

MICRO PROGETTAZIONE DI STORIA E GEOGRAFIA

Contenuto/ Azione	Tempi	Soggetti coinvolti e ruoli	Setting	Tecniche di conduzione	Materiali	Uso della tecnologia
L'origine della pianura padana, il bacino idrografico del Po, evoluzione storico-geografica del Delta del Po.	Primo anno	Alunni e docenti	Aula 1°B Laboratori Territorio	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione dialogica - Cooperative learning; - Ricerche guidate - Letture selettive 	<ul style="list-style-type: none"> - Documenti cartacei; - Carte geografiche e mappe; - Materiali informativi reperiti in Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Computer - Internet - Scanner - Fotocamera digitale - Lim - Posta elettronica
<p>Step 1: origine pianura padana e bacino idrografico del Po:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperimento informazioni; - visione di carte geografiche; - definizione di termini e concetti; - produzione di carta del bacino idrografico del Po; - sintesi visibile del lavoro svolto. 	Marzo metà Aprile	<p>Ruolo del docente: introduce la tematica da affrontare; orienta nel reperimento delle informazioni; costruisce insieme agli alunni il percorso da attivare; coinvolge nei gruppi di lavoro tutti gli alunni; controlla il lavoro ed aiuta gli alunni più in difficoltà; valuta il processo di lavoro</p> <p>Ruolo alunni: partecipazione attiva nel reperimento dei materiali; autonomia nell'operare selezioni e produzioni; lavorare in gruppo; comunicare e relazionare tra loro e con il docente.</p>	<p>Aula 1°B: presenza della Lim e delle tecnologie che saranno acquistate in funzione del Progetto.</p> <p>Lo spazio viene definito in rapporto alle attività che vengono svolte (banchi a d isole o frontali ...)</p>	<p>Lezione orientativa ed informativa per gli alunni; Suddivisione dei compiti da svolgere; Reperimento materiali informativi; Analisi e selezione delle informazioni con sintesi; Individuazione di termini e concetti specifici delle discipline. Raccolta dei materiali prodotti.</p>	<p>Documenti cartacei; carte geografiche e mappe; materiali informativi reperiti in Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Computer; - Internet; - Scanner; - Lim; - Posta elettronica per scambio informazioni; - Word - Power Point. <p>La tecnologia sarà utilizzata come facilitatore degli apprendimenti, come ausilio nella ricerca delle informazioni, come spazio di socialità; come spazio di scrittura collaborativa.</p>

<p>2° step: evoluzione storico-geografica del Delta del Po</p>	<p>Aprile/Maggio</p>	<p>(Vedasi 1°step)</p>	<p>Aula e territorio (Vedasi 1°step)</p>	<p>Reperimento materiali informativi; Suddivisione dei compiti da svolgere; Reperimento materiali informativi; Analisi e selezione delle informazioni con sintesi; Individuazione di termini e concetti specifici del territorio deltizio. Raccolta dei materiali prodotti.</p>	<p>Documenti cartacei; carte geografiche e mappe; materiali informativi reperiti in Internet</p>	<p>- Computer; - Internet; - Scanner; - Lim; - Posta elettronica per scambio informazioni</p> <p>La tecnologia sarà utilizzata come facilitatore degli apprendimenti, come ausilio nella ricerca delle informazioni, come spazio di socialità; come spazio di scrittura collaborativa.</p>
--	----------------------	----------------------------	--	---	--	--