

MICRO PROGETTAZIONE DI MATEMATICA

| Contenuto/ Azione | Tempi | Soggetti coinvolti e ruoli | Setting | Tecniche di conduzione | Materiali | Uso della tecnologia |
|--|------------------|--|---|--|--|--|
| ANDAMENTO DEMOGRAFICO Comune di Taglio di Po 2000-2009. | Primo anno | | | | | |
| Step1: fasi di un'indagine statistica | Marzo- Aprile | <p>RUOLO del docente: illustra l'attività , gli obiettivi, i metodi. Fornisce informazioni sull'argomento. Propone l'analisi della parte del libro di testo che tratta l'argomento. Orienta nel reperimento di informazioni da altre fonti. Controlla il lavoro ed aiuta gli alunni più in difficoltà. Valuta il processo di lavoro.</p> <p>RUOLO degli alunni:acquisiscono conoscenze. Leggono il capitolo "La Statistica" sul libro di testo e approfondiscono l'argomento su Internet</p> | Aula 1^B (presenza della LIM) Lo spazio viene definito in funzione dell'attività da svolgere (banchi frontali – disposti a isola – a semicerchio). | Lezione frontale. Lezione dialogica. Brain-storming. Problem-solving. Lavoro cooperativo. Ricerche guidate. Letture selettive. | LIM PC (Word, Excel) Chiavi USB INTERNET Libro di testo Schede Documenti | La LIM come strumento collaborativo e cooperativo di costruzione delle conoscenze e come spazio di socialità. Il PC per presentazioni e videoscrittura. INTERNET come ambiente documentativo, formativo, istruttivo. |
| Step 2: raccolta dati relativi alla popolazione del Comune di Taglio di Po | | <p>RUOLO del docente: costruisce assieme agli alunni il percorso da attivare. Orienta e guida nel reperimento dei dati. Organizza il lavoro di gruppo e lo controlla. Valuta il processo di lavoro.</p> <p>RUOLO degli alunni: partecipano al reperimento dei dati; si suddividono i compiti; lavorano in gruppo; analizzano e selezionano i dati; organizzano i dati in tabelle sotto la guida dell'insegnante</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|--|--|---|
| <p>Step 3: vari tipi di grafici.</p> | <p>Aprile - Maggio</p> | <p>RUOLO del docente: fornisce informazioni sui vari tipi di grafici ; orienta la ricerca in Internet sull'argomento RUOLO degli alunni: acquisiscono conoscenze;approfondiscono l'argomento facendo una ricerca.</p> | <p>Aula 1^B Laboratorio scientifico</p> | <p>Lezione frontale. Lezione dialogica. Brain- storming. Problem- solving. Lavoro cooperativo. Ricerche guidate. Lecture selettive.</p> | <p>LIM PC (Word, Excel) Chiavi USB INTERNET Libro di testo Schede Questionari Documenti</p> | <p>La LIM come strumento collaborativo e cooperativo di costruzione delle conoscenze e come spazio di socialità. Il PC per presentazioni e videoscrittura. INTERNET come ambiente documentativo, formativo, istruttivo.</p> |
| <p>Step 4: costruzione di grafici.</p> | | <p>RUOLO del docente: propone la realizzazione dei grafici, orienta la scelta del tipo di grafico, guida l'attività di rappresentazione grafica, controlla il lavoro dei gruppi, valuta il processo di lavoro. RUOLO degli alunni: costruiscono grafici ,si confrontano tra loro , commentano con il docente i risultati, raccolgono i materiali prodotti,elaborano una sintesi conclusiva.</p> | | | | |