



LA PUNTEGGIATURA

CHE COS'E' ?

INDICA LE PAUSE E LE INTONAZIONI DELLA VOCE NEL DISCORSO UTILI A RENDERE CHIARO IL NOSTRO PENSIERO E AD INTERPRETARE BENE CIÒ CHE È SCRITTO.

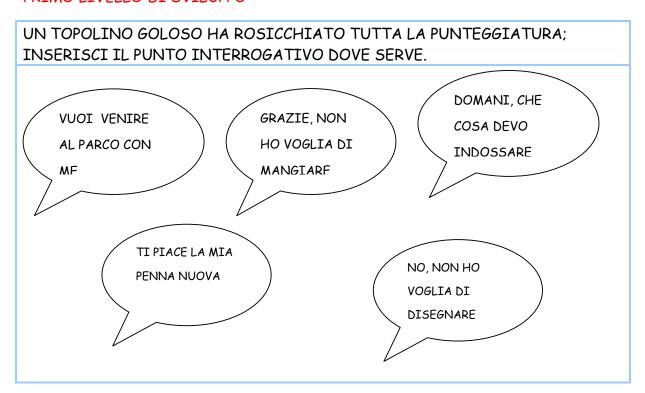
Indica una lunga pausa alla fine di una frase o un discorso.

Indica una pausa brevissima tra parole o frasi .

Indica una domanda diretta .

?

PRIMO LIVELLO DI SVILUPPO







SECONDO LIVELLO DI SVILUPPO

IL TOPOLINO GOLOSO NON SMETTE MAI DI FARE PASTICCI, HA MANGIATO TUTTI I PUNTI. METTI IL PUNTO DOVE SERVE.
OGGI LA MAMMA HA DECISO DI PORTARE LUCA E MARTA AL MARE IL PAPÀ HA MESSO
IN MACCHINA LE SDRAIO E I GIOCHI I BAMBINI SONO MOLTO CONTENTI ALL' IDEA
DI POTER FARE IL BAGNO SARÀ L'OCCASIONE PER INCONTRARE NUOVI AMICI

Il testo può essere utilizzato per alunni che hanno raggiunto diversi livelli di competenza nel seguente modo:

- chi è in possesso solo della conoscenza dello stampato maiuscolo può utilizzarlo per farne un copiato nello stesso carattere;
- chi ha una buona conoscenza dei caratteri minuscoli della lingua italiana può utilizzare il testo facendo un copiato che rispetti la regola della lettera maiuscola dopo il punto fermo.









TERZO LIVELLO DI SVILUPPO

INSERISCI NEL TESTO, IN MODO OPPORTUNO, LE VIRGOLE (PAUSA BREVE) E IL PUNTO.

C'ERA UNA VOLTA UNA REGINA MOLTO GOLOSA UN GIORNO FECE CHIAMARE TUTTI

I SUOI SUDDITI E CHIESE A CIASCUNO DI LORO DI PREPARARE PER LEI ALCUNI

DOLCI SPECIALI TRA QUESTI NON DOVEVA ASSOLUTAMENTE MANCARE: UNA

TORTA AL CIOCCOLATO DUE CIAMBELLINE AL LIMONE DIECI BISCOTTI AL COCCO

UNA CROSTATA DI LAMPONI DUE SEMIFREDDI AL CARAMELLO E UNA TORTA ALLA

CREMA QUELLA SERA LA REGINA DOPO AVER MANGIATO TANTO SI SENTÌ COSÌ

MALE DA NON VOLER PIÙ SENTIRE PARLARE DI DOLCI

