

MICRO PROGETTAZIONE DI TECNOLOGIA E INFORMATICA

Contenuto/ Azione	Tempi	Soggetti coinvolti e ruoli	Setting	Tecniche di conduzione	Materiali	Uso della tecnologia
L'ambiente costruito dall'uomo per la regolamentazione delle acque, per le attività agricole, per la residenza rurale nel Delta del Po. Osservazione dell'andamento demografico nei tre comuni che insistono sul Delta.	Primo anno	Alunni e docenti	Aula della 1°B, laboratori e territorio	Lezione dialogica; Cooperative learning; ricerche guidate; letture selettive.	Documenti cartacei; fotografie, disegni e mappe; materiali informativi reperiti in Internet.	Computer; Internet; scanner; fotocamera digitale; uso Lim; posta elettronica.
Step 1: reperimento informazioni; visione di disegni, fotografie e di documenti storici ; definizione di termini e concetti; produzione di un catalogo delle tipologie più rappresentative; sintesi visibile del lavoro svolto.	Marzo metà Aprile.	Ruolo del docente: introduce la tematica da affrontare; orienta nel reperimento delle informazioni; costruisce insieme agli alunni il percorso da attivare; coinvolge nei gruppi di lavoro tutti gli alunni; controlla il lavoro ed aiuta gli alunni più in difficoltà; valuta il processo di lavoro Ruolo alunni: partecipazione attiva nel reperimento dei materiali; autonomia nell'operare selezioni e produzioni; lavorare in gruppo; comunicare e relazionare tra loro e con il docente.	Aula 1°B: presenza della Lim e delle tecnologie che saranno acquistate in funzione del Progetto. Lo spazio viene definito in rapporto alle attività che vengono svolte (banchi a isole o frontali..)	Lezione orientativa ed informativa per gli alunni; Suddivisione dei compiti da svolgere; Reperimento materiali informativi; Analisi e selezione delle informazioni con sintesi; Individuazione di termini e concetti specifici delle discipline. Raccolta dei materiali prodotti.	Documenti cartacei; disegni, fotografie e mappe; materiali informativi reperiti in Internet	Computer; Internet; scanner; uso Lim; posta elettronica per scambio informazioni; uso di Word , di Power Point e di Exel. La tecnologia sarà utilizzata come facilitatore degli apprendimenti, come ausilio nella ricerca delle informazioni, come spazio di socialità; come spazio di scrittura collaborativa.

<p>Step 2: Andamento demografico dell'ultimo decennio nei comuni del Delta del Po: Taglio di Po, Porto Tolle e Porto Viro Visualizzazione dei dati più importanti attraverso grafici e diagrammi.</p>	<p>Aprile Maggio</p>	<p>Vedasi 1°step</p>	<p>Aula e territorio Vedasi 1°step</p>	<p>Reperimento materiali informativi; Suddivisione dei compiti da svolgere; Reperimento materiali informativi; Analisi e selezione delle informazioni con sintesi; Individuazione di termini e concetti specifici del territorio deltizio. Raccolta dei materiali prodotti.</p>	<p>Documenti cartacei; carte geografiche e mappe; materiali informativi reperiti in Internet</p>	<p>Computer; Internet; scanner; uso Lim; posta elettronica per scambio informazioni La tecnologia sarà utilizzata come facilitatore degli apprendimenti, come ausilio nella ricerca delle informazioni, come spazio di socialità; come spazio di scrittura collaborativa.</p>
--	---------------------------	----------------------	---	--	--	--