

# Strumenti web 2.0 di e-cooperation: dai progetti internazionali alle scuole (e a casa)

“Oltre il web 2.0”

5 febbraio 2009 - ITIS Castelli di Brescia

A cura di MATTEO UGGERI



POLITECNICO  
DI MILANO

# Sommario

- **Introduzione**
- **Web 2.0 declinato su:**
  - Progetti con le scuole
  - Progetti internazionali
  - Ricerca e sperimentazione (a partire dall'uso quotidiano)



Introduzione: il Centro METID del Politecnico di Milano

# IL WEB 2.0 A METID



POLITECNICO  
DI MILANO

# Il Centro METID

- [www.metid.polimi.it](http://www.metid.polimi.it)
- **Mission:**
  - Il Centro è nato per supportare i docenti nell'innovazione didattica attraverso l'uso delle nuove tecnologie dell'informatica, della multimedialità, delle telecomunicazioni
  - Progetti
    - 19 per l'Ateneo
    - 17 nazionali
    - 7 internazionali



# METID: strategia sul web 2.0

- Esigenza: trovare strumenti sempre più efficienti da utilizzare nella didattica e nella gestione delle attività collaborative
- Prima esplorare e sperimentare gli strumenti
- Poi produrre e disseminare conoscenza



# Seminari web 2.0 per addetti al settore

- **side\_lab** è un laboratorio di progettazione creativa di sistemi di comunicazione digitale.
- Abbiamo organizzato tre workshop **“Web2.0 in aula”**:
  - **Costruzione di contenuti in rete**  
Come i *tool* 2.0 possono essere utilizzati per costruire in modo facile e collaborativo contenuti a supporto della didattica d’aula.
  - **Media in condivisione**  
Come valorizzare gli ambienti per lo sharing dei media in contesti didattici in presenza.
  - **Gestione delle fonti**  
Dagli aggregatori di informazioni ai sistemi di social bookmarking, i supporti di Web2.0 per strutturare fonti e materiali accessibili sul web.



Performing Galileo e Performing TS

# IL WEB 2.0 IN PROGETTI PER LE SCUOLE



POLITECNICO  
DI MILANO

# Progetti scienza e giovani con web 2.0 (ed altro)

- Scienza in Piazza
- **Performing Galileo**
- **Performing TS**

The screenshot shows the website for Teatro Scienza. At the top, there is a navigation bar with links like 'La mia pagina', 'Pannello di Controllo', 'Modifiche recenti', 'Strumenti', and 'Aiuto'. Below this is a green bar with icons for 'Modifica pagina', 'Nuova pagina', 'Stampa Pagina', and 'Altro'. The main content area features a large red 'T' and blue 'S' logo. A central yellow box titled 'NOVITA'!' contains the text 'Sei alle elementari? Gioca con noi e scopri il corpo umano.' and an image of a human figure. To the right, there is a yellow box for 'Partecipa all'evento RETIO day!' with a link 'clicca qui #9 per saperne di più'. Below these are several orange buttons: 'Il progetto', 'I promotori', 'Spettacoli', 'Scuole a teatro', and 'Performing TS'. On the left side, there is a sidebar with a navigation menu listing items like '1 - Il progetto', '2 - Spettacoli e Inco...', '3 - Scuole a teatro', '4 - Performing TS', '5 - Spazio docenti', and '6 - Giochi online (el...'. The top left corner shows the Politecnico di Milano logo and the name 'federica' with a 'disconnessione' button.



# Performing Galileo

- **Prima edizione** del progetto Performing Galileo :
- Target: i ragazzi di ***studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado***
- Obiettivo: rivisitare la vita di Galileo Galilei e farla propria creando un progetto
- Idea: smontare e rimontare il testo di Brecht sulla vita di Galileo
- **Vincoli : nessuno, si può usare tutto ciò che la rete offre.**
- Regole: poche regole d'oro, più degli aiuti:
  - [http://www.performinggalileo.net/@api/deki/files/22/=regole\\_doro\\_\(1\).doc](http://www.performinggalileo.net/@api/deki/files/22/=regole_doro_(1).doc)

POLITECNICO DI MILANO



Centro METID  
Metodi E Tecnologie Innovative per la Didattica



POLITECNICO  
DI MILANO

# Performing Galileo

- Come: utilizzando i “vostri” linguaggi (quelli che alcuni chiamano “della cultura giovanile “)
  - video,
  - foto,
  - chat,
  - audio,
  - testi,
  - wiki,
  - pagine web,
  - materiali recuperati da YouTube o Google...
  
- **I risultati sono stati sorprendenti:**
  - <http://131.175.10.236/progetti.php>



# Performing Galileo

- Si propone ora una **nuova versione** del progetto:
  - **il portale wiki** che permetterà di interagire, caricare e scaricare materiali, lasciare commenti e scambiarsi idee e stimoli;
    - <http://www.performingalileo.net/>
  - **giochi online** (enigmi + navigazione virtuale all'interno del piccolo teatro + caccia al tesoro) che avranno lo scopo di fornire spunti e riflessioni su temi scientifici e di mettere alla prova le conoscenze acquisite durante gli spettacoli e i workshop;
    - [http://www.performingts.it/enigmi/ramanujan\\_a/home.html](http://www.performingts.it/enigmi/ramanujan_a/home.html)
  - un concorso che avrà come punti cardine la scienza, il linguaggio teatrale e la sperimentazione creativa.



# Performing Teatro Scienza

- Performing TS si inserisce all'interno di Teatro Scienza:
  - E' un evento dedicato alle esperienze contemporanee che indagano il *rapporto tra palcoscenico e cultura scientifica*;
  - Scopo: *incuriosire i giovani per appassionarli*, attraverso il teatro, allo studio delle scienze.
  - Target: i ragazzi di *studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado*

**PICCOLO**  
TEATRO DI MILANO - TEATRO D'EUROPA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO

Scienza  
under 18



POLITECNICO  
DI MILANO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI MILANO  
**BICOCCA**

# Performing Teatro Scienza

- Due temi per il concorso:
  - **Scienza Occidentale e Scienza Orientale** (*esistono approcci diversi alla scienza? la cultura di appartenenza influenza lo studio scientifico?*);
  - **Vita da scienziato** (*c'è uno scienziato che ti appassiona particolarmente? Quali aspetti della sua vita ti hanno colpito? Come credi sia la vita di un genio?*)



# Performing Teatro Scienza

- Tema Teatro Scienza 2008: Ramanujan e la matematica
- Tema Teatro Scienza 2009: Darwin (in occasione della ricorrenza del bicentenario della nascita dello scienziato )
  - Spettacolo “Darwin tra le nuvole” al Piccolo
  - Enigmi su Darwin e Ramanujan
  - Caccia al tesoro dentro il teatro virtuale
- [http://www.performingts.it/Titolo\\_Pagina/Titolo\\_Pagina\\_2](http://www.performingts.it/Titolo_Pagina/Titolo_Pagina_2)



# Performing Teatro Scienza

- Propone agli studenti due attività differenti:
- 1. un concorso: le classi e gli studenti possono **scegliere uno dei due temi** e smontarlo e rimontarlo utilizzando i linguaggi della cultura giovanile (*video, foto, chat, audio, testi, wiki, pagine web, materiali recuperati da YouTube o Google...*).
  - I progetti che verranno consegnati verranno valutati da una giuria di esperti e da una giuria peer-to-peer e premiati al teatro Studio.
- 2. giochi e attività online: **test, enigmi e cacce al tesoro e spazi di riflessione** che permettono di avvicinarsi alle tematiche scientifiche e guadagnare “rupie” per partecipare alla competizione online.



eLene-TLC

# IL WEB 2.0 IN PROGETTI INTERNAZIONALI



POLITECNICO  
DI MILANO

# Il Centro METID – Progetti internazionali

- Rete di università ‘case studies in ICT’ eLene
- Accreditamento – DLAE
- Rifocalizzazione – Refocus
- Progetti TEMPUS (Ucraina, Croazia)
- Master congiunti (IAOL-Cina, DAIDOO-Giappone)



# Un progetto internazionale: il caso eLene

## ■ Consorzio eLene: [www.elene-centre.net](http://www.elene-centre.net)

- FVU – Finnish Virtual University (FI)
- Polish Virtual University (PL)
- Politecnico di Milano (IT)
- Universitat Oberta de Catalunya (ES)
- Université Paris-Dauphine
- Un. Paris-Sud
- Vidéoscop/Un. Nancy2 (FR)
- University of Bremen (DE)
- University of Umeå (SE)
- Utrecht University (NL)



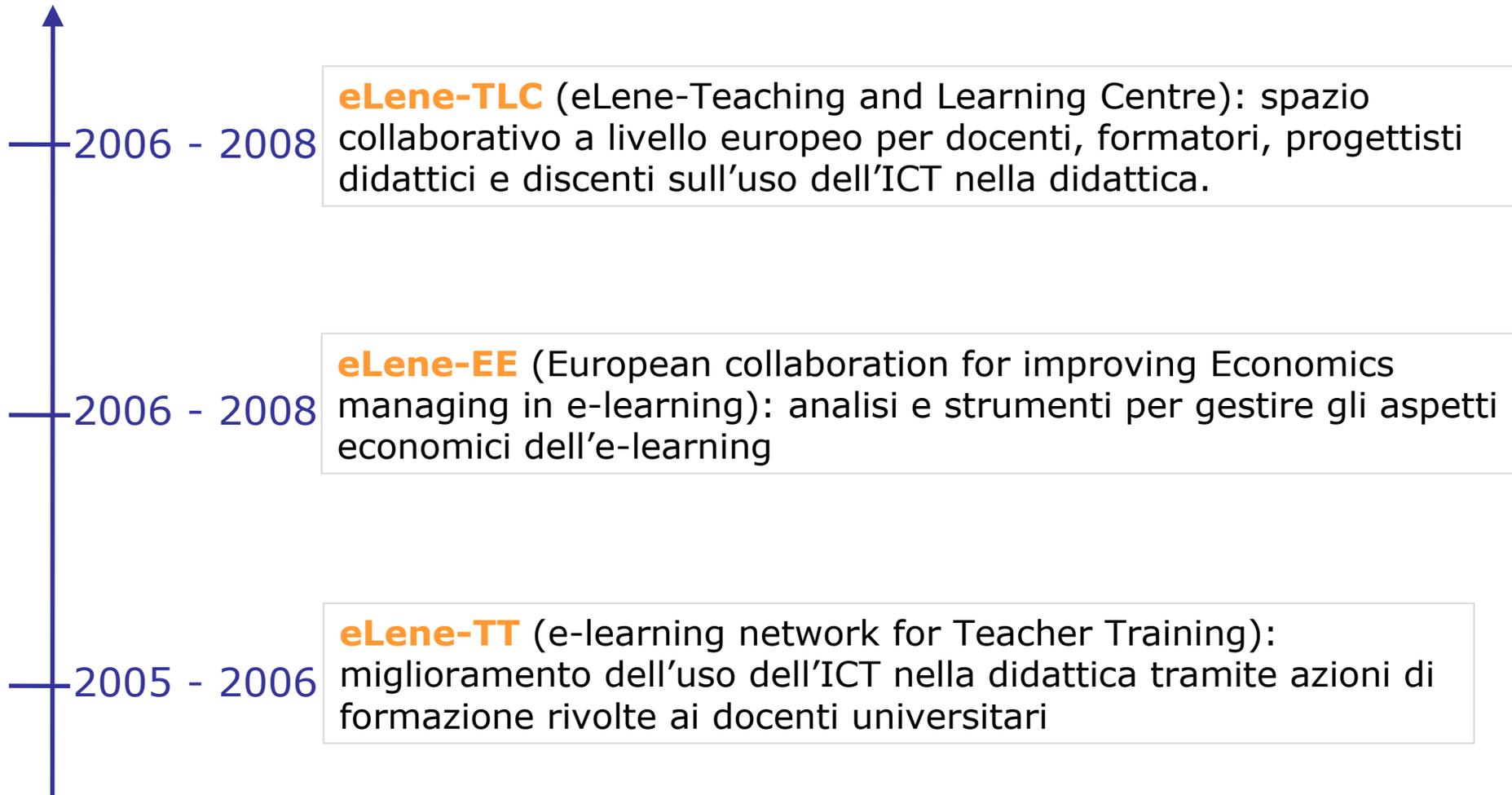
POLITECNICO  
DI MILANO

e L e n e - TT

e L e n e - EE

e L e n e - TLC

# Cronologia



# Complessità logistica e organizzativa

- Istituzioni di varie aree europee
- Persone di varia provenienza ed esperienza

agevolare e tracciare la  
**comunicazione interna**  
al gruppo di progetto



**sistematizzare** la conoscenza  
e le risorse prodotte

**Strumenti Web 2.0 per ...**



coinvolgere i partner di  
progetto nella  
**documentazione delle  
loro attività**



supportare i gruppi di lavoro  
nello svolgimento delle  
**attività collaborative**

**sperimentare** nuovi tipi di  
collaborazione che tengano  
conto delle peculiarità dei  
vari paesi



# Gli strumenti utilizzati

## WIKI

- Punto di accesso unico agli strumenti e alle risorse di progetto (aggiornabilità, storico versioni precedenti...)

## Facebook

- Gruppo eLene



- Interazioni "telefoniche" uno a uno o tra piccoli gruppi

## Strumenti Web 2.0

## YouTube

- Video storia del progetto



- Tracciamento delle attività di brainstorming, mediante l'utilizzo di mappe concettuali

Powered by  
**Centra**

- Integrato però con Centra per sessioni come questa



# Il sito del progetto ed i meccanismi di collaborazione

- <http://www.elene-tlc.net/>

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the eLene-TLC wiki homepage. The browser's address bar shows the URL <http://www.elene-tlc.net/>. The page features a navigation menu with options like 'My Page', 'What's New', 'Links', and 'Tools'. A sidebar on the left lists various categories such as 'Recent pages', 'eLene-TLC wiki', and 'Work Packages'. The main content area is titled 'Home' and includes several announcements and news items, such as 'PDA Online Seminar: online assessment' and 'The TLCentre is now ready with new features'. A search bar is visible at the top right of the page content. The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including 'Posta in arrivo', 'Home - eLene-T...', 'dimissioni', 'programma\_attiv...', 'Brescia', 'SoulSeek - [Transf...', and 'e-cooperation eu...'. The system clock in the bottom right corner indicates the time as 17:05.



Nuovi strumenti

# **RICERCA E SPERIMENTAZIONE: VERSO IL WEB 3.0**



**POLITECNICO  
DI MILANO**

# Cosa intendiamo per nuovi strumenti social software

- **A una prima generazione di tool generici si passa ad altri che:**
  - **Sviluppano funzioni specifiche per ambiti (legale, scolastico, accademico...)**
    - Es: da GoogleDocs a Docstoc o Im Cooked
  - **Non solo permettono di creare contenuti da condividere sul web, ma anche di editarli in maniere sempre più raffinate**
    - Es: da YouTube a Jumpcut
  - **Ricercano qualcosa in modo efficiente ed intelligente**
    - Es: da Google a Craigslist o Parkingsearch
  - **Raccolgono ed organizzano dati forniti dagli utenti**
    - Es: dai feedback dei blog a Wufoo a Google Modules



# Alcuni strumenti spunto – Ambito universitario

## ■ Soshiku

- Assegnamento di compiti e consegne da parte di insegnanti o genitori
  - Destinato principalmente agli studenti delle scuole superiori e universitari, è un semplice ma versatile servizio per gestire i compiti a casa e la scuola.
  - E' possibile aggiungere avvisi direttamente via email o tramite SMS, ed è inoltre possibile ricevere notifiche di scadenza sempre via email o SMS.
  - Per le attività di gruppo, Soshiku consente di aggiungere degli amici al proprio account in modo da poter collaborare sui compiti assegnati e condividere i documenti importanti.

■ <http://soshiku.com/>

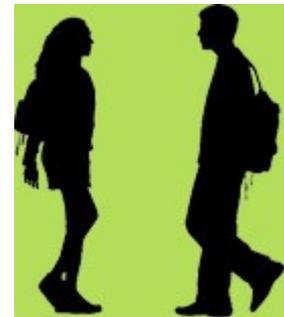


# Alcuni strumenti spunto – Ambito scolastico

## ■ Schoolpulse

- Elaborazione di un calendario di attività da parte di insegnanti o genitori
  - “*SchoolPulse*” è un servizio che permette a genitori, insegnanti o allenatori di organizzare eventi di calendario e gestire un gruppo di bambini.
  - Il sito è stato creato da John Boynton, un padre che ha fatto di difficoltà virtù, ovvero sopperire alla mancanza di strumenti a disposizione per i genitori e insegnanti nella gestione dei bambini.

■ <http://www.schoolpulse.com/>



# Alcuni strumenti spunto: Editare dei video

## ■ Jumpcut

- Video editing (sull'esempio di Adobe Premiere) online
- Essendo uno strumento sviluppato da Yahoo, ha una bellissima interfaccia (tipo Flickr)
  - *Jumpcut is a place to make **movies** and interact with **people**. This is your personal **home**, where you can work with your stuff and see activity that is related to you. As you upload and interact with Jumpcut, it will fill up nicely.*

■ <http://jumpcut.com/>



# Alcuni strumenti spunto – Gestire documenti ufficiali

## ■ Docstoc

- **Docstoc Sync** is a simple downloadable application that automatically syncs documents from your computer to **Docstoc MyDocs**.
  - *Effortlessly upload your documents and keep them private for easy access anytime, anywhere. Or publish any document or folder of documents publicly on Docstoc by putting it in your "Docstoc Public Documents" folder from your desktop.*
  - *Automatically sync your computers My Documents folder with Docstoc MyDocs*

■ [www.docstoc.com/](http://www.docstoc.com/)



# Alcuni strumenti spunto – Ricercare in modo efficiente

## ■ **Craigslist**

- Ricerca e classificazione di contenuti secondo una modalità estremamente semplice
  - *“Craigslist provides free and nearly instantaneous self-publishing for tens of millions of user postings each month, subject only to our Terms of Use and other posted guidelines.”*
  - *Since Craig Newmark founded the site in 1995 simply to "help out, in a very small way" he has resisted an onslaught of advertising offers, multi-million-dollar buy ...*

## ■ [www.craigslist.org/](http://www.craigslist.org/)



# Alcuni strumenti spunto – Raccogliere dati dagli utenti

## ■ Google Module

- Fa parte della suite di Google Aps / Docs
  - Si tratta di uno strumento per creare e gestire semplici questionari online.
  - Ci aiuta quindi a creare sondaggi, test, interfacce per raccogliere dati
  - Rispetto a Wufoo è molto meno evoluto, ma gratis
- <http://docs.google.com/>



# Altri strumenti 'carini'

## ■ Im cooked

- *Cook It Prepare your favorite meals and have fun doing it!*
- *Film It Become a star and record yourself cooking your masterpiece!*
- *Share It Easily share your videos with everyone, public or private*
- <http://www.imcooked.com/>
- Oppure anche iFood - <http://ifoods.tv>

## ■ My Heritage

- Per gestire il proprio albero genealogico, con tanto di foto, etc...
- <http://www.myheritage.it/>



# In generale

- **Si tratta di strumenti progressivamente più complessi →**
  - Richiedono alcune competenze in più da parte dell'utente  
→
  - Nuovi tool, nuovi utenti
  - L'idea è: “se hai imparato ad usare Google Docs, ora lo troverai forse limitato, sei pronto per un qualcosa che ti offre più funzioni ma ti chiede più sforzo”
  - Vanno testati. Per scegliere non si può solo leggere le istruzioni.
  - Molti hanno utenti e campo di applicazione in U.S.A.



# In generale

- **Normale avere un senso di confusione:**
  - Molti sono ancora in funzione Beta (attenzione: a volte è uno stato semi-permanente) →
  - E' difficile 'buttarsi' su uno di essi, vanno testati e scelti con accuratezza
  - Bisogna sempre tenere d'occhio i giganti:
    - vd. Google (G. Questions) o Yahoo (Jumpcut)
  - Se possibile, avere qualche fonte fidata con la quale restare aggiornati
    - SEOmoz
    - Punto Informatico
    - Vision Post
    - METID 😊
    - eLene



## In generale

- **In sostanza, potrebbe esserci un passo indietro, ossia:**
- **si ha bisogno di qualcuno (un professionista, altrimenti detto uno smanettone) che vi aiuti...**
- **...oppure è necessario fare un passo avanti e migliorare le proprie competenze (e torniamo al competency framework dell'inizio).**
- **Nel campo dell'istruzione, spesso è più facile per gli studenti che per i docenti...**



## Ancora: il 'vero' web 3.0...

- **I Mashup: da qualche tempo, questi strumenti che mischiano le carte in gioco stanno ulteriormente complicandoci la vita ma creando nuove possibilità...**
  - In informatica un mash-up è un sito o un'applicazione web di tipo ibrido, cioè tale da includere dinamicamente informazioni o contenuti provenienti da più fonti.
  - È un'applicazione che usa contenuto da più sorgenti per creare un servizio completamente nuovo.

*...ma di questo parleremo in una prossima puntata.*



- **Grazie per l'attenzione!**
  
- Matteo Uggeri
  - [Matteo.uggeri@polimi.it](mailto:Matteo.uggeri@polimi.it)
  
- Centro METID – Politecnico di Milano
  - [www.metid.polimi.it](http://www.metid.polimi.it)
  
- Siti personali
  - [www.greysparkle.com](http://www.greysparkle.com)
  - [www.greysparkle.splinder.com](http://www.greysparkle.splinder.com)

