



LA PUNTEGGIATURA

CHE COS'E' ?

INDICA LE PAUSE E LE INTONAZIONI DELLA VOCE NEL DISCORSO UTILI A RENDERE CHIARO IL NOSTRO PENSIERO E AD INTERPRETARE BENE CIÒ CHE È SCRITTO.

•	,	?
Indica una lunga pausa alla fine di una frase o un discorso.	Indica una pausa brevissima tra parole o frasi .	Indica una domanda diretta .

PRIMO LIVELLO DI SVILUPPO

UN TOPOLINO GOLOSO HA ROSICCHIATO TUTTA LA PUNTEGGIATURA; INSERISCI IL PUNTO INTERROGATIVO DOVE SERVE.

VUOI VENIRE AL PARCO CON MF

GRAZIE, NON HO VOGLIA DI MANGIARE

DOMANI, CHE COSA DEVO INDOSSARE

TI PIACE LA MIA PENNA NUOVA

NO, NON HO VOGLIA DI DISEGNARE



SECONDO LIVELLO DI SVILUPPO

IL TOPOLINO GOLOSO NON SMETTE MAI DI FARE PASTICCI, HA MANGIATO TUTTI I PUNTI. METTI IL PUNTO DOVE SERVE.

OGGI LA MAMMA HA DECISO DI PORTARE LUCA E MARTA AL MARE IL PAPÀ HA MESSO IN MACCHINA LE SDRAIO E I GIOCHI I BAMBINI SONO MOLTO CONTENTI ALL' IDEA DI POTER FARE IL BAGNO SARÀ L'OCCASIONE PER INCONTRARE NUOVI AMICI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Il testo può essere utilizzato per alunni che hanno raggiunto diversi livelli di competenza nel seguente modo:

1. chi è in possesso solo della conoscenza dello stampato maiuscolo può utilizzarlo per farne un copiato nello stesso carattere;
2. chi ha una buona conoscenza dei caratteri minuscoli della lingua italiana può utilizzare il testo facendo un copiato che rispetti la regola della lettera maiuscola dopo il punto fermo.



TERZO LIVELLO DI SVILUPPO

INSERISCI NEL TESTO, IN MODO OPPORTUNO, LE VIRGOLE (PAUSA BREVE) E IL PUNTO.

C'ERA UNA VOLTA UNA REGINA MOLTO GOLOSA UN GIORNO FECE CHIAMARE TUTTI I SUOI SUDDITI E CHIESE A CIASCUNO DI LORO DI PREPARARE PER LEI ALCUNI DOLCI SPECIALI TRA QUESTI NON DOVEVA ASSOLUTAMENTE MANCARE : UNA TORTA AL CIOCCOLATO DUE CIAMBELLINE AL LIMONE DIECI BISCOTTI AL COCCO UNA CROSTATA DI LAMPONI DUE SEMIFREDDI AL CARMELLO E UNA TORTA ALLA CREMA QUELLA SERA LA REGINA DOPO AVER MANGIATO TANTO SI SENTÌ COSÌ MALE DA NON VOLER PIÙ SENTIRE PARLARE DI DOLCI