

2008/2009

# ICT, Web \*.0 e Formazione

Potenziare i “luoghi” della formazione dall’aula scolastica.

*Una relazione strategica tra la tradizionale lezione in aula e l’attività formativa in rete verso web \*.0.*



“La nostra identità è una presenza distribuita attraverso una serie di finestre. Sempre più, la vita sullo schermo offre una finestra su come siamo nelle nostre esistenze, fuori dallo schermo: siamo persone che vagano attraverso aspetti dell’io.”

Sherry Turkle

## Relazione finale

## RELAZIONE FINALE

LAURA ANTICHI  
D6

**TITOLO**

**ICT, Web \*.0 e Formazione**

**Potenziare i “luoghi” della formazione dall’aula scolastica.**

**Sottotitolo:**

*Una relazione strategica tra la tradizionale lezione in aula e l’attività formativa in rete verso web \*.0.*

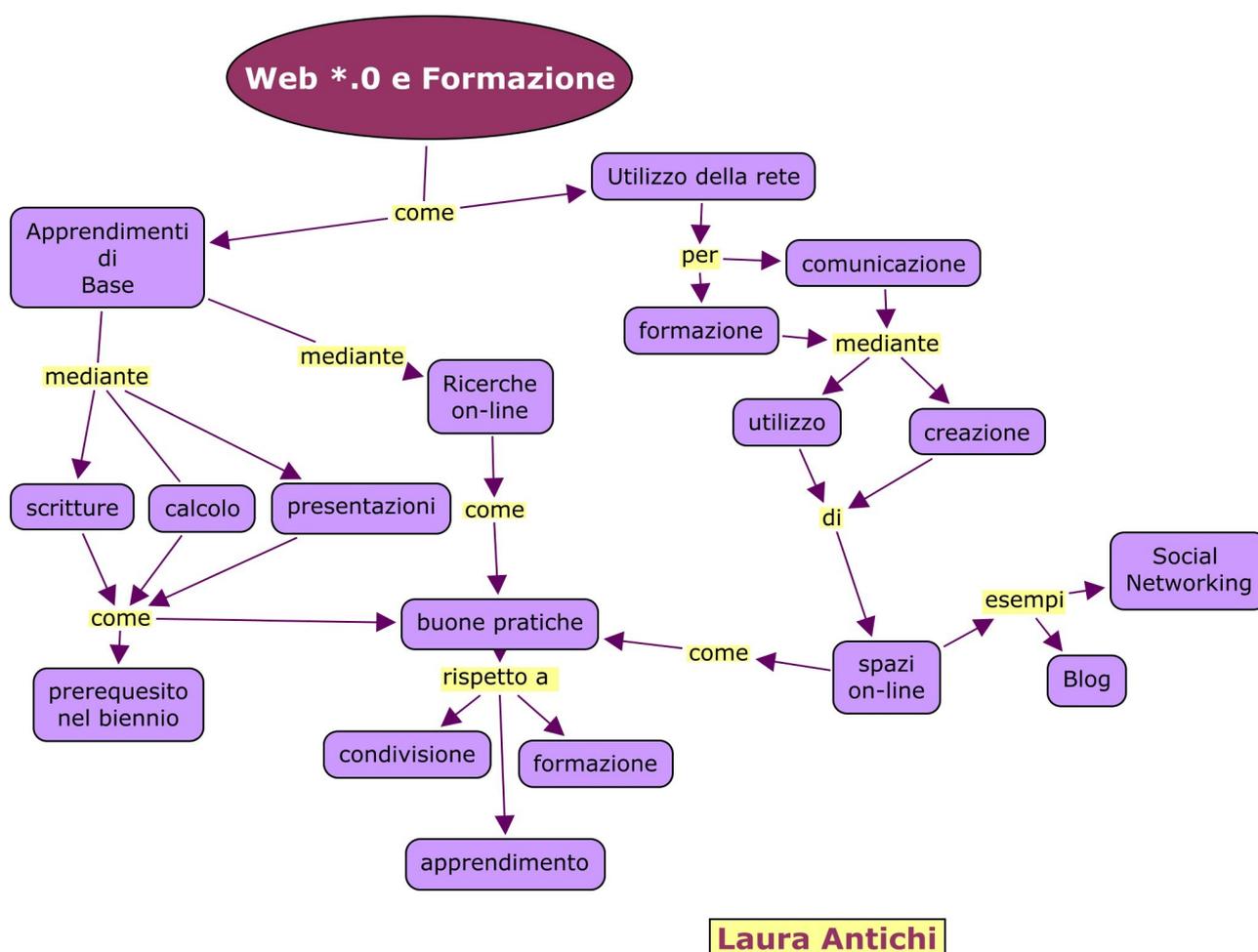
Il Progetto, a.s 2007/2008 e tuttora in atto, si colloca in continuità con quello presentato nella progettazione del DOL primo anno. La scuola è L’Istituto Statale Superiore Veronica Gambara di Brescia. Gli alunni coinvolti sono quelli delle cinque classi Corso U LSS a ind. Umanistico.

Docente: Laura Antichi

*“Legando due cavallette allo stesso filo, nessuna delle due potrà fuggire” (proverbio cinese)*

## PREMESSA

La mappa del Progetto realizzato e in evoluzione.



Il Progetto si svolge ad integrazione delle attività curricolari. Si pone nella prospettiva di capitalizzare gli effetti dell'educazione informale all'interno dell'ambiente scolastico, per meglio abitare gli spazi della formazione in senso unitario e circolare. Non sono più, solo il libro cartaceo e la lezione d'aula i principali modi della formazione. Oggi si parla di "crossmedialità", ossia della possibilità di conoscere contenuti e di affrontare relazioni sociali mediante "media" molteplici. Le dinamiche di apprendimento diventano a più dimensioni e si mescolano nell'insieme di tecniche, strumenti a più canali.

La mappa, presentata, riassume le azioni di diffusione e di contaminazione tra pratiche tradizionali e innovative con la possibilità di liberare risorse per l'apprendimento. Il fine è l'autopromozione delle attitudini dello studente e il raggiungimento consapevole di risultati scolastici efficaci. Normalmente, l'accesso alle tecnologie multimediali nella scuola è limitato e condizionato non solo da scarse risorse, ma soprattutto da idee poco rimediate della didattica.

## Il Convegno

Il progetto ha avuto il suo momento culminante in un Convegno [Oltre Web 2.0](#), organizzato dalla sottoscritta Laura Antichi e da Virginia Alberti, tra due scuole, Veronica Gambarà e ITIS Castelli di Brescia. A questo convegno, che ha avuto ampio riferimento nella stampa locale, sono intervenuti Il prof. Paolo Ferri, il prof Matteo Uggeri, il prof. Marco Dotti.

Il Convegno è stato un'occasione importante per gli studenti delle due scuole, che hanno potuto condividere le loro passioni, attività nel Web 2.0 e per misurare i risultati delle didattiche innovative, portate avanti dalle due scuole. Il risvolto emozionale tra i due Istituti Superiori - una tecnica, costituita in prevalenza da utenza maschile, l'altra umanistica ad utenza prevalentemente femminile - ha caricato l'evento di motivazioni affettivo-relazionali.

### LA LOCANDINA DEL CONVEGNO

<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMMA</b></p> <p><b>ORE 8:30</b> <b>Apertura dei lavori. Saluto dei Dirigenti Scolastici: Luigi Guizzetti, Giulia Coppini. Presentazione di Virginia Alberti e di Laura Antichi.</b></p> <p><b>ORE 9:00</b> <b>Paolo Maria Ferri - "Digital Native: una sfida per la scuola"</b> Professore Associato docente di <i>Tecnologie didattiche e Teoria e tecnica dei nuovi media</i> presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell' <i>Università degli Studi Milano Bicocca</i>.</p> <p><b>ORE 9:50</b> <b>Pier Cesare Rivoltella - "La classe 2.0: il futuro è già qui?"</b> Professore ordinario di "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" presso la Facoltà di Scienze della Formazione <i>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</i>. Direttore del <i>Cremit</i> - centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'informazione e alla Ricerca <a href="http://cremit.unicatt.it/staff.htm">http://cremit.unicatt.it/staff.htm</a>.</p> <p><b>ORE 10:30</b> <b>Marco Dotti - "Fine dell'esperienza. Facebook: autonomia o dipendenza?"</b> docente di "Professioni dell'editoria" al corso di laurea in Comunicazione (Cim/Ecm) dell'univ. di Pavia <a href="http://www-1.unipv.it/cim/specialistica/index-specia.html">http://www-1.unipv.it/cim/specialistica/index-specia.html</a> e al master in comunicazione culturale e dei media dell'Università Carlo Bo' di Urbino.</p> <p><b>ORE 11:15</b> <b>Matteo Uggeri - "Strumenti web 2.0 di e-cooperation: dai progetti internazionali alle scuole ... e a casa"</b> Grafico Web con competenze specifiche nel campo del web 2.0. Responsabile dei progetti Internazionali presso il Centro <i>Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica (METID)</i> del Politecnico di Milano. <a href="http://www.metid.polimi.it/">http://www.metid.polimi.it/</a></p> <p><b>ORE 12:00</b> <b>Spazio laboratoriale degli studenti e delle studentesse.</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>ITIS Castelli Brescia</b> Istituto Tecnico Industriale Statale Liceo Scientifico Tecnologico</p> <p><b>Via Cantore, 9 Brescia</b> tel: 030 3700267 Fax: 030/395206 Email: <a href="mailto:segreteria@itiscastelli.it">segreteria@itiscastelli.it</a> Sito: <a href="http://lnx.itiscastelli.it/cms/">http://lnx.itiscastelli.it/cms/</a></p> <p style="text-align: center;"><b>5 FEBBRAIO 2009</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Aula magna ITIS Castelli</b> Via Cantore, 9 Brescia</p>  <p style="text-align: center;"><b>Veronica Gambarà</b> Istituto di Istruzione Superiore</p> <p><b>Via Gambarà, 3 Brescia</b> tel: 030 3775004 Fax: 030/3776455 Email: <a href="mailto:gambarà@provincia.brescia.it">gambarà@provincia.brescia.it</a> Sito: <a href="http://www.liceogambarà.it">http://www.liceogambarà.it</a></p> 	 <p style="text-align: center;"><b>CONVEGNO</b> <b>ITIS CASTELLI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BRESCIA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5 FEBBRAIO 2009</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Aula magna ITIS Castelli</b> Via Cantore, 9 Brescia</p> <p style="text-align: center;"><b>OLTRE WEB 2.0</b> <i>"In un terreno aperto non ti accampare" (Sun Tzu)</i> <a href="http://www.oltreweb20.blogspot.com">http://www.oltreweb20.blogspot.com</a></p> 
--	--	--

## IL BLOG DEL CONVEGNO

The screenshot shows a blog page with a decorative header. The main title is "Oltre Web 2.0" with a quote: "In un terreno aperto non ti accampare" (Sun Tzu). Below the title is a search bar with the text "Cerca" and "powered by Google™". To the right, there is a welcome message: "Benvenute e Benvenuti!" followed by a paragraph about the blog's purpose. On the left, there is a navigation menu with sections: "I materiali del Convegno 05.02.09", "Presentazione del Convegno" (listing Paolo Ferri and Matteo Uggeri), "Applicazioni", "I Links degli studenti", "Dati personali" (listing Virginia and Laura Antichi), and "Archivo del blog" (listing 2009 (5) and febbraio (1)). The main content area is titled "Streaming Web 2.0" and features a video player with a black background and the text "TORNARE IN L'ANTICHI PLEASE WAIT". The video player has "lantichi" in the top left and "moquius" in the top right.

## Descrizione dei contenuti

Nel progetto vengono sviluppati due percorsi, che interagiscono: quello degli apprendimenti di base, quello della formazione nel Web.

Per Apprendimenti di Base si intendono quelli legati al modello ECDL, che sono stati sviluppati nella pratica, più che attraverso l'uso del Manuale. Essi sono stati sviluppati ricorrendo ad esercitazioni guidate e con apprendimenti on-line. Esempi: [Mais](#)



L'altra azione di formazione ha riguardato il Web 2.0 e sono stati implementati alcuni **Blog** di gruppo, individuali. Alcuni alunni hanno lavorato su **Zoho**, Altri hanno provato le potenzialità di **Face Book**, di **Social bookmarking**, **Slideshare**, **Mind Meister**, **Zoho**, **Googlr Docs**, **YouTube**.

## Blog

I Blog nascono e si sviluppano da un bisogno di comunicare.

Potenzialità del Blog in ambito formativo: nella misura in cui si fa conoscere, se crea contatti in rete, se partecipa ai contesti, se definisce contenuti didattici.

Un Blog è: un diario personale; un "ego"; tecnologicamente P2p; tecnologicamente di tipo "pull"; psicotecnologia e tecnologia del sé; proprio personal media, spazio, strumento; rete di rete; moltiplicatore di opportunità; integratore di media; la propria casetta virtuale.

Chi ha un blog spesso ha una conoscenza delle tecnologie, delle relazioni di rete che potrebbe mettere a disposizione di chi non ha queste "competenze", ma spesso si rivolge a chi sa già, amplificando la comunicazione autoreferenziale che "guarda se stessa"

## ALCUNI BLOG ESEMPIO DEGLI ALUNNI

In essi sono presenti molte applicazioni del Web 2.0. Estendono ed approfondiscono temi disciplinari.

**"Cosma Casagrande, Mattia Mora, Andrea Saresera"** di 4<sup>A</sup> U Umanistico -V.Gambara

<http://www.psicologia4u.blogspot.com>

The screenshot shows a Blogger blog page for 'PSICOLOGIA4U'. At the top, there is a search bar and navigation links for 'CERCA NEL BLOG', 'CONTRASSEGNA BLOG', and 'Blog successivo'. The main content area displays the date 'MARTEDÌ 10 MARZO 2009' and the category 'GARDNER'. Below this, there is a link to 'gardner' and a video player. The video player has a red background with the title 'Gardner e le intelligenze multiple' and a play button. Below the video player are 'share' and 'embed' buttons, and a progress bar showing '1 / 5'. At the bottom of the video player, there is a link to 'View more presentations from casagrandemorasaresera.'. On the right side of the page, there is an 'ARCHIVIO BLOG' section with a dropdown menu for '2009 (3)' and 'marzo (3)', and a list of categories: 'GARDNER', 'LA CURIOSITA'', and 'CHUNKING'. Below this, there is an 'INFORMAZIONI PERSONALI' section for 'PSICOLOGIA4U' and a link to 'VISUALIZZA IL MIO PROFILO COMPLETO'.

“Cosma Casagrande, Mattia Mora, Andrea Saresera” di 4<sup>a</sup> U Umanistico -V.Gambara  
<http://scuola3u.blogspot.com>



**scuola3u**

897

lunedì 26 maggio 2008

### PIRAMIDE DI MASLOW

Il contributo più importante e significativo sul tema della motivazione in ambito psicologico, rimane l'opera di Maslow che, nonostante gli anni (la prima stesura è del 1954), rimane ancora un punto di vista imprescindibile. La sua teoria è sintetizzabile nei seguenti punti: L'uomo è una totalità dinamica e integrata, per cui un bisogno o necessità che si palesa in un certo ambito, per esempio la fame, si riverbera sull'individuo nella sua globalità.



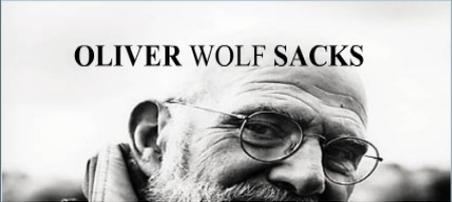
Non esiste cioè un bisogno dello stomaco, ma esiste un bisogno della persona nel suo complesso. Nell'individuo esistono tendenze diverse, che traggono origine da bisogni di differente natura. Così noi siamo puntati a soddisfare i nostri bisogni fisiologici così come siamo puntati verso l'acquisizione di nuove amicizie, l'accumulazione di denaro, verso il successo nel lavoro .... I processi motivazionali sono fondamentali per la vita umana: essi sono presenti in tutte le culture e in tutti i popoli del mondo. Nonostante i bisogni degli uomini siano universali, ogni cultura ha la sua modalità precippua per soddisfare i bisogni degli individui. Per esempio, il bisogno di autorealizzazione è presente in ognuno di noi, anche se le mete da raggiungere sono molto diverse e variano a seconda della cultura e dell'epoca storica a cui ci si riferisce. I desideri dell'uomo non sono isolati e a sé stanti, ma tendono a disporsi in una gerarchia di dominanza e di importanza.

[share](#) [embed](#)

 slideshare | [View](#) | [Upload your own](#)

pubblicato da [cosma,mattia,andrea](#) a 0.29 0 commenti

### OLIVER SACKS



**OLIVER WOLF SACKS**

**archivio blog**

- ▼ 2008 (13)
  - ▼ maggio (4)
    - PIRAMIDE DI MASLOW
    - OLIVER SACKS
    - OMICIDIO DI VERONA
    - EDUCAZIONE ALLA PACE
  - ▶ aprile (2)
  - ▶ marzo (5)
  - ▶ gennaio (2)

**informazioni personali**  
[cosma,mattia,andrea](#)  
 Visualizza il mio profilo completo

“Marta Pezzucchi e Lucia Dell’Aversana” di 4<sup>^</sup>U umanistico -V.Gambara  
<http://zoe-giuditta.blogspot.com/>

CERCA NEL BLOG | CONTRASSEGNA BLOG | Blog successivo» Crea blog | Entra



MARTA & LUCIA

ilmosuperrotteunitelo

INFORMAZIONI PERSONALI



MARTA & LUCIA  
BRESCIA, ITALY

studentesse problematiche, future paracadutiste, amanti del sabato sera su 2 ruote; frequentanti il terzo anno del LICEO, umanistico di brescia, veronica gambara; il quale è simile al classico, ma senza greco, ma in PIU' c'è francese, scienze sociali, diritto, biologia, fisica e c'è molta più matematica!! altro che arnaldo light...!! parola di lupetto!! auuuuuuuuuuuuuuh!!!

[VISUALIZZA IL MIO PROFILO COMPLETO](#)

MERCOLEDÌ 4 FEBBRAIO 2009

[spettacolo di ulderico pesce](#)



LA NOSTRA È UNA SOCIETÀ  
MULTIETNICA, DOVE VI SONO  
DIVERSE REALTÀ  
CULTURALI...SEI FAVOREVOLE O  
CONTARIO A TALE FLUSSO  
MIGRATORIO?

- favorevole.
- contrario.
- favorevole all'aspetto  
multietnico, ma credo che in un  
periodo di crisi come il nostro,

“Ivana Carini” di 5<sup>^</sup> T Umanistico -V.Gambara  
<http://ivana-philosophia.blogspot.com/>

CERCA NEL BLOG | CONTRASSEGNA BLOG | Blog successivo» Crea blog | Entra

"Non posso accedere ad una formula che vincola la libertà del mio pensiero"  
*sono le piccole cose della vita che la rendono così bella*

martedì 3 febbraio 2009

Discorso inaugurale di B. Obama

Insediamiento Obama. Il discorso di Barack ..  
★★★★★

Ivana

"Il viaggio muore più volte al giorno. Il

“Francesco Berta” di 5<sup>A</sup> U Umanistico -V.Gambara  
<http://puffoinformatico.blogspot.com/>

Francy's Blog

**Free Travel Blog**  
Free blog to share your travels Unlimited photos, maps & videos

**Sell On Blog** →  
Sell anything digital or tangible. Copy-paste shopping cart. \$5/mo.

Ads by Google

**MERRY CHRISTMAS TO EVERYONE**  
By Francesco



Amici e nemici miei, lettori di questo blog o visitatori casuali, menti sedentarie o free bohemians, con oggi inizia la grande e rapida scivolata di fine anno, che ci porterà al Natale, al Capodanno e a ritrovarci a gennaio più rincogniti e spaesati di prima, con un sacco di buoni propositi in mano e un impegno a mantenerli mischiato alla nausea da doposbronza e alle lasagne della nonna.

Inevitabile chiedersi: cosa ci ha lasciato?

Abbiamo fatto qualcosa per migliorarci, per diventare persone brillanti, ottimiste e fiduciose

SEARCH

CATEGORIES

- > gravity (1)
- > john williams corso colonne sonore (1)
- > life lessons 2 (1)
- > matrimonio (1)
- > one wish last casper horner (1)
- > patente guida esame (1)
- > sigarette funebri online (1)

ARCHIVES

- > 2008

LIVE TRAFFIC

Top Brescia Blogs

“Roberta Scotti e Manuela Taurani” di 5 T Umanistico -V.Gambara  
<http://robymanui.blogspot.com/>

CERCA NEL BLOG | CONTRASSEGNA BLOG | Blog successivo» Crea blog | Entra



**FILOSOFANDO**

“NON C'È NULLA INTERAMENTE IN NOSTRO POTERE, SE NON I NOSTRI PENSIERI...” ( CARTESIO )

MARTEDÌ 13 GENNAIO 2009

**Romanticismo**

Il romanticismo si colloca nella prima metà dell'800, questo nacque nel momento in cui i popoli soggetti alle guerre imperialiste napoleoniche capirono di essere assoggettati, sentirono un recupero di valori della loro identità. Nasce quindi il concetto di nazione, si ripescano le radici nel medioevo, prima considerato negativamente. La nazione è un'individualità politica. [x Mazzini era comunanza di propositi]. Questo romanticismo si differenzia da quello di Hegel naturalistico in Germania in cui c'è un legame anche di sangue. Negli sviluppi di questa concezione si ritornerà allo stato primitivo del popolo tedesco chiamato “folk”. Fichte parlerà sul piano educativo

SITI DA CONSULTARE SULLA FILOSOFIA

<http://www.filosofando.net>  
<http://www.filosofico.net>



ARCHIVIO BLOG

▼ 2009 (2)

“Giulia frigerio e Laura Scarpenti” di 4<sup>^</sup> U Umanistico -V.Gambara  
<http://giulilaura.blogspot.com/>

Cerca nel blog
CONTRASSEGNA BLOG
Blog successivo»
Crea blog | Entra

# GIULI & LAURA

LUNEDÌ 2 FEBBRAIO 2009

## commento spettacolo di Ulderico Pesce "il triangolo degli schiavi"

Ieri siamo andati al Leonardo per assistere allo spettacolo di Ulderico Pesce. Il tema era quello dell' **IMMIGRAZIONE**. Prima dell'inizio della rappresentazione ci ha mostrato come grazie alle nostre firme si è riusciti a far togliere il tubo, che immetteva scorie radioattive nel mar Ionio. Ci ha invitato poi a firmare un'altra petizione. Lo spettacolo parlava di una storia veramente accaduta in Puglia, alla quale lui stesso aveva assistito. Lui faceva la parte di un ragazzo che si era trasferito a Roma per studiare, ma a causa dei pochi soldi che la nonna gli poteva dare era stato costretto a vivere in una condizione simile a quella di molti immigrati. Aveva affittato una terrazza abusiva da un caporale che predicava tanto la giustizia ma era lui il primo a sfruttare la gente. Aveva svolto molti lavori entrando in contatto con molti stranieri. Era poi tornato in Puglia dove aveva saputo dalla nonna che erano arrivati molti immigrati che lavoravano come schiavi. In particolare ci racconta la storia di Camilla, una giovane polacca incinta di 3 mesi. Alla fine dello spettacolo ci mostrerà un'intervista a questa ragazza che testimonia la sua condizione. Ci ha raccontato anche di come è stato ucciso brutalmente da due poliziotti Piotr, un giovane polacco, ora uno dei tanti "IGNOTI" nei cimiteri.

**COMMENTO:** lo spettacolo è stato molto toccante e ci ha mostrato le condizioni degli immigrati, che pur conoscendo in teoria sentiamo molto lontani. Sicuramente non pensiamo che esso servirà a fare cambiare idea alle persone che continuano

ARCHIVIO BLOG

- ▼ 2009 (2)
  - ▼ febbraio (1)
    - commento spettacolo di Ulderico Pesce "il triangol...
  - gennaio (1)
- 2008 (12)

---

INFORMAZIONI PERSONALI



**GIULI & LAURA**

VISUALIZZA IL MIO PROFILO COMPLETO

**“Margherita Bianchetti e Marianna Sanfilippo” di 4<sup>A</sup> U Umanistico -V.Gambara**  
<http://marymegblogpsicologia.blogspot.com/>

The screenshot shows a Blogger blog page for 'Margherita e Marianna'. The browser address bar shows the URL 'http://marymegblogpsicologia.blogspot.com/'. The page header includes navigation links like 'CERCA NEL BLOG', 'CONTRASSEGNA BLOG', and 'Blog successivo'. The main content area features a post from 'LUNEDÌ 2 FEBBRAIO 2009' titled '"Il triangolo degli schiavi" di Ulderico Pesce'. The post text describes a theatrical performance and includes a photograph of a crowded boat. A sidebar on the right contains an 'Archivio blog' section with a tree view for the years 2009 and 2008, and an 'Informazioni personali' section with a profile picture and bio.

**Margherita e Marianna**

LUNEDÌ 2 FEBBRAIO 2009

➔ **"Il triangolo degli schiavi" di Ulderico Pesce**

Ieri abbiamo assistito allo spettacolo teatrale di Ulderico Pesce, "Il triangolo degli schiavi"



"Il Triangolo degli schiavi" è la storia di **Ambrogio Morra**, nato vicino a Cerignola, in provincia di Foggia ed emigrato a Roma in cerca di un lavoro. Abita allo Scalo San Lorenzo, in una camera-veranda che si affaccia sulla tangenziale, dove, in cambio di un piccolo risparmio sull'affitto deve convivere e accudire circa 400 canarini che gli rendono la vita assai difficile.

**Ambrogio si sente come un clandestino**, isolato tra i canarini. Il lavoro non gli cambia, come aveva sperato, la vita che, invece, si trascina tra la costrizione ad "abitare con i canarini" e le pesanti ore passate prima a scaricare la frutta ai mercati generali e poi nei cantieri della capitale come manovale, sempre al nero, assieme ad africani e romeni clandestini.

La nonna **Incoronata**, che a fianco di Giuseppe Di Vittorio prese parte alle lotte di "conquista della terra", lo aiuta economicamente e lo

**Archivio blog**

- ▼ 2009 (2)
  - ▼ febbraio (1)
    - ["Il triangolo degli schiavi" di Ulderico Pesce](#)
  - gennaio (1)
- 2008 (7)

**Informazioni personali**

 Margherita e Marianna

Studentesse della classe 4U, Gambara.

[Visualizza il mio profilo completo](#)

## Social Networking - Face book

---



La maggior parte degli studenti che sono in FB, l'hanno fatto perché ne abbiamo parlato in classe come fenomeno sociale. Altri studenti già possedevano un account e si sono rallegrati di poterlo condividere con la classe questa esperienza nei suoi sviluppi a scuola.

### FINALITA'

**1. Apprenderne la gestione e le potenzialità:**

*creare gruppi, scambiare foto, lasciare commenti sulle bacheche dei profili altrui, partecipare a gruppi tematici, creare note, link, inserire una playlist, gestire un gruppo di fans.*

**2. Pensare al Social Network in coerenza con l'esperienza e con i contenuti della scuola:**

collocando l'agire comunicativo come mezzo per stimolare abilità di conoscenze creative e cooperative

Siamo ancora in una fase iniziale nello sviluppo di questi obiettivi. Qualcosa si sta muovendo: alcuni hanno creato gruppi passatempo e/o di socializzazione; un'alunna ha pensato di creare un gruppo su Platone. Molti mi hanno richiesto amicizia su FB.

## ALCUNI STUDENTI SU FACEBOOK

### Ottavia Filini ha creato un gruppo per Filosofia su Platone

**facebook** Home Profilo Amici Posta (179) Laura Antichi Impostazioni ESD Ricerca

**Ottavia Filini**  
Bacheca Info Foto

Scrivi qualcosa... **Pubblica**

Tutti i post Post di Ottavia Post di altri Botte e risposta

**Ottavia ha creato un gruppo. 12.24**  
**Platone, l'Antichi e la III U 12.24**  
Gruppi studenteschi - Gruppi di studio

04 marzo  
**Morciano Fabio ha scritto** alle ore 23:31  
ma quando ti connetti????? fammi sapere

Mostra foto di Ottavia (12)  
Invia un messaggio a Ottavia  
Manda un poke a Ottavia

**Informazioni**  
Situazione sentimentale:  
**Fidanzata**  
Data di nascita:  
8 luglio 1992

**Amici in comune**  
9 amici in comune Mostra Tutto

Applicazioni Antonella Verz... (23) amici online

**facebook** Home Profilo Amici Posta (179) Laura Antichi Impostazioni ESD Ricerca

**Irene Agazzani** sarà a Parigi on Tuesday  
Bacheca Info Foto Riquadri

Scrivi qualcosa... **Pubblica**

Tutti i post Post di Irene Post di altri Botte e risposta

10 marzo  
**Elisabetta Ghè ha scritto** alle ore 19:09  
Che bello Nene!!! Allora ti auguro una fantastica gita...!! fate sempre le brave ;) Un bacione!! ^^

10 marzo  
**Irene ha stretto amicizia con Sammie Mason e Isaia Mori. 8.03 · Commenta · Mi piace**

Mostra foto di Irene (122)  
Mostra i video di Irene (2)

Applicazioni Antonella Verz... (21) amici online

**facebook** Home Profilo Amici Posta (179) Laura Antichi Impostazioni ESD Ricerca

**Michele Bonardelli** ha la febbre..... 7 hours ago  
Bacheca Info Foto Note Riquadri Video

Scrivi qualcosa... **Pubblica**

Oggi  
**Michele è ora fan di Dragonball Z/GT. 16.55**  
Club - 109.910 fan - Diventa fan

**Michele è ora fan di Birra Duff. 16.55**  
Prodotti - 4.148 fan - Diventa fan

Mostra foto di Michele (2)  
Invia un messaggio a Michele  
Manda un poke a Michele

Alla ricerca continua di uno scopo.....

**Informazioni**  
Reti:  
Liceo Veronica Gambarà 2011  
Italy  
Situazione sentimentale:  
Single  
Data di nascita:  
24 luglio 1991

Applicazioni Antonella Verz... (21) amici online



facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Margherita Santoro** è pensierosa.. 21 hours ago

Bacheca Info Foto

Scrivi Pubblica link Pubblica una foto weRead

Scrivi qualcosa...

Mostra foto di Margherita (24)  
 Invia un messaggio a Margherita  
 Mandala un poke a Margherita

Informazioni  
 Data di nascita:  
 28 marzo 1991

Amici in comune  
 12 amici in comune Mostra Tutto

Teri

**Margherita è pensierosa..** 20.39 · Commenta · Mi piace

Laura Antichi alle 20.44 del 11 marzo  
 Cme mai?

Mostra altri 4 commenti...

Laura Antichi alle 23.27 del 11 marzo  
 prendio come un momento di meditazione e di potenziamento ...

Angela Guarneri alle 16.08 del 12 marzo  
 sono d'accordo con la prfoe!

Scrivi un commento...

Publicità  
**Cartomanzia 100% gratuita**  
 Consuldi di cartomanzia gratis, tarocchi, oroscopo, astrologia, veggena. Risposta assicurata in giornata. Giulia

Quanto sei intelligente?

facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Francesco Berta** prepara la valigia per Parigi! on Tuesday

Bacheca Info Foto

Scrivi Pubblica link Pubblica una foto weRead

Scrivi qualcosa...

Mostra foto di Francesco (15)  
 Invia un messaggio a Francesco  
 Mandala un poke a Francesco

Amo la musica, in particolare le colonne sonore, e il cinema. Suono il pianoforte da tre anni e il kazzo da qualche mese!

Informazioni

Oggi

Francesco ha stretto amicizia con Giulia Paterlini. 16.22 · Commenta · Mi piace

Teri

**Manu D'Agostino ha scritto** alle ore 12.59  
 Allora quando tornerai da Parigi ci possiamo vedere a scuola...magari passa tu davanti alla mia classe... buona permanenza a paris!besos

Francesco ha stretto amicizia con Francesca Cattaneo. 9.08 · Commenta · Mi piace

10 marzo

**Manu D'Agostino ha scritto** alle ore 20.55  
 sera.....cmq sono nella I D.....besos

Publicità  
**Scarica eMule gratis?**  
 eMule non ti funziona bene? Forse non hai questa versione. Clicca qui per scaricare la giusta versione di eMule gratis (click!)

PELLICOLE OSCURANTI

facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Eva Serpelloni** nn pOssO crEdErcI!!! on Wednesday

Bacheca Info Foto Riquadri

Scrivi Pubblica link Pubblica una foto weRead

Scrivi qualcosa...

Mostra foto di Eva (10)  
 Invia un messaggio a Eva  
 Mandala un poke a Eva

paZZa paZZa e paZZa!!!

Informazioni  
 Situazione sentimentale:  
 Fidanzata  
 Data di nascita:  
 12 settembre 1992

Amici in comune

Teri

Eva took Quale sailor sei? quiz and the result is Sailor Neptune - Milena - Michiru Kaiou (Re del Mare). Click here to compare your results or try other quizzes. 17.33 · Commenta · Mi piace

**Mamy Coly ha scritto** alle ore 17.18  
 Ciao mia dolce Metà!! io sto benone grazie!! Eccome se ho visto che ti ha regalato!! grrr..... ah sai che ho appena litigato con due vecchie LESBICONEI!??? Ti racconterò! kiss

**Eva nn pOssO crEdErcI!!!** 17.08 · Commenta · Mi piace

Eva si è iscritto/a al gruppo Platone, l'Antichi e la III U. 14.30 · Commenta · Mi piace

Eva ha stretto amicizia con Federica Micelli. 14.30 · Commenta · Mi piace

Publicità  
**Sedie e tavoli online**  
 sediarreda.com  
 Sediarreda idee e offerte direttamente online. Acquista direttamente dal produttore sedie, tavoli, sgabelli e complementi.

Amore Salute lavoro?

facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Federica Crista** ascolta liga!!!! about an hour ago

Bacheca Info Foto

Scrivi [Pubblica link](#) [Pubblica una foto](#) [weRead](#)

Scrivi qualcosa...

Pubblica

Tutti i post Post di Federica Post di altri Botte e risposta

Oggi

- Federica ha stretto amicizia con Serena Gullotto, 17.24 · Commenta · Mi piace
- Federica ascolta liga!!!!** 17.19 · Commenta · Mi piace
- Federica took What Kind of Bride Will You Be? quiz. Compare your results or see other quizzes, 17.19 · Commenta · Mi piace · Take this Quiz · See other Quizzes
- Federica sta votando su Miss e Mister, 17.17 · Commenta · Mi piace
- Federica si è iscritto/a al gruppo Sei sambiasino se....., 17.01 · Commenta · Mi piace
- Federica è ora fan di LE IENE, 17.00
- Personaggio pubblico - 388.897 fan · Diventa fan

Mostra foto di Federica (6)  
 Suggestisci amici a Federica  
 Invia un messaggio a Federica  
 Mandala un poke a Federica

semplicemente lo.....

**Informazioni**  
 Situazione sentimentale:  
 Single  
 Data di nascita:  
 29 novembre 1992

Pubblità  
**Gratta e Vinci online**  
 Prova subito i nuovi Gratta e Vinci Online di Better e vinci sino a 500.000 euro. Sicuro, è Lottomatica

La tua email certificata

Applicazioni 31 Antonella Verz... (19) amici online

facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Marcello Olivari** si sente una bandiera in balia del vento. E il vento è il destino. on Sunday

Bacheca Info Foto Riquadri Causes Note >>

Scrivi [Pubblica link](#) [Pubblica una foto](#) [weRead](#)

Scrivi qualcosa...

Pubblica

Tutti i post Post di Marcello Post di altri Botte e risposta

09 marzo

- Marcello è ora fan di Evidenziatore, 20.48
- Servizi professionali - 3.173 fan · Diventa fan
- Non si può studiare senza un evidenziatore!!!
- Commenta · Mi piace
- Marcello sta rispondendo a domande sui suoi amici, 20.39 · Commenta · Mi piace · Controlla cosa sta dicendo su di te.
- Marcello ha stretto amicizia con Andrea Cominetti, 19.52 · Commenta · Mi piace

Mostra foto di Marcello (82)  
 Mostra i video di Marcello (1)  
 Invia un messaggio a Marcello  
 Mandala un poke a Marcello

Vivo per e nel cinema. Ho iniziato a strimpellare con la chitarra di recente.

**Informazioni**  
 Reti:  
 Dallas / Fort Worth, TX

Pubblità  
**Replica Watches Store**  
 Limited edition grade 1 high quality replica watches! Free products, bonuses and much more!

Scarica eMule gratis?

Applicazioni 31 Antonella Verz... (19) amici online

facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Francesco Berta** prepara la valigia per Parigi on Tuesday

Bacheca Info Foto

Scrivi [Pubblica link](#) [Pubblica una foto](#) [weRead](#)

Scrivi qualcosa...

Pubblica

Tutti i post Post di Francesco Post di altri Botte e risposta

Oggi

- Francesco ha stretto amicizia con Giulia Paterlini, 16.22 · Commenta · Mi piace
- Teri
- Manu D'Agostino ha scritto** alle ore 12.59
- Allora quando tornerai da Parigi ci possiamo vedere a scuola...magari passa tu davanti alla mia classe... buona permanenza a paris!! besos
- Francesco ha stretto amicizia con Francesca Cattaneo, 9.08 · Commenta · Mi piace
- 10 marzo
- Manu D'Agostino ha scritto** alle ore 20.55
- sera.....cmq sono nella I D.....besos

Mostra foto di Francesco (15)  
 Invia un messaggio a Francesco  
 Mandala un poke a Francesco

Amo la musica, in particolare le colonne sonore, e il cinema. Suono il pianoforte da tre anni e il kazoo da qualche mese!

**Informazioni**

Pubblità  
**Vacanze in Israele**  
 Visita la terra santa. Offerte! Viaggi e tours in Israele. Prenota ora!

**Gioca alla Texana**  
 Inizia a giocare on line nella Room più grande e sicura d'Italia. E' Lottomatica. nuovi

Applicazioni 31 Antonella Verz... (19) amici online

facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Alessandro Taiola** A PARIGI!!! Ci si sente sabato! on Tuesday

Bacheca Info Foto Riquadri Che militare sa

Scrivi Pubblica link Pubblica una foto weRead

Scrivi qualcosa...

10 marzo Tutti i post Post di Alessandro Post di altri Botte e risposta

**Alessandro A PARIGI!!! Ci si sente sabato!** 20.45 · Commenta · Mi piace

A Bianca Sema e Francesca Loda piace questo elemento.

Clara Mantelli alle 20.48 del 10 marzo  
Aleeeee...Buon viaggio divertitevi & tornate al Gambara di mancherete!!! un bacio...♥!!!

Paola Bosetti alle 20.52 del 10 marzo  
BEEEEELO!!!che invidia!!!!divertiti!!

Sara Mariani alle 21.04 del 10 marzo  
Divertitevi!!!!

Scrivi un commento...

Mostra foto di Alessandro (12)  
Mostra i video di Alessandro (1)  
Invia un messaggio a Alessandro  
Manda un poke a Alessandro

Ciao ragazzi e ragazze! Da oggi sono anchio su Facebook : Abito a Bagnolo, sono in 5^ superiore al Gambara al liceo delle scienze sociali, personalità: simpatico e attento con le persone oneste e meritevoli. Tifoso della squadra della mia città.

Informazioni  
Data di nascita:

Applicazioni Antonella Verz... (19) amici online

facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Magda Crescini** finalmente ora sono a PARIGI ♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

Bacheca Info Foto Riquadri Note

Scrivi Pubblica link Pubblica una foto weRead

Scrivi qualcosa...

Teri Tutti i post Post di Magda Post di altri Botte e risposta

**Magda finalmente ora sono a PARIGI ♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥**

A Federica Crista e Marco Ferdinando Fasano piace questo elemento.

Marco Ferdinando Fasano alle 11.32 del 11 marzo  
ahhh ciao che dicono gli altri bresciani? mene marci roby betta diary ecc ecc? salutamei tantooooooooo

Fiorenzo Savoldi alle 15.46 del 11 marzo  
divertiti!

Scrivi un commento...

Mostra foto di Magda (99)  
Invia un messaggio a Magda  
Manda un poke a Magda

allora.....recentemente m sn tinta i capelli d nero.....quindi se vedrete in giro 1 ke m assomiglia sn io e nn 1 sosia.....cmq sn simpatica...almeno così m hanno dtt^^^

Informazioni  
Situazione sentimentale:  
Sposata con Annarita Braga

Applicazioni Antonella Verz... (19) amici online

facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Anna Galesi** odia chimica, about an hour ago

Bacheca Info Foto Note Puzzle Bobble

Scrivi Pubblica link Pubblica una foto weRead

Scrivi qualcosa...

Oggi Tutti i post Post di Anna Post di altri Botte e risposta

Anna sta votando su Miss e Mister, 18.46 · Commenta · Mi piace

Angela Guarneri ha scritto alle ore 18.45  
e che cavolo, perchè in latino non ce la facciamo?? tu domani a storia non te ne vai, vero?  
Botte e risposta - Scrivi sulla bacheca di Angela

Anna ha scritto sulla bacheca di Angela Guarneri, 18.42

Angela Guarneri ha scritto alle ore 18.39  
e che ne so, l'ho trovato ora tra gli appunti... oggi sono stata male stamattina, nulla di preoccupante! si è fatto sentire ieri, o meglio, vedere!

Mostra foto di Anna (47)  
Mostra i video di Anna (1)  
Invia un messaggio a Anna  
Manda un poke a Anna

Informazioni  
Situazione sentimentale:  
Impegnata

Applicazioni Antonella Verz... (22) amici online

facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Angela Guarneri** mai visto un Sexy-Gatto? on Monday

Bacheca Info Foto

Scrivi Pubblica link Pubblica una foto weRead

Scrivi qualcosa...

Oggi Tutti i post Post di Angela Post di altri Botte e risposta

**Elena Paris ha scritto** alle ore 18.52  
Mi fai uno squillo quando di siete in fb stasse?

Angela ha scritto sulla bacheca di Anna Galesi. 18.45

**Anna Galesi ha scritto** alle ore 18.42  
boh, sugli appunti della santoro non c'è quindi è come se veramente non ci fosse...  
latino lo peggio!  
Botte e risposta - Scrivi sulla bacheca di Anna

Angela ha scritto sulla bacheca di Anna Galesi. 18.39

Applicazioni Antonella Verz... (24) amici online

Publicità  
**santacrocerismo.com**  
travel business for everybody

**Russian Tour**  
  
Hotel e appartamenti a Mosca e San Pietroburgo, supporto per l'ottenimento del visto russo, escursioni e servizi a terra.

facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Paolo Guarneri** spera che il chakra smetta di pizzare e inizi a farsi la doccia finito l'allenamento L on Tuesday

Bacheca Info Foto

Scrivi Pubblica link Pubblica una foto weRead

Scrivi qualcosa...

Oggi Tutti i post Post di Paolo Post di altri Botte e risposta

**Elena Paris ha scritto** alle ore 18.52  
Fammì uno squillo quando siete in fb stasse

Teri

Paolo ha stretto amicizia con Michele Castana, Lorenzo Fontana e Maddalena Salvi. 21.21 · Commenta · Mi piace

**Elena Paris ha scritto** alle ore 12.13  
voglio le scuse ufficiali!!! e subito!!!

Paolo ha stretto amicizia con Stefano Bertazzoli. 11.32 · Commenta · Mi piace

Applicazioni Antonella Verz... (24) amici online

Mostra foto di Paolo (15)  
Invia un messaggio a Paolo  
Chatta con Paolo  
Manda un poke a Paolo

**Informazioni**  
Data di nascita:  
5 maggio 1993

**Amici in comune**  
9 amici in comune Mostra Tutto

Publicità  
**ultima notte di ercolano**  
  
Le atmosfere, le emozioni e le suggestioni di un viaggio notturno, teatrale e multimediale tra le rovine degli scavi di Ercolano

**Linee Interne Grecia**

facebook Home Profilo Amici Posta 179 Laura Antichi Impostazioni Esd Ricerca

**Andrea Saresera** cerca qualcuno x il concerto degli u2.... 4 hours ago

Bacheca Info Foto

Scrivi Pubblica link Pubblica una foto weRead

Scrivi qualcosa...

Oggi Tutti i post Post di Andrea Post di altri Botte e risposta

Andrea ha stretto amicizia con Bianca Buizza e Veronica Marengoni. 18.03 · Commenta · Mi piace

Andrea è ora fan di Il gioco dell'impiccato. 15.30  
Gioco - 54.710 fan - Diventa fan

Commenta · Mi piace

Andrea è ora fan di Giovanni Mucciacca. 15.30  
Personaggio pubblico - 14.757 fan - Diventa fan  
"Prendete il simbolo della PCI e ritagliatelo accuratamente con le forbici con la punta arrotondata... Fatto? Incollatelo sulle schede elettorali con ...

Applicazioni Antonella Verz... (24) amici online

Publicità  
**Cartomanzia 100% gratuita**  
  
Consulti di cartomanzia gratis, tarocchi, oroscopo, astrologia, veggenza. Risposta assicurata in giornata. Giulia

**Gioca alla Texana**

# Del.icio.us

The screenshot shows the Del.icio.us interface. At the top, there are navigation links: Home, Bookmarks, People, and Tags. A search bar is located in the top right corner. The main content area displays a list of bookmarks for the user 'Laura Antichi's Bookmarks'. The list includes:

- 19 JAN 09 Laboratorio Formazione - Seminario Milano, 19-20 gennaio 2009. Tags: web, formazione. Count: 2.
- 18 JAN 09 Live Video Streaming: Crea La Tua Stazione Televisiva In Diretta - E' In Arrivo Mogulus - Robin Good's Latest News. Tags: streaming, video. Count: 12.
- Salvatore Aranzulla - Articoli su Windows Live Messenger, Programmi utili, Sicurezza informatica e Truffe. Tags: Tecnologia, Affari. Count: 20.
- 17 JAN 09 copyleft-italia.it - il sito italiano del copyleft. Tag: opensource.
- 16 JAN 09 CIM - Corso di Laurea Interfacoltà in Comunicazione Interculturale e Multimediale. Tag: opensource.

On the right side, there is a 'Tags' section showing 'Top 10 Tags' such as e-learning, formazione, Education, elearning, Psicoterapia, opensource, risorse, web2.0, blog, and Technology. A search bar and a 'Save a new bookmark' button are also visible.

Per l'archiviazione, ricerca e condivisione di bookmark. Può essere utilizzato per raccogliere informazioni su persone, luoghi e servizi. Ai segnalibri statici e costituiti da liste di difficile consultazione, si sono sostituiti i Social Bookmarking di condivisione di segnalibri tra utenti. Per realizzare ciò, i link vengono contrassegnati da tag liberamente scelti.

## Bookmarking - Anobii

The screenshot shows the aNobii website homepage. The main headline reads: "List books, Share thoughts, Meet people." Below this, there is a registration call to action: "Registrati gratis in 10 secondi" with a "100% FREE" badge and a link to "Entra". A quote from Lifehack states: "aNobii sta creando le community di appassionati di lettura più complete e gustose". Below the quote is a quote from The New York Times: "BUSINESS 2.0".

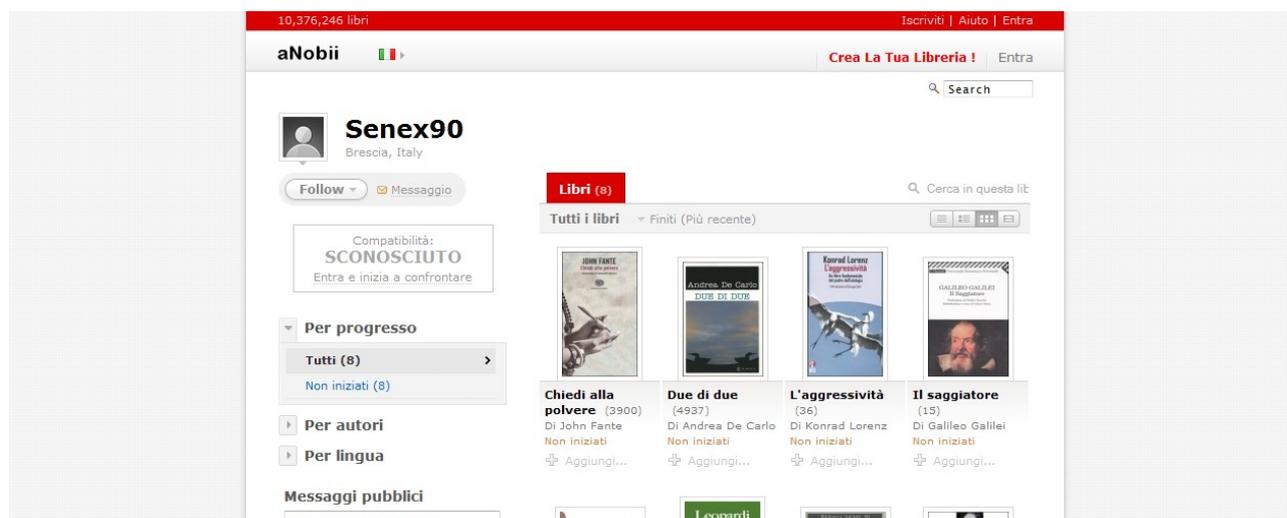
On the right side, there is a section titled "Per iniziare a curiosare, scegli uno di quelli presenti nella pagina..." which displays a grid of book covers, including "GIORGIO FALETTI lo uccido" and "Paulo Coelho Uomini minus". Below the grid is a search bar with the text "... o inserisci il titolo di un libro:" and a "VAI" button.

Rete sociale per condividere on line libri e la propria libreria.

“Gli utenti iscritti possono mettere on line la propria libreria attraverso i codici ISBN, condividendo recensioni, commenti, votazioni, dati sull'acquisto e sulla lettura, lista dei desideri e suggerimenti con altri utenti, direttamente o attraverso gruppi”.

L'idea che gli alunni possano utilizzare questa libreria ragionata on-line sulle loro letture preferite da condividere con gli altri

## La libreria di Giuseppe Sacco

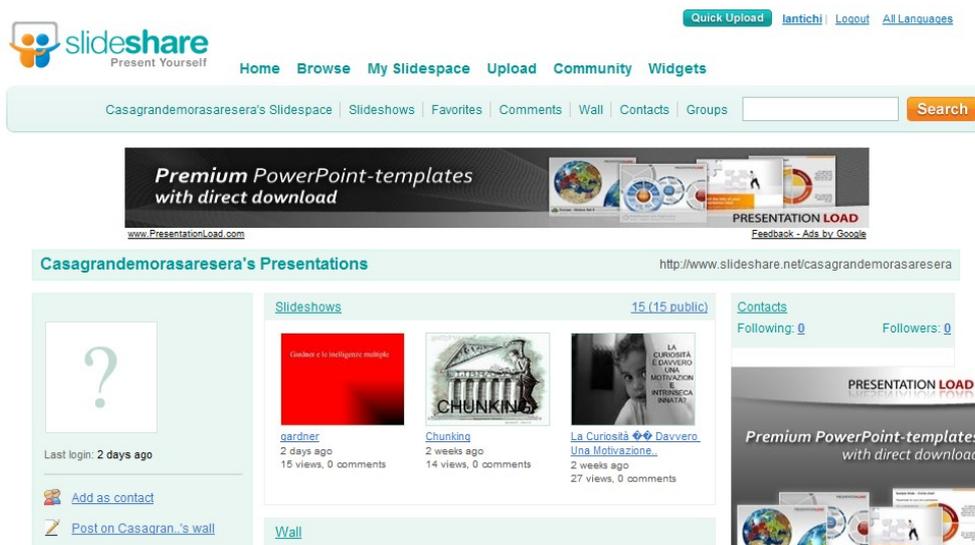


## Slideshare

Funzione simile a *YouTube*, ma per Slides e .pdf. Con le nuove potenzialità si possono integrare audio e video YouTube. Le presentazioni sono taggate e quindi facilmente reperibili, La funzione "social" permette di condividere i documenti, di visualizzarli sul proprio sito o su SocialNetworking, di lasciare commenti.

Slide Share è stato integrato nei Blog. Come esempio di uso dell'applicazione porto:

### Slide Share di Casagrande, Mora, Saresera

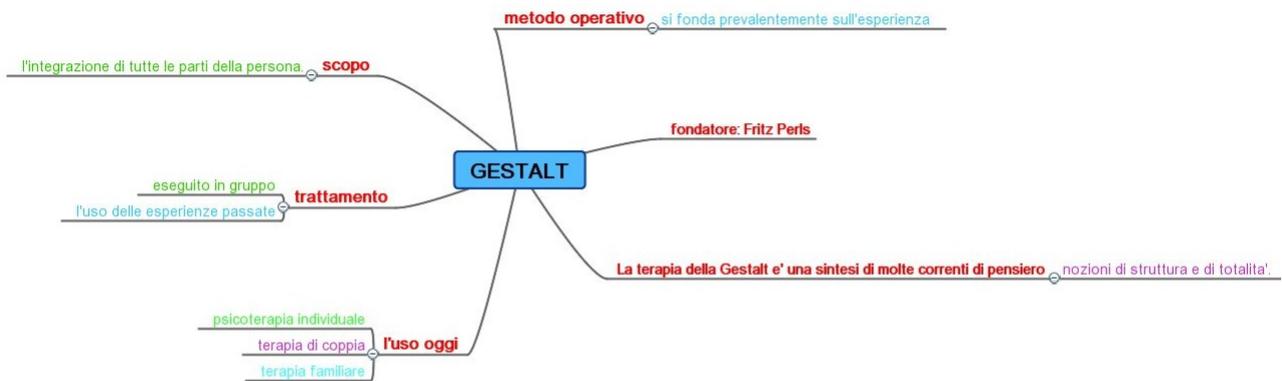


## Mind Meister

Utile strumento, che può essere usato on line in versione free per creare mappe logiche per progetti (web o altro). Ogni mappa può essere condivisa con altri.



**Un esempio di utilizzo da parte di Casagrande, Mora, Saresera**



## Google Docs

---

Per creare documenti on-line con la possibilità dei condividerli senza bisogno di ricorrere a programmi del pacchetto Office.

[Gmail](#) [Calendar](#) [Documenti](#) [Foto](#) [Reader](#) [Web](#) [altro](#) ▼



Google Docs interface showing a folder named "Learning Object" containing two documents: "learning\_object" and "recensione libro Giacomantonio".

Nome	Cartelle / Condivisione
PIÙ VECCHI	
learning_object	io
recensione libro Giacomantonio	io

Selezione: Tutti i 2, Nessuno

## Zoho

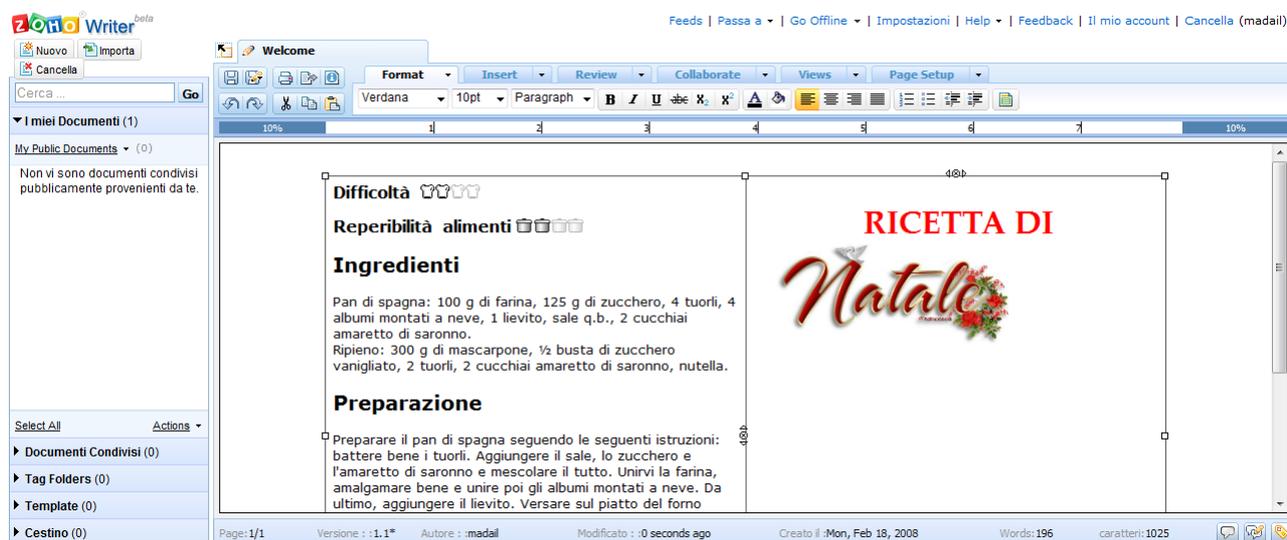
---

Suite completamente on line, batte Google Docs. “Una dozzina di applicazioni per l'ufficio utilizzabili gratuitamente con l'aiuto del solo browser. Ecco i migliori e più utili servizi Web di Zoho, la online di applicazioni” Web

“Senza bisogno di scaricare niente sul vostro pc potete creare documenti di testo (come word) fogli di calcolo (come excel) e presentazioni (tipo power point), Wiki. Inoltre c'è a disposizione un calendario e la possibilità di condividere i documenti per poter lavorare in gruppo ecc...”

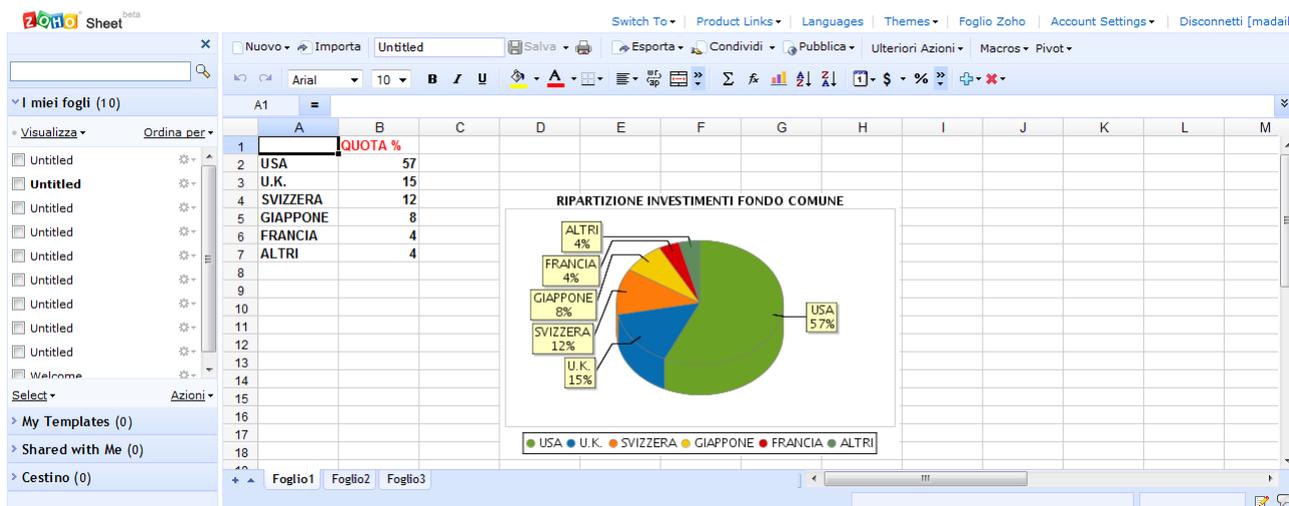


### Writer in Zoho delle 3 cucine



### WIKI in Zoho delle 3 cucine





### SHOW in Zoho delle 3 cucine

The screenshot shows the Zoho Show interface with a list of presentations. The interface includes a search bar, navigation options, and a list of presentations with details such as title, creation date, number of slides, and last modification date.

**Le mie Presentazioni ( 1 - 10 of 16 )**

- facebook** (cosa fanno i giovani su facebook?)
  - Creata in data: Fri 01/23/09 | Diapositive: 4 | Ultima modifica: 48 days ago by Me
  - Tag: facebook
- digital native** (presentazione con animazione personalizzata)
  - Creata in data: Mon 01/19/09 | Diapositive: 3 | Ultima modifica: 48 days ago by Me
  - Tag: digital native
- Digital Native** (prepara una presentazione...)
  - Creata in data: Mon 01/19/09 | Diapositive: 1 | Ultima modifica: 52 days ago by Me
  - Tag: digital native

## YOUTUBE



YouTube, il popolare sito che consente agli utenti a livello internazionale di **vedere**, **inserire** e **condividere video**, amatoriali e non. I video postati in YouTube possono essere integrati nelle diverse applicazioni Web.

### [I Video di Francesco Berta e Marcello Olivari](#)

<http://www.youtube.com/watch?gl=IT&hl=it&v=AOHW-UzFnd0&feature=related>

**You Tube** Broadcast Yourself™  
Italia | Italiano (0) | Account | QuickList (0) | Guida | Esci

Home page Video Canali Community  Cerca

**Corso di Colonne Sonore, Parte 4 [James Horner]**



0:02 / 6:55

**Puffolnformatico**  
09 giugno 2008  
(ulteriori informazioni)

Quarta parte del Corso di Colonne Sonore svoltosi al liceo Gamba: per presentare al meglio il compositore, il mio amico Marcello ed io abbiamo pensato di improvvisare al volo, l'ultimo giorno, un...

URL  
<http://www.youtube.com/watch?v=AOHW-UzFnd0>

Codice da incorporare  
<object width="425" height="344"><param name="n

▶ **Altro da: Puffolnformatico**

▼ **Video correlati**

 **ENNIO MORRICONE ed i soprani - Colonne sonore F...**  
70494 visualizzazioni  
RASTIR  
10:10

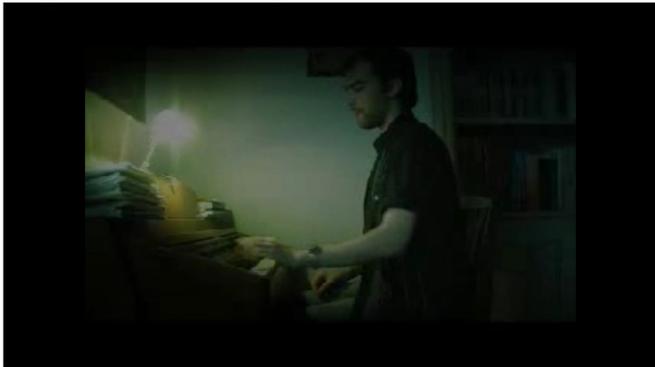
 **MUSICA NEGLI OCCHI**  
colonne sonore di Morricone

<http://www.youtube.com/watch?v=aqIJORLv10U&feature=channel>

**You Tube** Broadcast Yourself™  
Italia | Italiano (0) | Account | QuickList (0) | Guida | Esci

Home page Video Canali Community  Cerca

**Comptine d'une Autre été: l'après midi**



0:02 / 2:07

**Puffolnformatico**  
09 giugno 2008  
(ulteriori informazioni)

Esecuzione, con tre-quattro errorini, del celebre pezzo di Yann Tiersen utilizzato nella colonna sonora de "Il Favoloso Mondo di Amélie"... dedicato a Federica, che sta studiando questo pezzo!

URL  
<http://www.youtube.com/watch?v=aqIJORLv10U>

Codice da incorporare  
<object width="425" height="344"><param name="n

▶ **Altro da: Puffolnformatico**

 **One Last Wish - Casper**  
7006 visualizzazioni  
1:18

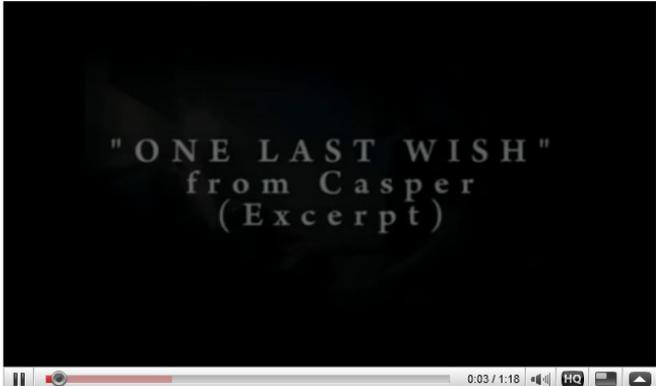
 **Pirati dei Carabi: Ai confini del mondo Suite**  
10693 visualizzazioni  
3:30

<http://www.youtube.com/watch?v=pG-NP82Q5wM&feature=channel>

**You Tube** Broadcast Yourself™  
Italia | Italiano (0) Iantichi | Account | QuickList(0) | Guida | Esci

Home page Video Canali Community  Cerca

### One Last Wish - Casper



**Puffolnformatico**  
20 maggio 2008  
(ulteriori informazioni)

In this video I play a short excerpt from the beautiful James Homer's piece "One Last Wish", written for the movie Casper.

URL  
<http://www.youtube.com/watch?v=pG-NP82Q5wM>

Codice da incorporare  
<object width="425" height="344"><param name="n

▼ Altro da: Puffolnformatico

- Comptine d'une Autre été: l'après midi**  
1588 visualizzazioni  
2:07
- Pirati dei Caraibi: Ai confini del mondo Suite**  
10693 visualizzazioni  
3:30
- Nessun Rimpianto**

<http://www.youtube.com/watch?v=4fQIsS7tXR0&feature=channel>

**You Tube** Broadcast Yourself™  
Italia | Italiano (0) Iantichi | Account | QuickList(0) | Guida | Esci

Home page Video Canali Community  Cerca

### Nessun Rimpianto



**Puffolnformatico**  
30 ottobre 2007  
(ulteriori informazioni)

Suono al pianoforte questo celebre pezzo di Max Pezzali... siate clementi sugli errori :)

URL  
<http://www.youtube.com/watch?v=4fQIsS7tXR0>

Codice da incorporare  
<object width="425" height="344"><param name="n

▼ Altro da: Puffolnformatico

- Ti Sento Vivere**  
1912 visualizzazioni  
3:53
- Max Pezzali & 883 - Piano Medley**  
744 visualizzazioni  
2:19
- Pirati dei Caraibi Piano**  
23970 visualizzazioni

<http://www.youtube.com/watch?v=xbzW9TIBSnU&feature=channel>

**You Tube** Broadcast Yourself™  
Italia | Italiano

(0) **lantichi** | Account | QuickList(0) | Guida | Esci

Home page Video Canali Community  Cerca [Carica video](#)

**John Powell - The Fire Truck Remix!**



**Puffolnformatico**  
03 gennaio 2009  
(ulteriori informazioni)  
My own remix of this energetic John Powell piece from the Evolution score! Thank you <http://www.chuckmcknight.com/> for the midi file! Enjoy!  
URL  
<http://www.youtube.com/watch?v=xbzW9TIBSnU>  
Codice da incorporare  
<object width="425" height="344"><param name="n

**Altro da: Puffolnformatico**

- Confittualiamo**  
Video Pezzo  
1:59
- I grandi della Sociologia: Correnti e Citazioni**  
39 visualizzazioni
- Comptine d'une Autre été: l'après midi**  
1588 visualizzazioni

<http://www.youtube.com/watch?v=nu8PtmS2v80&feature=channel>

**You Tube** Broadcast Yourself™  
Italia | Italiano

(0) **lantichi** | Account | QuickList(0) | Guida | Esci

Home page Video Canali Community  Cerca [Carica video](#)

**Ti Sento Vivere**



**Puffolnformatico**  
25 ottobre 2007  
(ulteriori informazioni)  
...: PianoMax .... Altro pezzo bellissimo di Max Pezzali, che ho avuto il piacere di suonare al piano.  
URL  
<http://www.youtube.com/watch?v=nu8PtmS2v80>  
Codice da incorporare  
<object width="425" height="344"><param name="n

**Altro da: Puffolnformatico**

- Comptine d'une Autre été: l'après midi**  
1588 visualizzazioni
- One Last Wish - Casper**  
7006 visualizzazioni
- Pirati dei Caraibi: Ai confini del mondo, Suite**

<http://www.youtube.com/watch?v=eG50mZK-dhU&feature=channel>



## Fasi, spazi e tempi

### Fasi del Progetto

	Attività	Spazi e tempi
1	<i>Apprendimenti multimediali di base.</i> Conoscenza degli strumenti e dei Linguaggi Multimediali, nella disciplina LNV, attraverso buone pratiche guidate. (classi prime e seconde)	<b>1 ora settimanale curricolare + tempo personale on line.</b> <b>Lo spazio è lo strumento on line condiviso.</b>
2	Conoscenza di alcuni strumenti del Web 2.0 (come indicato sopra) (tutte le classi)	
3	Socializzare proposte. (tutte le classi)	
4	Usare strumenti sociali per l'elaborazione dei contenuti disciplinari. (tutte le classi)	
5	Guardare ai modelli teorici di riferimento in rapporto al piano della comunicazione mediata. (tutte le classi)	
6	Analisi degli aspetti "comunicare, socializzare, apprendere" nelle situazioni di possibili ruoli. (tutte le classi)	
7	Condividere ipotesi e riferimenti di azione mediante chat, posta elettronica, conversazioni in classe. (tutte le classi)	
8	Realizzare un Blog/wiki di gruppo utilizzando gli strumenti del Web 2.0 (come indicato sopra). (classi triennio)	
9	Analisi dei processi e confronto sociale. (tutte le classi)	
10	Bilancio degli apprendimenti. (tutte le classi)	
11	Rilancio. (tutte le classi)	
12	Convegno in compartecipazione tra due scuole Liceo Gambara e ITIS Castelli, dal titolo Oltre Web 2.0. (classi triennio)	

## Modalità, strumenti

L'orario scolastico è definito in Moduli e in alcune classi gli insegnanti godono di moduli aggiuntivi per il completamento del monte orario.

Ho privilegiato l'utilizzo settimanale dei moduli aggiuntivi per implementare le attività di progetto.

Le aule scolastiche, ad oggi, non sono ancora attrezzate multimediali. Nella scuola sono disponibili due laboratori di informatica; pertanto ho utilizzato queste strutture per svolgere le attività.

Comunque, sono stati alcuni valori che hanno dato impulso e motivazione allo svolgimento del progetto: la possibilità di esprimere se stessi, la personalizzazione, la condivisione nel lavoro a piccoli gruppi, il contesto relazionale con i compagni.

Gli strumenti sono stati: programmi del Pacchetto Microsoft Office per gli Apprendimenti di Base; applicazioni in rete, editor, Blog, video, Social Networking.

## Vantaggi e svantaggi

### ASPETTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

L'esperienza implementata ha chiarito il quadro problematico relativo ad un tipo di formazione ibrida:

- è **efficiente**, modifica i programmi formativi;
- **cerca di rispondere** all'esigenza dei gestori e degli attori ;
- **si pone nella cultura del mashup**;
- è **orientata alla coerenza** tra domande e risposte.
- **valorizza l'operatività** e la gestione delle risorse umane;
- **membri del gruppo** condividono sinergicamente i processi e i percorsi, l'utilizzo degli strumenti.

### Vantaggi

1. Pluralità di ruoli agiti dai singoli.
2. Flessibilità nell'impiego degli strumenti.
3. Elevata produttività di tutte le persone coinvolte
4. Pluralità di ambienti ( Wiki, Google docs, Social Networking, mail, Applicazioni Web) sperimentati.

### SVANTAGGI

1. La Pluralità di ambienti potrebbe creare confusione e sovrapposizione.
2. Logica differente di esecuzione di attività online collegate alla didattica curricolare e che implicano modalità di approccio diverso.
3. Conflittualità tra obiettivi di progetto ed obiettivi di funzione.
4. Procedure di gestione del progetto rallentate dai normali canali tempistici della didattica curricolare.

## Eventuali difficoltà incontrate, sia tecniche che metodologico - didattiche

Ho cercato di ovviare ad eventuali difficoltà mediante:

ipotesi di ricerca

1.	<b>individuazione delle finalità</b>	Migliorare apprendimento/insegnamento
2.	<b>esplicitazione dello scopo</b>	Rispondere a bisogni (utilizzare i linguaggi preferiti dai digital native)
3.	<b>identificazione degli strumenti</b>	Servono strumenti capaci di estendere gli interessi e il reperimento di informazioni
4.	<b>rilevazioni sul campo</b>	attraverso la valutazione dei prodotti
5.	<b>valutazione vera e propria</b>	identificazione degli obiettivi di miglioramento, attraverso l'analisi delle informazioni raccolte
6.	<b>individuazione delle strategie</b>	Miglioramento e rilancio del progetto

e la valutazione di variabili di contesto

	<b>Indicatori di contesto (input)</b>	Valore (fino a 10 per voce)
A1	Fruibilità della formazione on-line	8
A2	Presenza di risorse strutturali di elearning	8
A3	Presenza di risorse strumentali	7
A4	Dotazione di attrezzature nella scuola	6
A5	Rapporto tra spazi di apprendimento	8

Le difficoltà generali, come per la progettazione dello scorso anno, sono dovute alla gestione ibrida dell'apprendimento che implica:

1. **TEMPI DIDATTICI PIU' LUNGI, LEGATI ALLE UNITA' DI INSEGNAMENTO DEI CONTENUTI.**
2. **DISPERSIONE DELL'ATTENZIONE IN ALCUNI ALUNNI PIU' DEBOLI.**
3. **FATICA A LAVORARE IN GRUPPO E A COORDINARSI CON IL LAVORO DEGLI ALTRI.**
4. **FATICA PER L'INSEGNANTE NELLA GESTIONE COMPLESSA DEL TUTTO e NEL RISPONDERE ALLE ASPETTATIVE PROMESSE.**

**Difficoltà incontrate, sia tecniche  
che metodologico-didattiche**

- ▶ La configurazione tradizionale degli spazi d'aula.
- ▶ Laboratori datati e connessione talvolta lenta.
- ▶ Mancanza di un tecnico di laboratorio e la necessità del "fai da te" riparazioni.
- ▶ Governare il rumore e l'ordine nella partecipazione.
- ▶ Mantenere le scansioni del programma.
- ▶ Prendere decisioni sempre creative nelle emergenze.
- ▶ Valorizzazione di tutte le intelligenze.
- ▶ Valutazione più complessa.
- ▶ Sostener i pigri.

**Abilità acquisite dagli insegnanti e dagli alunni**

- ▶ nell' affrontare problemi e situazioni.
- ▶ nello scaffolding;
- ▶ nella co gestione;
- ▶ nelle relazioni;
- ▶ nel principio del mutuo sostegno ed auto;
- ▶ nella comunicazione (uno a molti, molti a molti);
- ▶ nell'uso multitasking dei linguaggi,
- ▶ nella produzione creativa,
- ▶ nel problem solving;
- ▶ nella flessibilità e interscambiabilità delle soluzioni;
- ▶ nell'esercizio di tutte le facoltà;
- ▶ nei processi metacognitivi;
- ▶ nella ricerca;
- ▶ nell'approccio metodologico,
- ▶ nel progetto;
- ▶ nell'intraprendere strade inusuali del conoscere;
- ▶ nello sperimentare.

**Modalità di relazione osservate tra alunno ed alunno**

- ▶ Maggiore attenzione nei confronti dell'altro;
- ▶ capacità di mutuo sostegno ed impegno;
- ▶ maggiore curiosità per le scoperte reciproche;
- ▶ desiderio di condividere;
- ▶ spirito di gruppo;
- ▶ competizione.

**Modalità di relazione osservate tra docente e docente (con coloro che usano solo didattica tradizionale)**

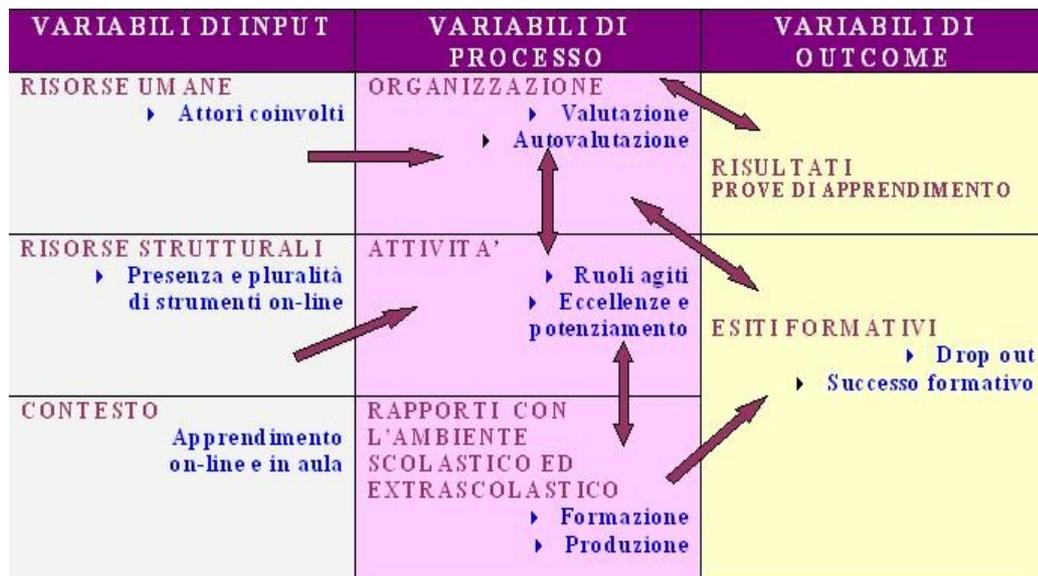
- ▶ curiosità,
- ▶ ammirazione senza lasciarsi coinvolgere,
- ▶ desiderio di provare qualcosa,
- ▶ indifferenza.

**Valutazione delle tecnologie e del materiale usato**

- ▶ ricchezza da perfezionare,
- ▶ adatti ad una scuola che incontra l'informale e le mutate condizioni di ascolto dei digital native,
- ▶ interessante per sviluppare il conoscere in diverse modalità,
- ▶ importante per la socializzazione,
- ▶ determinante per lo sviluppo cognitivo ed emotivo,
- ▶ capace di estendere l'accesso e la riflessione sul modo di comunicare comune.

**LE VARIABILI OSSERVATE**

(che cosa valuto-giudico-osservo-verifico, quali rapporti tra le variabili?)



**Valutazione dell'esperienza in termini di arricchimento professionale**

I risultati delle valutazioni espresse sopra hanno messo in luce: rilevanza, efficienza, efficacia, impatto, sostenibilità del progetto. Quindi nasce il convincimento che la formazione d'aula debba essere integrata con attività e con un riorientamento gestaltico delle strutture concettuali nell'essere docenti. Questo è l'arricchimento professionale, che porta a ripensare costantemente e con flessibilità ad un modo rinnovato di fare scuola nell'epoca del Web 2.0.

Come ho sempre sostenuto:

*le nuove tecnologie sono un linguaggio non neutro, contagiano il fare e l'apprendere e sussumono le tradizionali contagiandole e contagiandosi.  
Passaggi dal "brick and mortar" al "clic and mortar".*

## **Valutazione dell'esperienza da parte dei ragazzi**

- ▶ sono creativi;
- ▶ imparano facendo;
- ▶ sviluppano il piacere del fare, valorizzando il loro impegno, vedono valorizzato il mondo;
- ▶ si accostano meglio al mondo dei contenuti;
- ▶ riflettono sul loro modo di essere e di esistere;
- ▶ si esprimono;
- ▶ si sentono potenziati ed autori;
- ▶ collaborano;
- ▶ si divertono.

## **Indicazioni circa una eventuale prosecuzione dell'esperienza**

L'interpretazione dei risultati rende possibile la chiusura del progetto circolare valutativo e la trasformazione dei dati, raccolti e analizzati, in tesi semantiche di giudizio. Le fasi, percorse intenzionalmente fino ad ora sono, nell'interpretazione, strettamente collegate tra di loro e diventano interdipendenti. Generano un approccio sistemico alla valutazione del Progetto, che garantisce spendibilità e generazione di nuove pratiche.

L'interpretazione dei risultati, come è successo nella prima realizzazione di questo progetto, fa pensare alla prosecuzione e la spendibilità del progetto stesso in azioni formative future, che naturalmente subiranno mutamenti in rapporto al variare dei contesti e degli strumenti.

Laura Antichi