

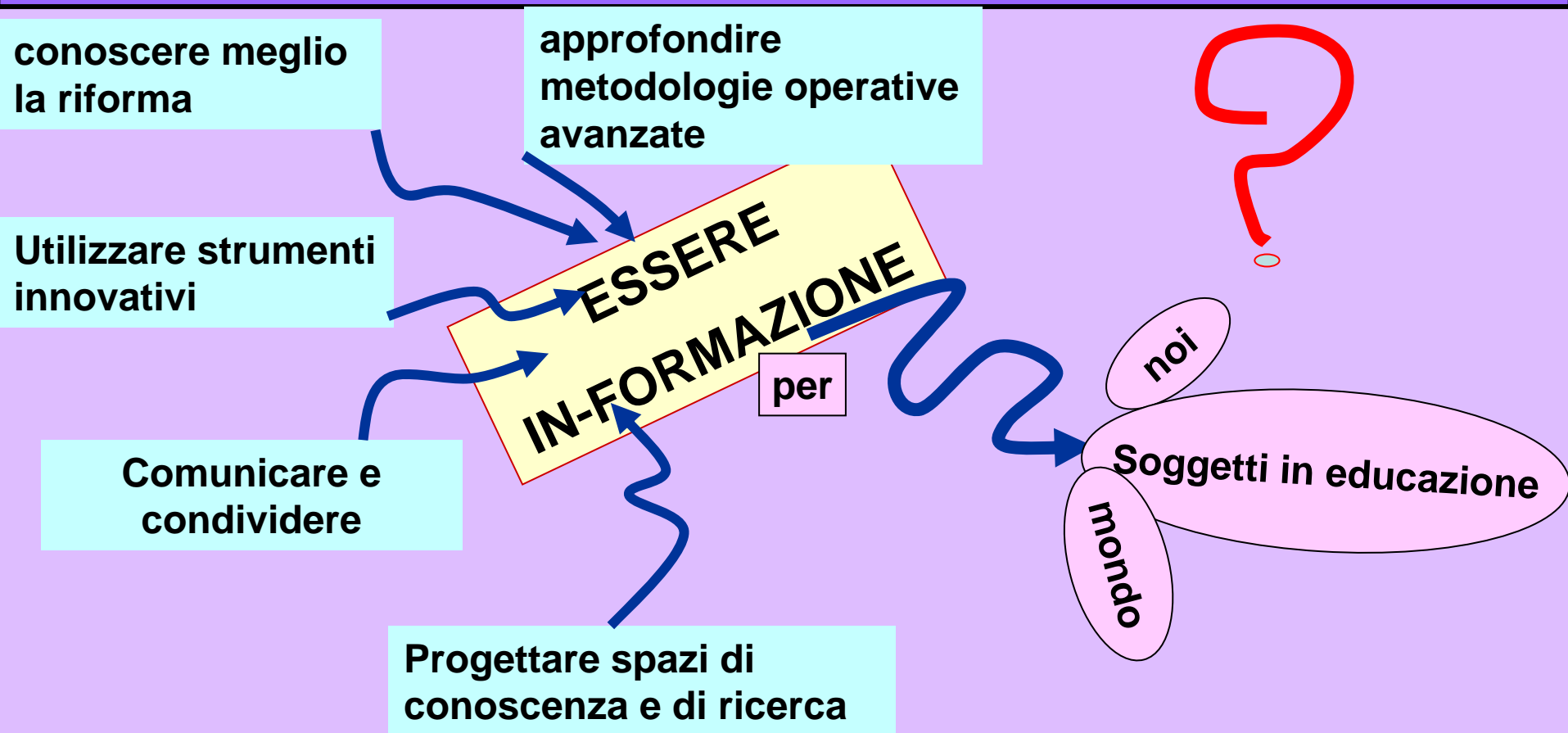
DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

INDIRE DLgs 59 FORMAZIONE 2004/2005

Area a Sostegno ai Processi di Innovazione

Formazione integrata rivolta al personale della scuola che prevede di alternare attività d'aula con attività di autoformazione veicolata su piattaforme di e-learning.

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor



DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

**Come, in questo spazio
di formazione?**

Utilizzando forme di
comunicazione sincrona
e asincrona

Consultando materiali

Approfondendo la
competenza pedagogica

Producendo ipotesi di
lavoro

Utilizzando la multimedialità

Aprendosi a scenari
diversificati ed allargati
all'Europa e al mondo

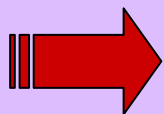
DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

Come avviene la formazione?

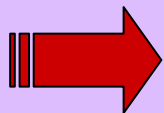


E' adottato il

modello di formazione integrata :



i contenuti sono fruibili in qualunque momento con
accesso diretto alla piattaforma INDIRE
on line



l'attività in presenza è affidata ai tutor d'aula con il
compito di favorire discussioni, confronti,
approfondimenti.

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

Quota presenze

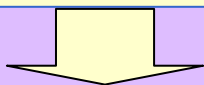
un corso deve ritenersi validamente seguito se le assenze non superano **il 25% delle ore** previste in presenza

Attestato partecipazione

- ➡ La dichiarazione di partecipazione agli interventi formativi in oggetto assume un carattere di **mera attestazione**.
- ➡ Si tratta, infatti, di un servizio messo a disposizione del personale scolastico **per dare strumenti utili alla gestione delle istituzioni scolastiche** o dei processi di apprendimento e non per certificare competenze volte allo sviluppo della carriera

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

Il link di lancio



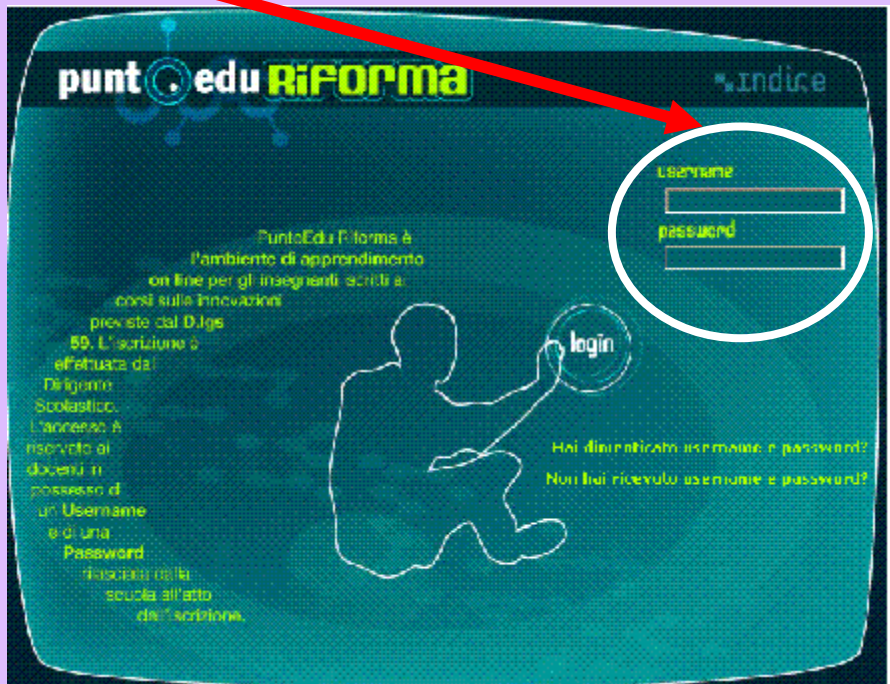
<http://puntoeduri.indire.it/formazioneDL59/index.php>



DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

PER ENTRARE NELLA PIATTAFORMA

LOGIN



ENTRA

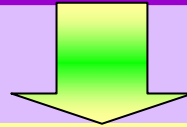
DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

AREE

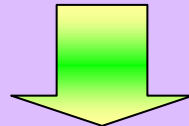


Puoi cambiare e visualizzare il tuo profilo

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

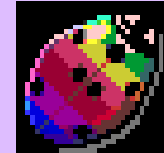
Il sistema dei crediti

Il piano formativo prevede il raggiungimento di:


**48 crediti****=**

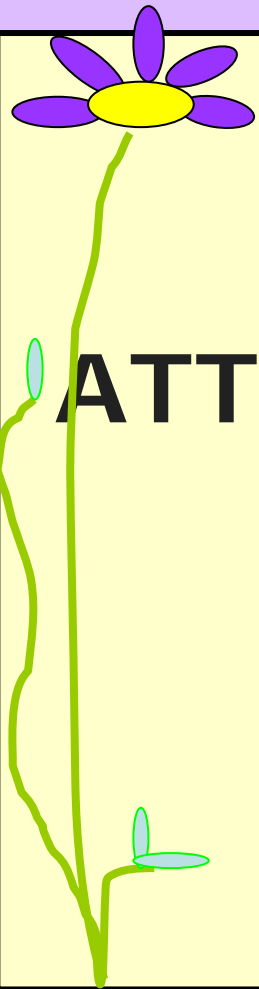
**equivalenti a 24
ore on-line
nell'attestazione
e finale.**

La piattaforma non si basa sul tempo di connessione, ma sul tracciato dello svolgimento delle attività.



DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor**Tabella dei crediti**

 ATTIVITA'	<p>Il corsista dovrà svolgere le attività proposte e inviare l'elaborato utilizzando l'apposita funzione.</p> <p><u>I crediti verranno assegnati solo dopo che il tutor avrà visionato l'elaborato e validato</u> l'attività sull'apposito registro. Fino a quel momento i crediti dell'attività svolta non figureranno nel computo del monte-crediti sul registro personale del corsista.</p>
MATERIALI DI STUDIO	<p><u>I materiali di studio non danno luogo al rilascio di crediti specifici:</u> per ogni area (informatica, inglese, sostegno ai processi innovativi) vengono attribuiti in modo forfetario <u>2 crediti</u> quando viene scaricato il primo materiale in formato PDF.</p>
FORUM	<p><u>La partecipazione ai forum non dà luogo al rilascio di crediti specifici:</u> per ogni area (informatica, inglese, sostegno ai processi innovativi) vengono attribuiti in modo forfetario <u>2 crediti</u> dopo il primo intervento in uno dei forum tematici (sono esclusi quindi i forum della Community).</p> <p>I crediti verranno assegnati solo dopo che il tutor avrà validato l'intervento sull'apposito registro. Fino a quel momento i crediti del forum non figureranno nel computo del monte-crediti sul registro personale del corsista.</p>

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor**ATTIVITA'**

Il corsista dovrà svolgere le attività proposte e **inviare l'elaborato** utilizzando l'apposita funzione.

I crediti verranno assegnati solo dopo che il tutor avrà visionato l'elaborato e validato l'attività sull'apposito registro. Fino a quel momento i crediti dell'attività svolta non figureranno nel computo del monte-crediti sul registro personale del corsista.

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

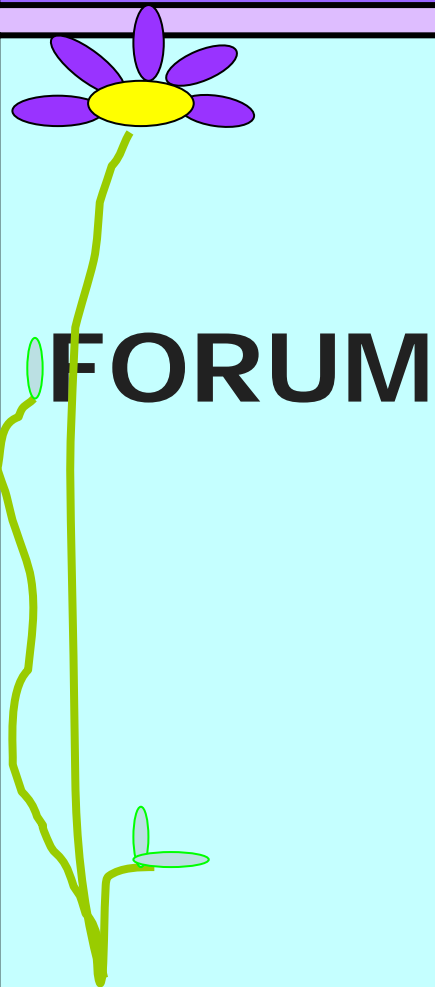


MATERIALI DI STUDIO

I materiali di studio non danno luogo al rilascio di crediti specifici:

per ogni area (informatica, inglese, sostegno ai processi innovativi) vengono attribuiti in modo forfetario **2 crediti** quando viene scaricato il primo materiale in formato PDF.

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor



La partecipazione ai forum non dà luogo al rilascio di crediti specifici: per ogni area (informatica, inglese, sostegno ai processi innovativi) vengono attribuiti in modo

forfetario 2 crediti dopo il primo intervento in uno dei forum tematici (sono esclusi quindi i forum della *Community*).

I crediti verranno assegnati solo dopo che il tutor avrà validato l'intervento sull'apposito registro. Fino a quel momento i crediti del forum non figureranno nel computo del monte-crediti sul registro personale del corsista.

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor



DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

**CIASCUNA DELLE 4
AREE**

E'

ORGANIZZATA:



○ **MATERIALI DI
STUDIO**



○ **RISORSE
DAL WEB**



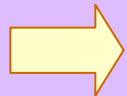
○ **LABORATORIO
DI GRUPPO**



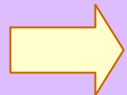
DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

LABORATORI

Laboratori di gruppo in modalità sincrona



Da lunedì 31 gennaio a venerdì 18 Febbraio 2005 avrà luogo la prima edizione dei laboratori.



Ogni edizione di laboratorio è articolata in due incontri **sincroni** di un'ora e mezzo ciascuno



Sono a distanza di due settimane l'uno dall'altro, e gestiti da un **moderatore**, esperto della materia, che **guida il lavoro del gruppo** (composto al massimo da 12 partecipanti).

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

Modalità di partecipazione ai laboratori

Ogni corsista

Si potrà iscrivere ad una o più edizioni di laboratorio

scegliendo tra una delle sezioni del "Sostegno ai processi di innovazione"

La redazione di PuntoEdu, una volta formati i gruppi, confermerà le date del laboratorio, indicando quando avverrà il collegamento di prova (generalmente mezz'ora prima dell'inizio dell'incontro on line).

- flessibilità,
- portfolio,
- piani di studio personalizzati,
- funzione tutoriale,
- orientamento,
- rapporto con le famiglie e con i colleghi).

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

COME CI ORGANIZZIAMO con il laboratorio?



E' il Laboratorio di gruppo in modalità sincrona quindi bisogna programmare il tempo.



Il laboratorio di gruppo proposto offre la possibilità di lavorare in modo collaborativo e in tempo reale su una delle tematiche. È una stupenda occasione formativa!



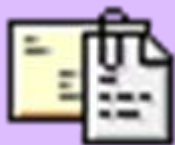
In quanto realizzata in modalità sincrona, questa attività di laboratorio richiede la compresenza on line di tutti i partecipanti nelle date e nelle ore previste.



**ISCRIVERSI AL
LABORATORIO DI
GRUPPO on line**

**Questa attività
riconosce 6
crediti.**

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor



IL CALENDARIO



Data	Ore	Orario
Giovedì 03/02/05	3	14.30-17.30
Sabato 26/02/05	4	8.30-12.30
Sabato 5/03/05	4	8.30-12.30
Giovedì 10/03/05	3	14.30-17.30
Giovedì 14/04/05	3	14.30-17.30
Giovedì 28/04/05	3	14.30-17.30

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

CLASSE VIRTUALE

Guida alla
piattaforma

http://www.spazi.org/DL59/etutor/dm59_TUT_1/Accesso1.htm



Classe virtuale del corso BSGEN10763

Diario di classe

febbraio 05						
L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Forum di classe

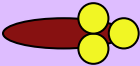
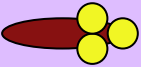
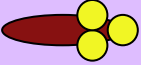
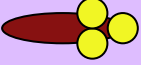
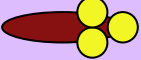
Ultimi argomenti di discussione

Titolo: Inizio attività Autore: LAURA ANTICHI Descrizione: Presentazione di approdo	Ultimo Messaggio In-formazione Di: LAURA ANTICHI Del: 22:49 02/01/05 Messaggi: 1
Titolo: inizio corso Autore: ANGELA D'ORTA Descrizione: saluti di benvenuto	benvenuto Di: ANGELA D'ORTA Del: 14:25 02/01/05 Messaggi: 1

accedi al forum di classe >>

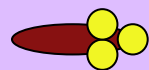
DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

IMPORTANZA DELLA CLASSE VIRTUALE

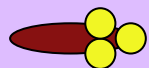
-  Per lavorare e stare insieme come Comunità di apprendimento e di consulenza.
-  Per condividere, interagire, approfondire.
-  Per scambiare informazioni e link.
-  Per proposte di lavoro condiviso.
-  Per postare prodotti ed esperienze valorizzanti il ruolo docente

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

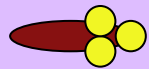
COSA TROVO NELLA CLASSE VIRTUALE?



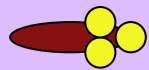
Diario di classe (calendario degli impegni)



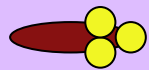
Forum di classe (per le discussioni)



Compagni di classe (elenco)



Annunci (promemoria)



Chat (per interagire anche piacevolmente)

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

COME CI ORGANIZZIAMO?

**SCEGLIAMO
LA NOSTRA
ATTIVITA'**

(NE SONO PROPOSTE 4)



- ▶ **CONSULTIAMO I MATERIALI DI STUDIO.**
- ▶ **CONSULTIAMO I MATERIALI DAL WEB.**
- ▶ **CONSULTIAMO I MATERIALI DEI LABORATORI DI GRUPPO.**
- ▶ **PARTECIPIAMO IN TEMPO REALE AI LABORATORI ON LINE**

Ricodati di partecipare ai FORUM nelle varie aree!

DL59 – a.s. 2004/2005 – Formazione Tutor

PROMEMORIA

<http://puntoeduri.indire.it/formazionedl59/index.php>

<http://www.spazi.org/DL59/index.php>

<http://217.57.226.155/riforma/>

Il login per gli ospiti è:

GUEST_CV_10763(nickname), **83300**(password).

SE VUOI
CONSULTARE LA TUA
TUTOR VIA E-MAIL



a.chersi@tin.it