

Laura Antichi
Fortutor 2007

NUOVI SCENARI DELLA FORMAZIONE

Sottotitolo: La formazione on-line

Progetto generale del Field Trip:

1. Un breve report storico: dall'introduzione istituzionale delle NT alla formazione Indire.
2. E-learning.
3. La finestra di punto.edu per la formazione in rete.
4. Descrizione vari tipi di Formazione on-line
 - A. **Fad.**
 - B. Formazione Blended.
 - C. Formazione on-line come comunità virtuale.
 - D. Formazione come autoapprendimento on-line.
 - E. Formazione Universitaria Telematica
5. Alcune piattaforme di e-learning verso web 2.0:
 - Docebo
 - Moodle
 - Elgg
 - del.icio.us
 - Wiki

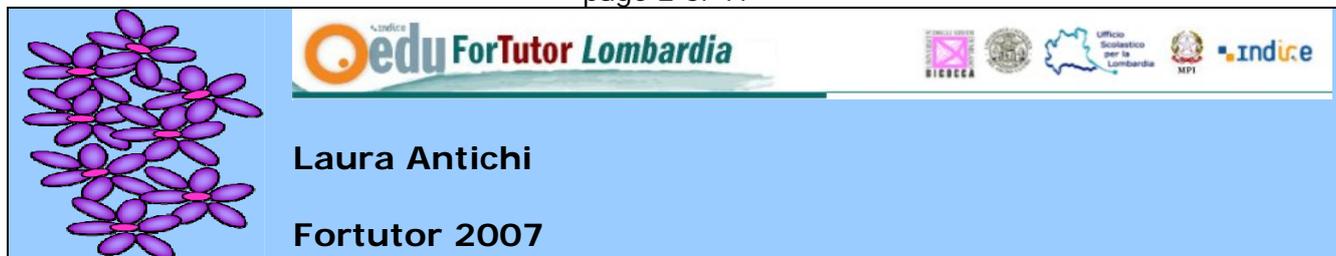
Destinatari:

Docenti, formatori, tutor e studenti, coinvolti in progetti di formazione.

Abstract:

Nella costruzione di questo field trip, più percorsi si intrecciano nel concetto di "Nuovi scenari della formazione": bisogno di possedere gli strumenti e le conoscenze per percorsi nuovi; richiesta di un nuovo modo di fare scuola; necessità di confrontare e provare le esperienze intraviste, esigenza di valutare esiti e ricadute di quanto intrapreso. Rimane, sul sottofondo, una considerazione-domanda, alla quale il pensare e il fare nuovo si riferiscono: i cambiamenti socio economici hanno determinato una svolta nella comunicazione e modificato il modo di apprendere tanto da coinvolgere soggetti e l'Istituzione in azioni di rinnovamento nella formazione.

Il Field trip proposto definisce uno squarcio di scenario della formazione on-line, aperto ad ulteriori integrazioni e alle possibili altre risorse per la formazione e la didattica.



Laura Antichi
Fortutor 2007

1. Un breve report storico dall'introduzione istituzionale delle NT alla formazione Indire.

Le tappe di uno sviluppo dagli anni '60, da una concezione meccanicistica e comportamentistica ad una costruttivista. Dal primo intervento istituzionale con Il Piano Nazionale per l'Informatica alla formazione Indire.

Per illustrare brevemente il percorso si rimanda al [documento allegato](#).

2. E-Learning

Con lo sviluppo della società dell'informazione e delle NT, i bisogni di apprendimento sono mutati sia nel campo dell'educazione (scuole, università) sia in quello aziendale. L'e-learning incontra bisogni nuovi. Con l'e-learning si progettano sistemi nuovi di formazione, che permettono la gestione dei processi di apprendimento in parte (blended) o totalmente a distanza e danno luogo ad una flessibilità spazio-temporale nella fruizione degli stessi.

Per il momento la formazione on-line non sostituisce, in genere quella in presenza, ma si affianca ad essa, generando nuovi paradigmi di approccio al mondo della conoscenza e della preparazione professionale. Questo tipo di formazione implica l'utilizzo di piattaforme e di strumenti, di organizzazione tecnologica, metodologica e di progetto. È necessaria la centratura sull'utente per favorire i suoi esiti formazione. Non basta predisporre i materiali in rete, ma bisogna: creare servizi per facilitare la comunicazione, l'apprendimento, la valutazione e l'autovalutazione; creare e definire ruoli; gestire prerequisiti. Le metodologie per sviluppare e-learning si vanno definendo secondo modelli e standard, che definiscono e producono la qualità dei processi.

Che cos'è l'e-learning?

L'e-learning è esperienza di processi mediata dal computer e dalla rete, che permette selezioni fortemente personalizzate.

l'e-learning è anche un *flexible learning*: mette a disposizione un' articolata offerta formativa distribuita e fruita in vari formati e riesce a modulare i corsi esistenti in base alle esigenze individuali.

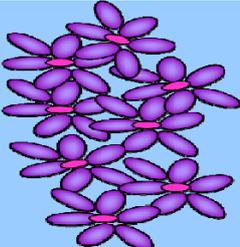
Chi sceglie l'e-learning?

Chi crede nella formazione e aggiornamento professionale permanente.

Chi cerca una formazione che accompagni l'attività lavorativa.

Chi pensa di aver bisogno di nuovi strumenti didattici e trova economico farlo senza limitazioni spazio-temporali.

Chi sceglie di studiare e-learning per titoli accademici, in genere, ha un'età compresa tra i 30 e i 50 anni. (Alcuni sono già in possesso di un titolo accademico. Altri non hanno concluso gli studi nella modalità tradizionale o ne sono stati esclusi).





Laura Antichi
Fortutor 2007

Cosa comporta l'e-learning?

Uso di mezzi tecnologici legati alle comunicazioni digitali (computer, siti web, tool per classi virtuali).

La separazione fisica fra docente e discente e tra partecipanti.

La disponibilità ad una comunicazione interattiva.

La navigazione ipertestuale e multimediale.

Cosa tende a divenire?

Diventerà sempre più Complex learning (nella formazione non universitaria soprattutto) e punta ad una maggiore integrazione fra modalità tradizionali d'aula ed e-learning. Si tratta del **blending** che unisce formazione in presenza ed *on-line*.

Per approfondire:



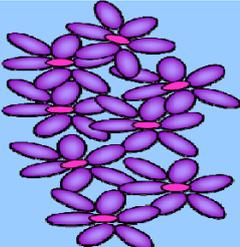
<http://www.osservatoriotecnologico.net/internet/e-learning.htm>

OTE - L' Osservatorio Tecnologico è un servizio nazionale sperimentale di tipo telematico per le scuole di ogni ordine e grado. *"L'e-learning rappresenta un nuovo paradigma di riferimento per pensare, progettare e gestire la formazione a distanza, capace di garantire rapidità; flessibilità; controllo dei costi e soprattutto capillarità di diffusione."* Analizza: Le fasi di un progetto e-learning; caratteristiche piattaforme di e-learning; fasi procedurali; prerequisiti; standard; metodologie; ruoli.

Per approfondire:

<http://www.studiotaf.it/testofad1.htm>

Taf Blog - Nel sito Taf Blog Vengono analizzati i tipi di apprendimento in rete. Si pone il problema quale rapporto esista tra qualità ed interattività nella formazione a distanza on-line. L'approfondimento non riguarda solo i tipi di apprendimento in rete, la formazione in rete di terza generazione, ma si sofferma anche sulla comunicazione in rete. Interessante il quadro generale completo dell'e-learning, la bibliografia e il glossario con le fonti on-line.



Laura Antichi
Fortutor 2007

Per approfondire:

http://www.formare.erickson.it/archivio/settembre_04/1cuppini.html

Formare.Erickson - Il piano nazionale e-learning per la formazione del personale della scuola – articolo di Patrizia Cuppini.
In riferimento alle direttive europee. Tratta il problema della formazione blended e il ruolo dell'e-tutor.

Per approfondire:

<http://www.slideshare.net/anto/elearning-formale-e-informale-nel-web-20/31>

Slide di Antonio Fini dell'Università di Firenze. Presenta l'e-learning formale ed informale nel Web 2.0. La nuova biblioteca è costituita dai motori di ricerca. La multimedialità forte nella formazione on-line. La formazione come condivisione attraverso Blog, RSS. La spinta al cambiamento nell'apprendimento. I paradigmi predominanti. Il confronto con l'apprendere tradizionale. Il punto di vista dell'utente. Le esperienze in atto. Ipotesi di utilizzo di piattaforme e strumenti.

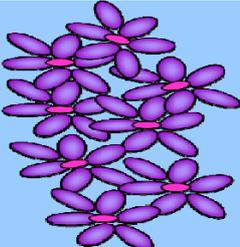
Le slide forniscono un quadro stimolante del nuovo tipo di formazione in divenire, le descrizioni alludono alle trasformazioni continue, alle quali è soggetta l'e-learning e la necessità di riprogettare continuamente il sistema di apprendimento con il modificarsi e l'affinarsi degli strumenti.

3. La finestra di punto.edu per la formazione in rete.

sito Ufficiale <http://www.indire.it/> e sito della formazione <http://puntoedu.indire.it/corsi/>



Il grande portale italiano istituzionale della formazione." **L'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica** è stata istituita con la Legge Finanziaria 2007 n. 296/2006 e subentra all'Indire e agli Irre regionali. «*Allo scopo di sostenere l'autonomia delle istituzioni scolastiche nella dimensione dell'Unione europea ed i processi di innovazione e di ricerca educativa nelle medesime istituzioni, nonché per favorirne l'interazione con il territorio,*»





Laura Antichi
Fortutor 2007

4. Descrizione vari tipi di Formazione on-line

A. FAD

Questo tipo di formazione non viene oggi quasi mai utilizzata nella sua originaria veste, che rappresentò un primo passo verso una formazione on-line più complessa e articolata. Per FAD si intende: "Attività formativa rivolta agli adulti (occupati e non) e ai giovani per l'acquisizione di nuove competenze nel corso della vita lavorativa." Ci 3 generazioni di FAD: "la FAD di prima generazione è una formazione a distanza di tipo tradizionale, ad esempio un corso per corrispondenza; la FAD di seconda generazione punta sull'ausilio di sussidi multimediali, come le videocassette o i Cd-Rom; la FAD di terza generazione punta sull'uso delle tecnologie telematiche e si configura come formazione in rete in senso stretto."

L'attività formativa di seconda generazione fu molto praticata. All'avanguardia quando nacque, permette l'apprendimento a distanza se non si ha la possibilità di frequenza. In presenza, in genere, sono obbligatori alcuni seminari collocati in periodo weekend. In presenza pure i test di apprendimento. Si studia su testi universitari, cassette e CDROOM, mandati dall'università. Tuttavia è una formazione datata, quando da noi non esistevano molte occasioni di formazione on-line. Le interazioni sono soprattutto mediate dalla posta elettronica con i tutor, quasi assenti con gli altri partecipanti alla formazione. La piattaforma on-line è vetrina abbastanza statica. Permette di acquisire nuove competenze nella vita lavorativa e nella gestione di quella familiare.



Un esempio di FAD: <http://fad.ifo.it/>

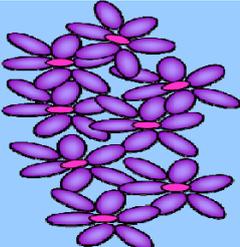
Il Sito eroga una serie di corsi sul modello delle Fad di seconda e terza generazione. Ad esempio offre un catalogo di corsi brevi tematici on-line, caratterizzati da una grande facilità di fruizione in auto-formazione. Fornisce serie di strumenti di supporto, elenco delle FAQ - Frequently Asked Question, con le relative risposte, una selezione di siti interessanti, una bibliografia di riferimento, un tutor, materiali scaricabili.

Un esempio di FAD: <http://odl.casaccia.enea.it/fadiigen/fadiisite/index.htm>

Un sito con un'offerta formativa di tipo FAD, veramente interessante ed articolata.



È il sito di formazione aperta e a distanza dell'ENEA, sponsorizzato dal Ministero del Lavoro e del Fondo Sociale Europeo. Il sito finalizzato in un primo tempo alla formazione e riqualificazione professionale a distanza per mezzo della rete Internet del personale già occupato è diventato in effetti il luogo virtuale dove chiunque e ovunque nel mondo può approfondire le proprie conoscenze in settori diversi. I Corsi sono davvero molto ben strutturati per i contenuti. Si può accedere alla presentazione video del progetto Fad : http://odl.casaccia.enea.it/fadiigen/fadiisite/trailer_sito.htm





Laura Antichi
Fortutor 2007

B. FORMAZIONE BLENDED

È una formazione mista: parte on-line, parte in presenza. Tipica della formazione in Punto.edu. La formazione Blended ha i suoi vantaggi: permette, in presenza, un'interazione "calda" e personale tra corsisti, corsisti e tutor; on-line può garantire una migliore gestione dei rapporti interpersonali corretti. In entrambe le modalità può essere realizzata con lavoro di gruppo. È caratterizzata da sincronità e asincronità.

Dal punto di vista dell'istituzione scolastica rappresenta una forte innovazione, che dai "Nuovi Assunti" alla formazione in itinere degli insegnanti, si colloca a livello Europeo e in ottemperanza con le nuove richieste di formazione



Formazione in corso: <http://puntoedu.indire.it/corsi/> Ecco l'elenco dei corsi di formazione riservati ai Docenti, Dirigenti, Neoassunti, personale ATA. In generale il modello è di attività integrata.

Materiali esempio

Una presentazione di formazione blended: **INDIRE DL 59 FORMAZIONE 2004/2005**

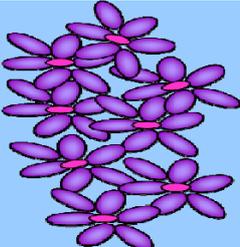
La presentazione è disponibile on line (http://217.57.226.155/riforma/documenti/formazionedl59/corso_1.zip), è stata usata nella formazione in presenza per illustrare ai corsisti il Progetto Formativo e le modalità di partecipazione.

Presentazione sulla [funzione tutoriale](#): questa presentazione è scaricabile all'indirizzo <http://217.57.226.155/riforma/documenti/formazionedl59/tutor/tutor-antichi.zip>

Esempio di corso Fortic in modalità blended:



The screenshot shows the website interface for "Edu For TIC". At the top, there are logos for "Edu For TIC", "Biblioteca LAURA ANTICHI", and "INDIRE". Below the logos, there is a navigation bar with "Help" and "Classe virtuale". The main content area is titled "Area Tecnologica C.I." and features two buttons: "ACCEDI AI MODULI DEL PERCORSO C.I." and "SCARICA IL PERCORSO SUGGERITO". There is also a link to a "Questionario per Osservatorio E-learning (a cura di Metod e ATech-Assinarm)".





Laura Antichi
Fortutor 2007

C. FORMAZIONE PURA ON_LINE

Richiama lontanamente il tipo di formazione FAD, ma con alcune sostanziali differenze, perché non legata, in genere alla sola formazione universitaria, non è supportata da materiali inviati per posta e perché si svolge su piattaforme, che erogano materiali e così, che prevedono, in molti casi, interazioni e partecipazione a gruppi di lavoro. Questo tipo di formazione si sviluppa interamente on-line in due forme o come autoapprendimento o come partecipazione a gruppi di apprendimento su un determinato oggetto/progetto. I materiali sono disponibili on-line.

Formazione FOR - formazione continua in punto.edu

<http://puntoeduri.indire.it/afpi/index.php>



For è uno spazio istituzionale aperto ai docenti italiani per la libera associazione di gruppi di lavoro e di discussione, di aggiornamento, formazione e autoformazione. Permette di sviluppare e condividere strumenti, proposte e idee. Si presenta come una comunità di apprendimento che viene incontro a bisogni formativi. Consente di partecipare a gruppi di discussione, di creare il proprio spazio di sperimentare. Mette a disposizione materiali e link.

Esempio: formazione Blog e Podcast

La proposta formativa si suddivide in più fasi.



Benvenuta ANTICHI LAURA

home | Spazio for | attività collaborative | Focus | Primo piano | Parliamone

sei in: home > attività collaborative > gruppi di discussione > Blog e Podcast

Blog e Podcast

Descrizione

MODERATO DA: Matteo Borri

Podcast significa letteralmente Personal Option Digital casting.

Prima fase – propedeutica

- verranno presentati i vari software per la creazione di Blog e Podcast
 - verranno analizzate le principali strutture di impaginazione per i Blog e le varie tipologie di erogazione contenuti per i podcast
 - saranno analizzati i principali software (aggregatori) per Blog e Podcast
- #### Seconda Fase – intermedia
- Problematiche relative alla produzione

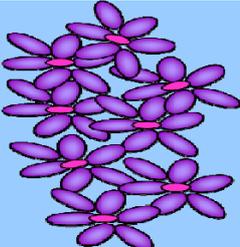
di un Blog

Terza fase – avanzata

- Problematiche relative alla produzione di un Podcast

Quarta fase – conclusiva

- Valutazione sulle possibili applicazioni didattiche di Blog e Podcast





Laura Antichi
Fortutor 2007

MATITE NEL WEB

<http://www.matitenelweb.it/online/index.htm>



I corsi hanno come motivo di fondo "l'accessibilità", sia che si tratti di siti statici o costruiti con CMS.

"Corsi di formazione on line sia per la realizzazione di siti scolastici usabili ed accessibili, sia per i percorsi relativi a programmi utili ed utilizzabili a supporto del sito stesso."

I corsi sono nella maggior parte a pagamento, è prevista anche una quota associativa annuale. Il sito eroga anche corsi, a pagamento, in presenza presso le scuole che ne fanno richiesta per la costruzione di siti scolastici accessibili. Docenti sono insegnanti o esperti, che fanno parte dell'associazione

OILPROJECT

<http://www.oilproject.org/>



"è una **scuola virtuale** di informatica, **gratuita** ed aperta a tutti". Le lezioni vocali sono erogate mediante TeamSpeak, sono "e sono tenute da **volontari che condividono le loro conoscenze** con gli altri utenti, senza alcun fine al di fuori di quello della divulgazione libera dell'informazione".

I materiali sono disponibili on-line come le registrazioni delle lezioni. Per partecipare è necessario registrarsi. I corsi sono specialistici e di grande interesse:

es. Linux, php, Java ...

Partecipazione gratuita.

GARAMOND

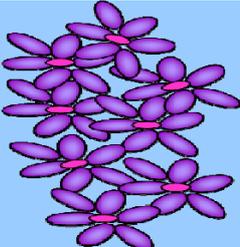
<http://www.garamond.it/index.php?pagina=94>



Ente accreditato dal Ministero della Pubblica istruzione per l'erogazione di corsi e-learning. I corsi sono attualmente una trentina, tecnologici e didattici. Alla fine dei corsi a pagamento si ottiene un attestato di frequenza. L'iscrizione annuale a

Garamond permette di partecipare alla community di E-prof con la possibilità di accedere ad uno spazio personale (Nostos), di scaricare e-book e software. C'è la possibilità di accedere ad un forum di consulenza psicopedagogia, e molto altro.

Il progetto nel suo insieme viene presentato come "i network della didattica digitale" e si articola in: e-learnig, master on-line, comunità di e-prof, Learning Object, EduPodcast, Learnig object, Learnig Design, EduPortfolio, WikiScuola, Lezioni online.





Laura Antichi
Fortutor 2007

SLOOP

<http://www.sloopproject.eu/>



Il progetto si rivolge a scuole, università, centri di formazione professionale, singoli docenti e formatori. Mette a disposizione dei percorsi formativi on line per i soggetti sopraccitati, che portano nella formazione, da loro erogata in presenza, quella on-line, fornita dalla piattaforma con i suoi percorsi e materiali. La piattaforma del Progetto è Moodle e su di essa interagiscono i fruitori del progetto e i tutor.

Il piano formativo ha come target: "la definizione di un modello di [Learning Object](#) rispondente a standard internazionali (caratteristiche pedagogiche e tecniche, metadati)"; "la realizzazione di un management system per la produzione, modifica, utilizzo di Free LO"; "la produzione di collezioni di LO utili agli insegnanti per la propria formazione professionale e per predisporre percorsi in rete per i propri studenti"

Riferito ad un utilizzo in campo formativo, il progetto si basa sulla valorizzazione delle competenze pedagogiche e tecniche per la produzione di E-learning Object. Il modello di riferimento è collaborativo e secondo la filosofia del Free/OpenSource Software. La partecipazione è gratuita, previa registrazione.

D. FORMAZIONE COME AUTOAPPRENDIMENTO ON LINE

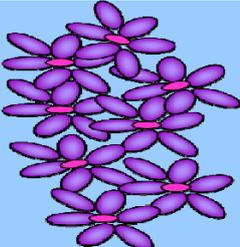
MAIS



Per la preparazione all'ECDL nelle versioni **Microsoft** e **Open Source** a cura di CAPSUR, un sito promosso dal Ministero dell'Istruzione. Interessante strumento di autoapprendimento per moduli di informatica base sul modello ECDL. Può essere utilizzato a scuola nelle ore di laboratorio. Partecipazione gratuita.

<http://www.caspur.it/formazione/mais/>

<http://www.caspur.it/formazione/openmais/>





Laura Antichi
Fortutor 2007

PROGETTO TRIO

<http://www.progettotrio.it/ProgettoTrio>



Portale della formazione a distanza della regione Toscana. Partecipazione gratuita.

TRIO è un progetto di "life long learning", di formazione permanente. Permette a chiunque, dovunque ed in qualsiasi momento, di avere l'istruzione desiderata: e questo sia che si parli di istruzione professionale, sia che si parli di cultura generale. Le risorse per perseguire questo obiettivo sono i cardini stessi del progetto: Tecnologie, Ricerca, Innovazione e Orientamento. TRIO è realizzato da un'associazione di aziende toscane, nazionali ed internazionali che in questo progetto hanno messo persone, conoscenze e mezzi.. Per partecipare è necessario registrarsi.

CORESIS

<http://www.coresis.com/extra/linuxcorsobase/>



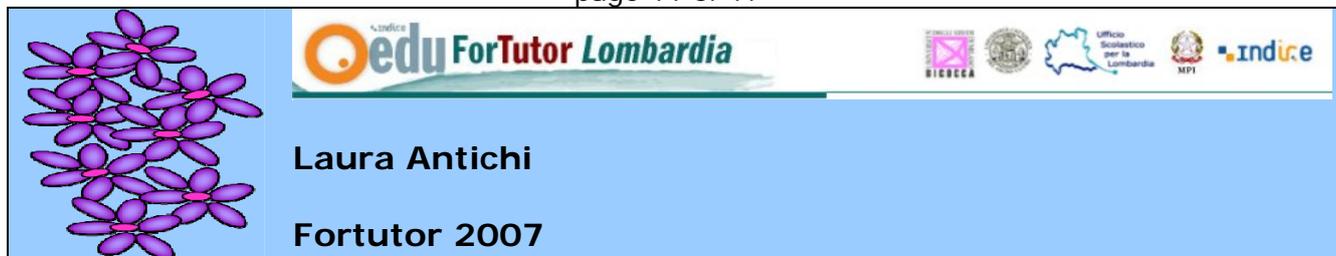
Dalla cultura del pinguino all'installazione e amministrazione di sistemi Linux. Corso Linux

Amministrazione Base per chi vuole conoscere e praticare Linux. Sapere cos'è Linux, come è nato e si è evoluto. Avere riferimenti sulla diffusione e l'uso di Linux nel mondo. Conoscere la differenza fra kernel e distribuzioni. Installazione di Linux: dalla teoria alla pratica.

Obiettivi del corso

- Fornire le informazioni per installare, configurare e amministrare un sistema Linux.
- Dare una buona preparazione sistemistica, utile sia per sysadmin Linux che Unix in genere.
- Mettere in grado i partecipanti di approfondire necessità specifiche conoscendo le basi del sistema operativo.
- Affrontare problematiche reali, confrontare Linux con altri sistemi operativi e fare diretti riferimenti al mondo Internet.

La schermata centrale è costituita dalla presentazione teorica. Nella barra laterale è presente "Trips & Tricks", che hanno la funzione di guidare dalla teoria alla pratica rispondendo a faq indirette, sottostanti alla formazione e all'uso. A piè pagina ci sono i link per estendere le informazioni. Il corso è gratuito. Non prevede la presenza di un tutor. È nella forma di autoapprendimento, supportato da test finali di fine modulo.



Laura Antichi
Fortutor 2007

E. FORMAZIONE UNIVERSITARIA TELEMATICA

Regolamentata dalla Legge Moratti-Stanca [Decreto 17 aprile \(G.U. n. 98 del 29/04/2003\)](#) e di essa si aggiunge una [sintetica Presentazione](#) della Legge.

Vantaggi:

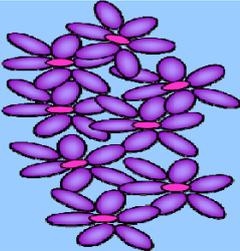
abbattimento delle barriere spazio-temporali; formazione disponibile sempre e a bassi costi di accesso; canali di comunicazione multipli; totale privacy; identificazione di chi partecipa; ordine nella partecipazione; arricchimento del processo formativo; necessità di imparare la netiquette per non rimanere esclusi dalle interazioni; strumenti di comunicazione sincrona (Chat-telconferenza) e asincrona (Forum-posta elettronica); apprendimento non separato dall'attività lavorativa; controllabilità immediata del processo di apprendimento; misura la qualità dei servizi offerti; usa tutte le interazioni (uno a molti, uno a uno, molti a molti); favorisce il controllo delle finalità e dei metodi; permette una individuazione dei bisogni contestualmente; garantisce di monitorare le risposte; facilita gli interventi di aiuto individualizzati (tutoring); realizza l'apprendimento in un'ottica di confronto e collaborazione; ricorre al leardi by doig; sviluppa i processi cognitivi; porta al superamento del digital divide.

Svantaggi:

meno immediatezza e comunicazione emotiva; mancanza di contatto umano; isolamento; la lezione non è partecipata ma fruita; limiti dovuti alla banda di connessione e problemi tecnologici;

Per lo studente e-learning

E' possibile che uno studente e-learning acquisisca le medesime conoscenze/abilità/competenze di uno studente che segue corsi tradizionali? Le conoscenze possono essere le stesse. Mentre per le competenze e capacità non sono esattamente le stesse perché "il medium è il messaggio" (McLuhan)









Laura Antichi
Fortutor 2007



Un esempio:
PROGETTO DI E-LEARNING – LA SAPIENZA ROMA

<http://elearning.uniroma1.it/>



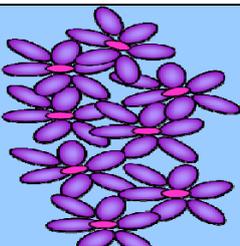
La Sapienza
Università degli Studi di Roma

Progetto e-learning

“Il CITICoRD (Centro Interateneo per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nella Ricerca e nella Didattica dell'Università La Sapienza di Roma) gestisce il "Servizio di supporto alla didattica e alla formazione via Internet" riguardante tutte le fasi realizzative di un corso di formazione in modalità e-learning.”

La piattaforma utilizzata è Moodle.





Laura Antichi
Fortutor 2007

Un esempio:

CORSO INGEGNERIA INFORMATICA ONLINE AL POLITECNICO DI MILANO

<http://www.laureaonline.polimi.it/>



Secondo la presentazione: *“Il corso è perfettamente equivalente a quello tradizionale, con le stesse materie di studio, gli stessi crediti formativi, gli stessi carichi di lavoro, gli stessi esami e riconoscimenti della laurea “in presenza” ed è tenuto anch'esso dagli stessi docenti del Politecnico di Milano.*

Il titolo rilasciato, Laurea in Ingegneria, classe 9 “Ingegneria dell’Informazione”, è del tutto equivalente a quello rilasciato dal corso in presenza.” In ottemperanza della Legge Moratti Stanca.

5. ALCUNNE PIATTAFORME DI E-LEARNING VERSO WEB 2.0

.....

DOCEBO

<http://www.docebo.org/doceboCms/>



La suite Docebo è un progetto open source completamente **gratuito** che mette a disposizione una suite per l'**e-learning** e per la creazione di **portali web**. a piattaforma di e-learning (LMS) supporta scorm 1.2 ed integra

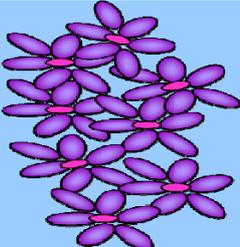
più di 50 funzioni, il sistema di CMS utilizza il **sistema ad albero** per creare pagine in modo veloce ed intuitivo. Il tutto è **tradotto in 9 lingue**.

È una piattaforma un po' pesante e da utilizzo esperto. La documentazione sul come implementarla è ricca ed articolata.

Per scaricare Docebo e la documentazione:

http://www.docebo.org/doceboCms/page/6/Download_docebo_open_source_lms_cms.html

.....





Laura Antichi
Fortutor 2007

MOODLE

<http://ampio.belluzzi.scuole.bo.it/doc/>



Italiano (it)

Amministratore

- Configurazione
- Utenti
- Copia di sicurezza
- Ripristina
- Corsi
- Logs
- Risultati
- File del sito
- Amministratore...

Menu Principale

- chat libera
- News del sito

Message

Nessun messaggio in attesa
Messaggi...

News del sito [Cancella la tua iscrizione da questo forum](#)

[Aggiungi un nuovo argomento](#)

Il sito della nostra scuola
di admin admin - giovedì, 12 ottobre 2006, 14:21

Il Sito della nostra scuola è stato implementato con Drupal, un CMS, che risponde ai criteri dell'accessibilità (Legge Stanca), dell'interattività, della flessibilità, dell'usabilità.

Cos'è Drupal

"Drupal è un CMS, ovvero un gestore di contenuti e di siti Web dinamici realizzato in PHP. Con Drupal è possibile realizzare diversi tipi di siti Web o intranet, per pubblicare articoli, insiemi di messaggi/commenti, forum di discussione, blog, raccolte di immagini etc.

Calendario

< maggio 2007 >

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
	1	2	3	4	5	6
8	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Utenti collegati

(Ultimi 5 minuti)

admin admin

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) si ispira al costruttivismo sociale e permette di erogare corsi di formazione. È OpenSource e free. Ha bisogno per essere implementato di supporto PHP e di DataBase.

Download

<http://download.moodle.org/>

Download supporto al corso:

http://www.lezionionline.net/supportocms/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,37/Itemid,26/

<http://exelearning.org/FrontPage>

The eXe project is developing a freely available Open Source authoring application to assist teachers and academics in the publishing of web content without the need to become proficient in HTML or XML markup. eXe can export content as self-contained web pages or as SCORM 1.2 or IMS Content Packages.

EXelearning è un sw free, open source per realizzare learning objects, che si possono esportare in formato SCORM.

.....



Laura Antichi
Fortutor 2007

Elgg

<http://elgg.net/>

http://elgg.org/info/index.php/Main_Page



È *personal learning landscape* per creare un ambiente centrato sull'utente, in modo da permettergli di condividere risorse con chi vuole. Le risorse possono essere pubbliche o private. Un concetto importante di Elgg è la definizione delle parole chiave, che garantiscono l'aggregazione delle risorse attorno alla parola/concetto. Gli RSS integrati sono essenziali per avere l'aggiornamento delle risorse

Elgg è open source ed è rilasciato sotto General Public License (GPL). Le componenti fondamentali sono: **Weblog, File repository, Social networking**.

La novità è il **Social networking, la possibilità** condividere informazioni e creare una comunità.

<http://elgg.org/>

per il download di Elgg e le istruzioni di installazione.

<http://www.e-learning2.it/wordpress/elgg-e-elgg-spaces>

Elgg è un personal learning landscape open source che permette di gestire blog personali e comunità utenti (funzione Weblog), organizzare e condividere file (File repository), creare e gestire community interne (Social Networking). Elgg è fornito di un sistema di tagging e di una struttura di accesso ai contenuti tramite permessi specifici. Ogni nuova risorsa on line viene resa disponibile tramite un feed RSS.

<http://www.ossblog.it/post/1600/elgg-social-networking-opensource>

ELGG è stato pensato proprio per consentire a chiunque abbia buone conoscenze della piattaforma LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) di allestire in pochissimo tempo un portale dotato di tutti i servizi più comuni del Web 2.0.

Elgg assomma ha: possibilità di allestire un network di blog, un file repository (con possibilità di realizzare podcast), profili utente gestibili via web, un RSS reader, tagging di tutti i contenuti, integrazione con MediaWiki.

Download:

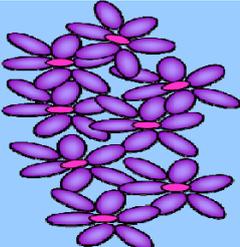
http://downloads.sourceforge.net/elgg/elgg0.8rc2.zip?modtime=1177581091&big_mirror=0

Per usare Elgg istruzioni:

http://wiki.unica.it/index.php/Il_tuo_Blog

Istruzioni per usare il Blog in Elgg

.....



Laura Antichi
Fortutor 2007

DEL.ICIO.US social bookmarking

UNO STRUMENTO PER CONDIVIDERE I BOOKMARK IN E-LEARNING

<http://del.icio.us/>



“l'utilità di del.icio.us non è tanto quella di organizzare i propri bookmark: per quello, volendo, bastano i *Preferiti* di Internet Explorer o i Segnalibri di Firefox che comunque – ammettiamolo – hanno fatto il loro tempo. Il punto è condividere la conoscenza. Segnalare ad altri navigatori un sito considerato interessante, sia per motivi professionali che per motivi prettamente ludici.”

(<http://www.apogeeonline.com/webzine/2006/12/05/23/200612052301>)

.....

WIKI



Un **wiki** è un insieme di documenti ipertestuali ed ha la caratteristica di permetterne la modifica e la revisione, nel Browser, da parte di chi li utilizza. Consente la scrittura collaborativa. Rappresenta una filosofia di “intelligenza collettiva” e di democrazia nel web. Può essere utilizzato passivamente per consultazione o da autore.

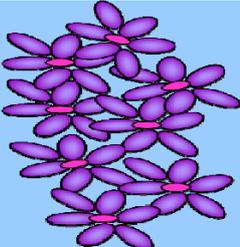
<http://it.wikipedia.org/wiki/Wiki>

Wikipedia è un esempio di scrittura collaborativa.

Per aprire un wiki non c'è che da scegliere.

<http://www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki> rilasciato sotto la licenza [GNU GPL](#) è quello che bè utilizzato da Wikipedia.

Un wiki interessante che permette di provare ad interagire collaborativamente on line è <http://pbwiki.com/>: si può provare un Wiki gratuito senza problemi di installazione, offre la possibilità di caricare contenuti multimediali.



Laura Antichi
Fortutor 2007

Un altroWiki interessante e molto essenziale, che può essere caricato facilmente sul proprio spazio Web è PmWiki. Leggero e funzionale, senza DataBase, può essere gestito con semplicità dagli studenti.
<http://www.pmwiki.org/wiki/PmWiki/Download>

Altro che si può citare è PhpWiki <http://wikicourse.pbwiki.com/PhpWiki>, <http://sourceforge.net/projects/phpwiki/>.

.....

Laura Antichi

25 maggio 2007