

MICRO PROGETTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE

Contenuto/ Azione	Tempi	Soggetti coinvolti e ruoli	Setting	Tecniche di conduzione	Materiali	Uso della tecnologia
Orientering	Primo anno	Alunni e docenti	Aula 1°B Palestra Territorio	Lezione dialogica; giochi e gare propedeutiche lettura delle carte	Bussola , strumenti di gara carte geografiche e mappe; materiali informativi reperiti in Internet.	Computer; Internet; scanner; macchina fotografica digitale;
Step 1: reperimento informazioni; visione di carte geografiche; definizione di termini e concetti; puzzle , rapporti in scala, conosci simboli, pianta e prospettiva sintesi visibile del lavoro svolto.	Maggio	<p>Ruolo del docente: introduce la tematica da affrontare; orienta nel reperimento delle informazioni; costruisce insieme agli alunni il percorso da attivare; coinvolge nei gruppi di lavoro tutti gli alunni; controlla il lavoro ed aiuta gli alunni più in difficoltà; valuta il processo di lavoro</p> <p>Ruolo alunni: partecipazione attiva nel reperimento dei materiali; autonomia nell'operare selezioni e produzioni; lavorare in gruppo; comunicare e relazionare tra loro e con il docente.</p>	Aula 1°B: Lo spazio viene definito in rapporto alle attività che vengono svolte (banchi palestra territorio)	Lezione orientativa ed informativa per gli alunni; Suddivisione dei compiti da svolgere; Reperimento materiali informativi; Analisi e selezione delle informazioni con sintesi; Individuazione di termini e concetti specifici delle discipline.	Documenti cartacei; carte geografiche e mappe; materiali informativi reperiti in Internet	<p>Computer; Internet; scanner;</p> <p>La tecnologia sarà utilizzata come facilitatore degli apprendimenti, come ausilio nella ricerca delle informazioni, come spazio di socialità; come spazio di scrittura collaborativa.</p>

<p>2° step: La bussola: vari tipi di bussola, storia della bussola, magnetismo terrestre, uso della bussola, orientamento senza bussola</p>	<p>Maggio</p>	<p>(Vedasi 1°step)</p>	<p>Aula e territorio (Vedasi 1°step)</p>	<p>Reperimento materiali informativi; Suddivisione dei compiti da svolgere; Individuazione di termini Raccolta dei materiali prodotti.</p>	<p>Documenti cartacei; carte geografiche e mappe; materiali informativi reperiti in Internet</p>	<p>Computer; Internet; scanner; La tecnologia sarà utilizzata come facilitatore degli apprendimenti, come ausilio nella ricerca delle informazioni, come spazio di socialità; come spazio di scrittura collaborativa.</p>
---	---------------	------------------------	--	--	--	--