



SCUOLADIGITALE

LIM

Piano di diffusione delle LIM: il modello di formazione

Leonardo Tosi, ANSAS



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

**Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica**
 **ans.indire**

Piano nazionale di formazione,
3 azioni rivolte a:

- Scuole secondarie I grado
- Scuole primarie e secondarie II grado
- Scuole secondarie I grado (bando nazionale)

Modello di formazione da declinare
su un territorio caratterizzato da
eterogeneità riguardo a:

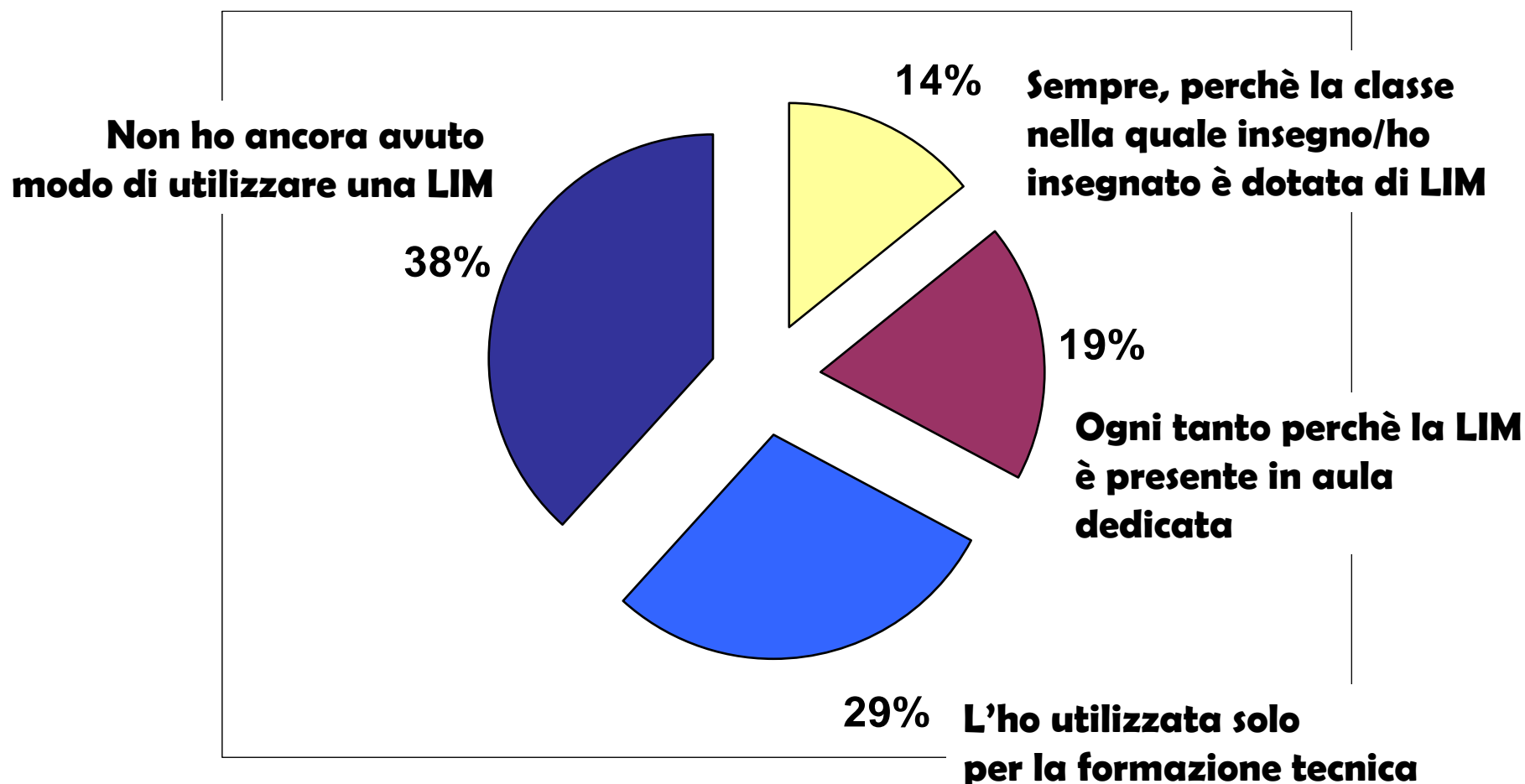
- Conoscenza della LIM
- Competenze iniziali
- Diffusione della tecnologia
- Caratteristiche del territorio





[Corsisti]

**Prima di questo progetto con che frequenza
hai già avuto modo di utilizzare la LIM?**



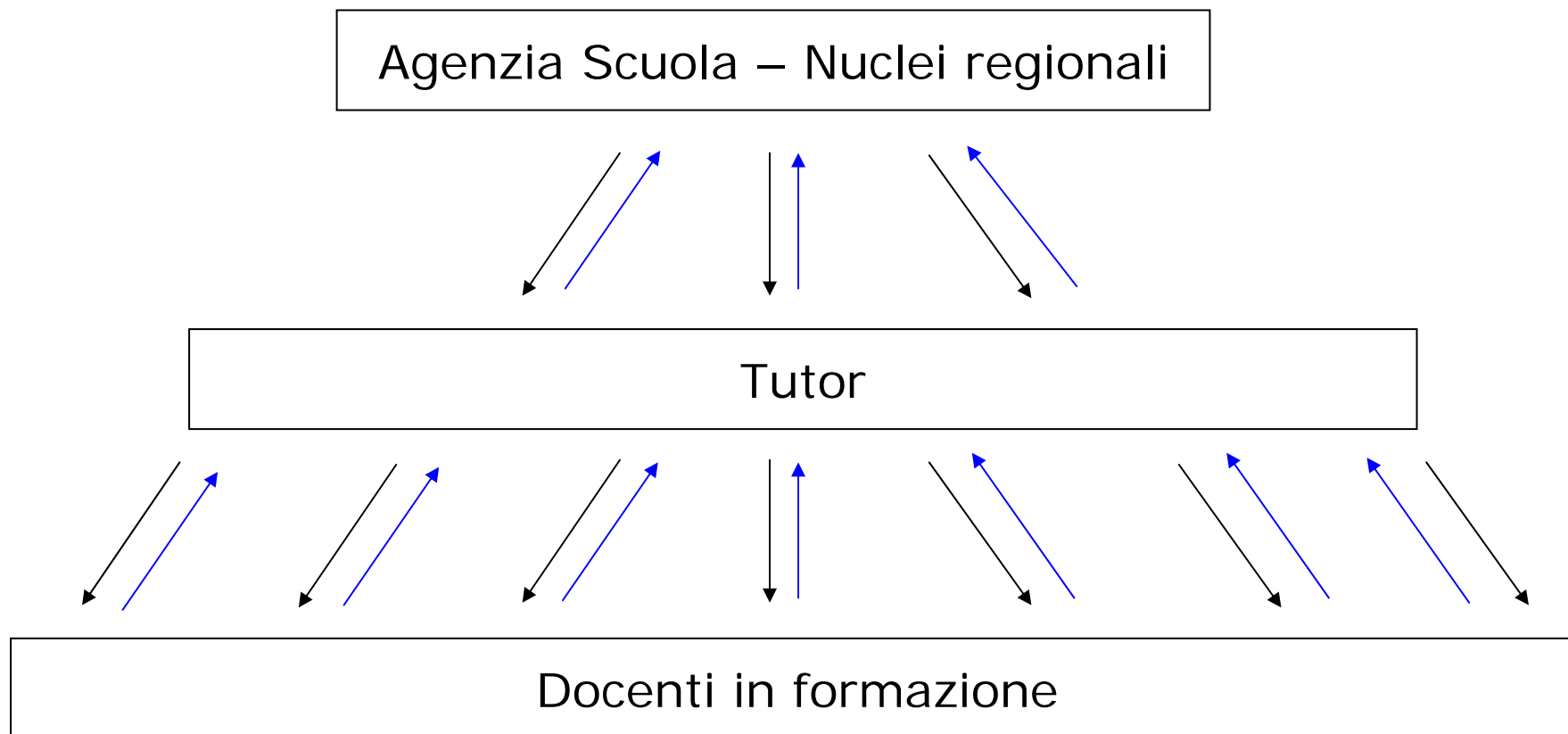


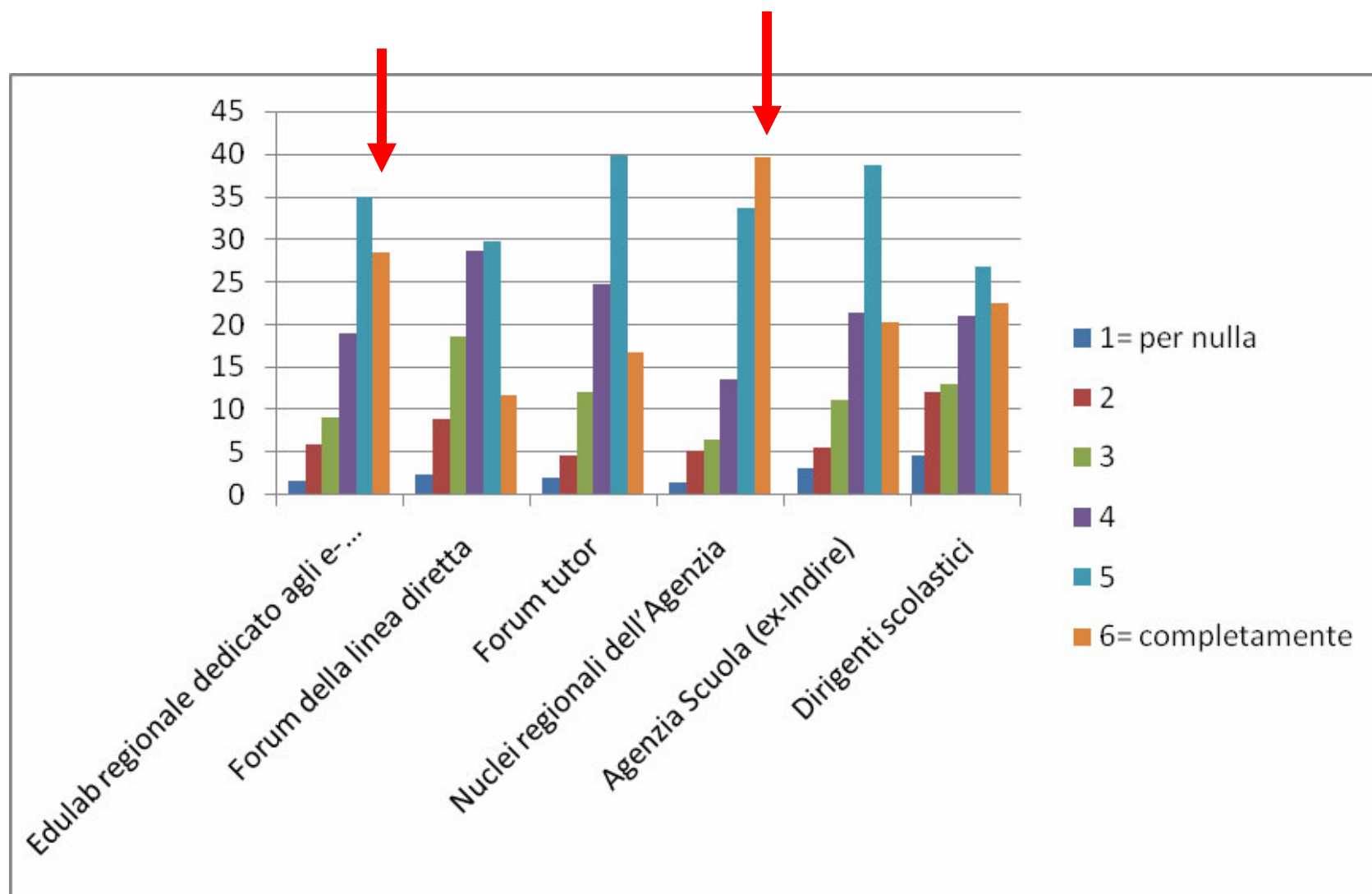
TECNOLOGIA

**DOCENTI
IN
FORMAZIONE**

**CONTENUTI
DIGITALI
DISCIPLINARI**

**MODELLO DI
SUPPORTO**





- acquisire la capacità di **pianificare attività didattiche** che prevedano l'integrazione della LIM;
- saper **reperire ed utilizzare risorse** e strumenti digitali nella didattica in classe con la LIM;
- saper **integrare la LIM nella conduzione delle attività didattiche**, nelle interazioni con e tra gli studenti;
- saper individuare gli elementi di **innovazione** e le **criticità**;



1a fase di formazione

- Introduzione alla LIM
- Conoscere gli strumenti e i contenuti della formazione
- Personalizzare del percorso in base al profilo e ai bisogni
- Sviluppare online la riflessione sull'uso didattico della LIM
- Porre i presupposti per l'attività nella fase 2



2a fase di accompagnamento

- Azioni di accompagnamento e aiuto
- Progettazione, produzione, sperimentazione
- Documentazione del percorso
- Riflessione sull'esperienza
- Riflessione su metodologia didattica
- Innescare elementi di innovazione

Offerta formativa

A lezione di Scienze



guarda il video ad alta risoluzione

- Matematica
- Scienze naturali e sperimentali
- Tecnologia

A lezione di Italiano



guarda il video ad alta risoluzione

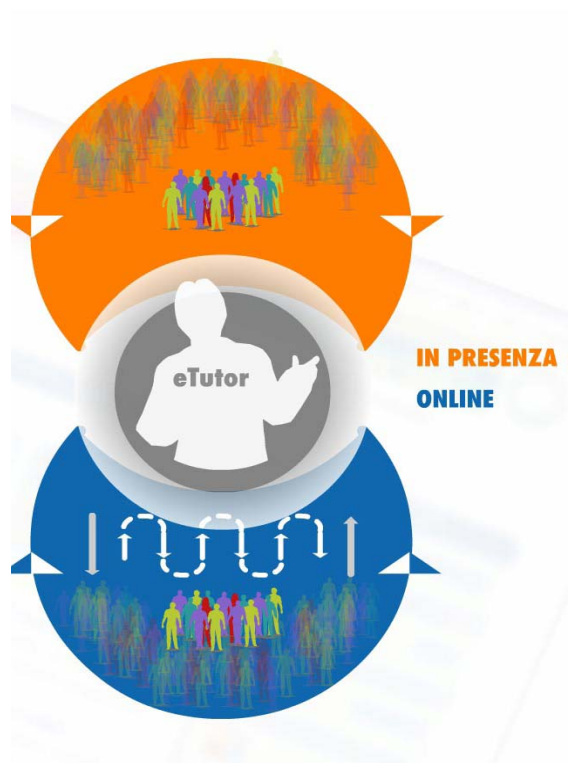
- Italiano
- Storia
- Musica
- Arte e immagine
- Geografia

A lezione di Inglese



guarda il video ad alta risoluzione

- Lingue Comunitarie



Online

L'esperto risponde

Un forum moderato da un esperto di didattica disciplinare. In quest'area potrai chiedere consigli, suggerimenti e anche discutere tutti gli aspetti legati all'uso della LIM nell'ambito della tua disciplina di riferimento.

L'esperto risponde

Un forum moderato da un esperto di didattica disciplinare. In quest'area potrai chiedere consigli, suggerimenti e anche discutere tutti gli aspetti legati all'uso della LIM nell'ambito della tua disciplina di riferimento.

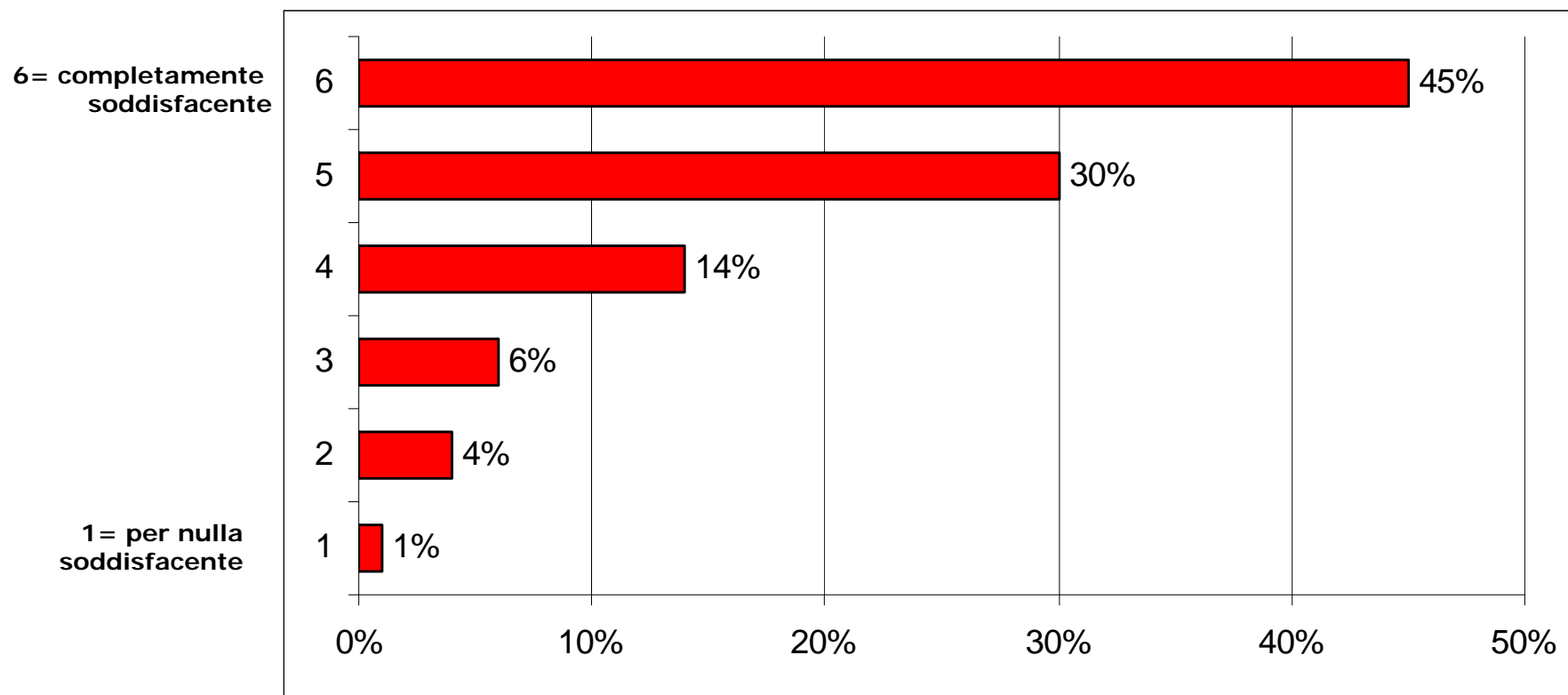
L'esperto risponde

Un forum moderato da un esperto di didattica disciplinare. In quest'area potrai chiedere consigli, suggerimenti e anche discutere tutti gli aspetti legati all'uso della LIM nell'ambito della tua disciplina di riferimento.

Esperti disciplinari

[Tutor]

Come valuti l'utilità del "Format per la progettazione dell'attività didattica da fornire ai docenti"?

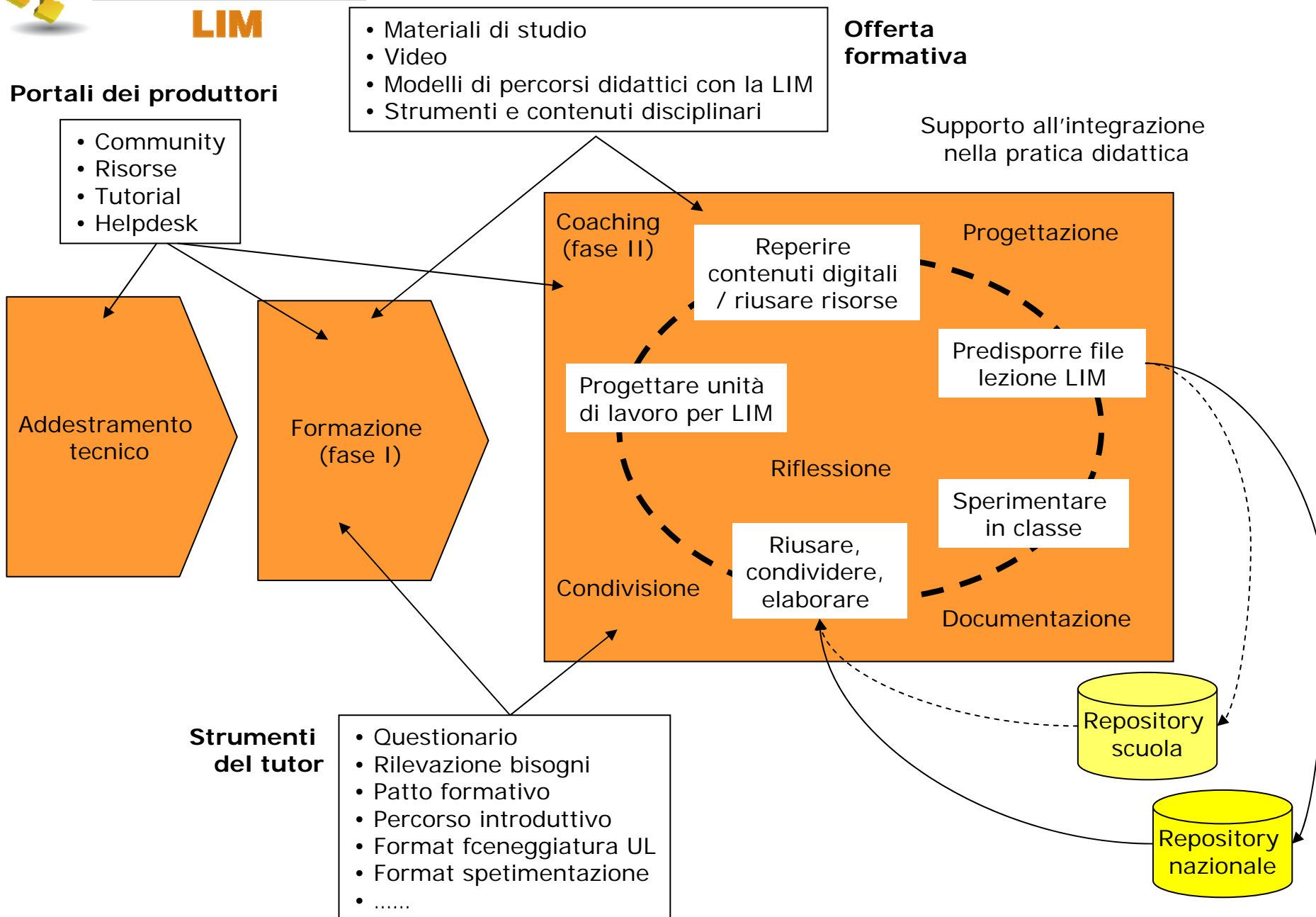


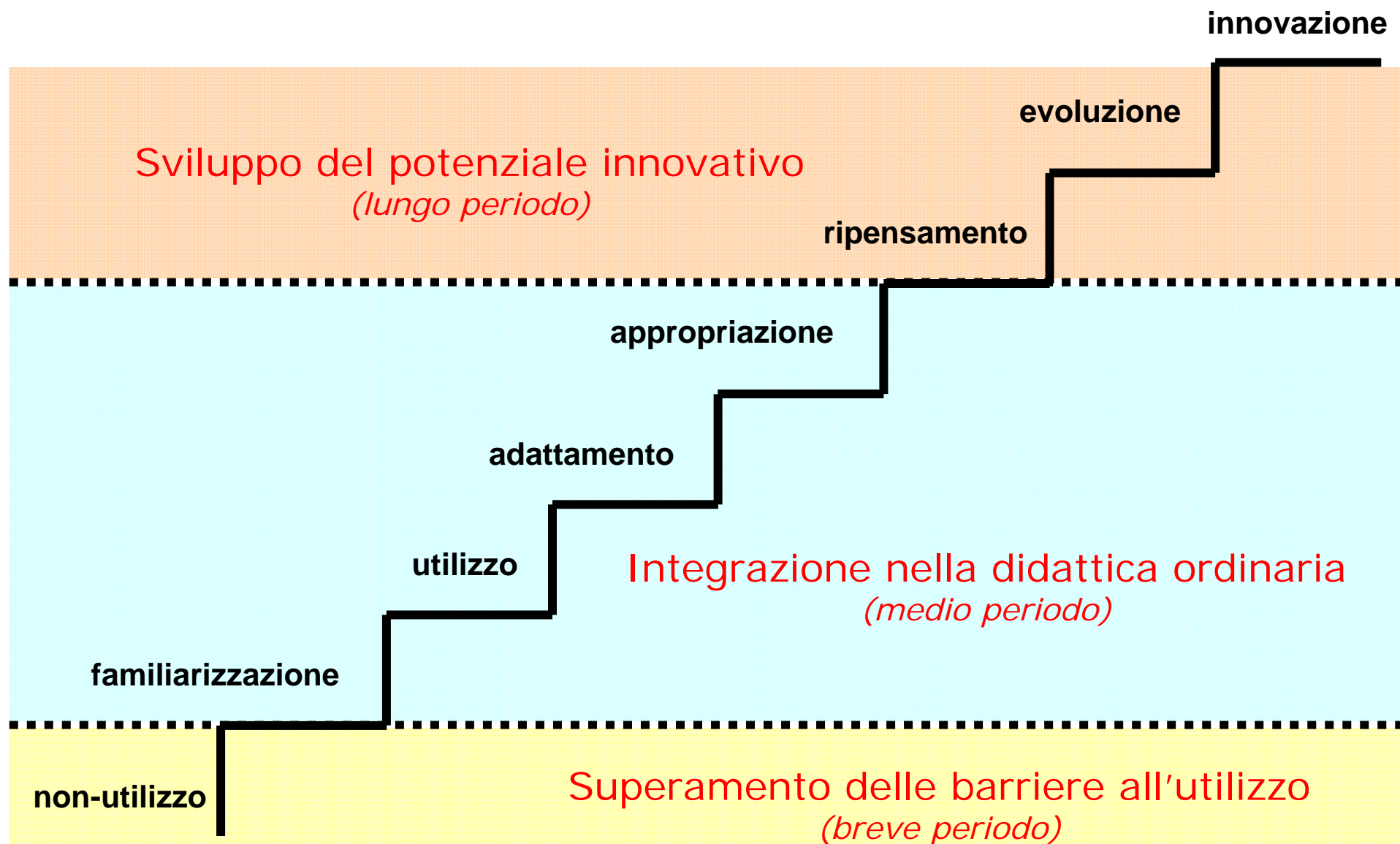


SCUOLADIGITALE

LIM

Modello di formazione

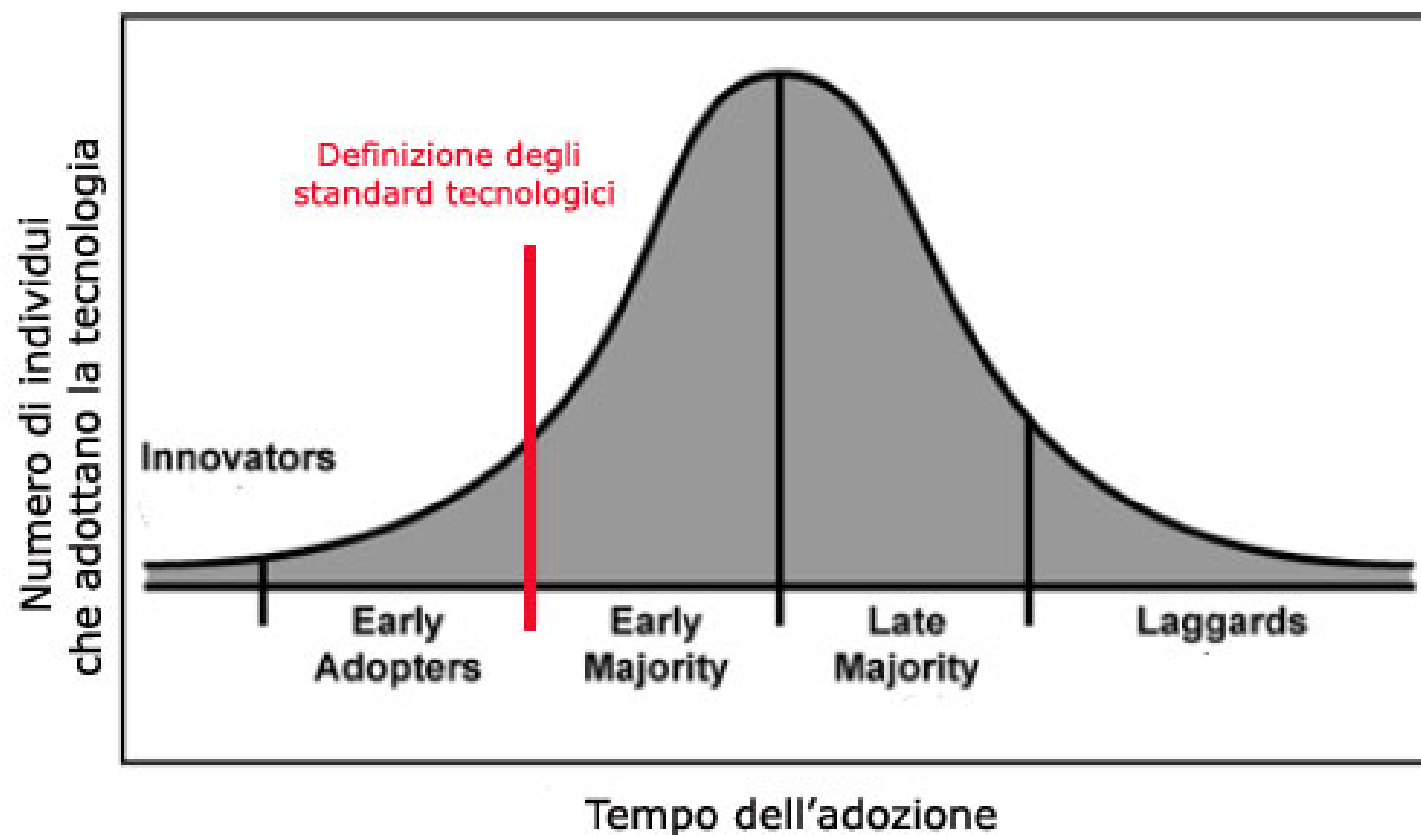






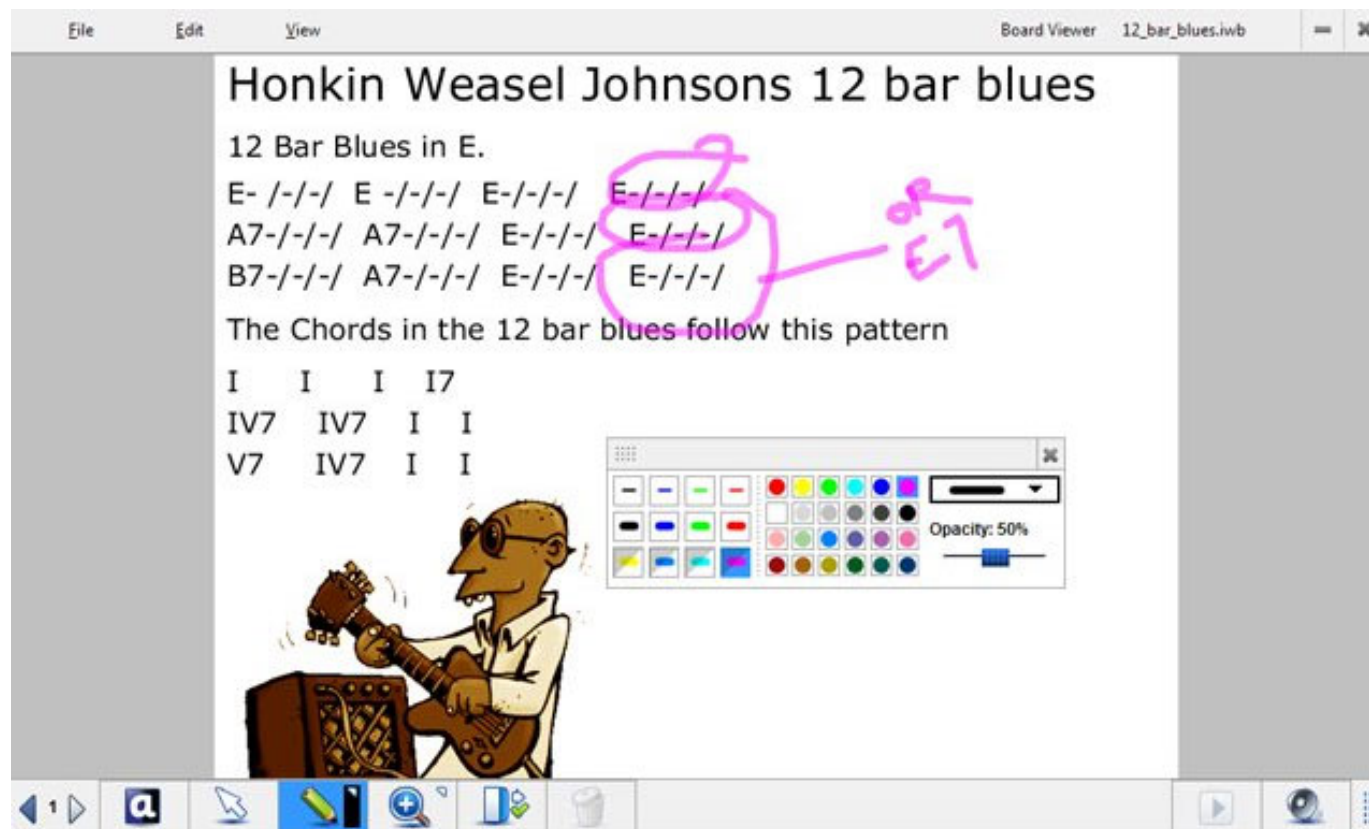
4.000.000 di LIM nel mondo

7% di aule scolastiche dotate di LIM



Sarà supportato da:

elInstruction
Hitachi
Luidia
Mimio
Promethean
RM
Sahara
Smart Technologies
TeamBoard



Viewer: <http://sourceforge.net/projects/iwbccff/>



Risorse

Identificate - Sviluppate - Create - Modificate -
Valutate - Condividete

Il personale docente e gli alunni possono avere accesso alle risorse al di fuori della lezione a scuola o da casa?

Di quali altre risorse avete bisogno durante la lezione?

Avete accesso ad altri dispositivi interattivi?

A quale software o siti web accedete regolarmente?

Avete tutte le competenze necessarie per poter creare il vostro materiale?

Chi è responsabile per l'aggiornamento del software a scuola?

— Come vengono archiviate le risorse e i

Chi è responsabile del software a scuola?

Come vengono archiviate le risorse e i



Strumenti, tecniche e applicazioni della LIM

Penne / evidenziatori

Software evidenziatori



Trascina / combina



Formazione fase 1

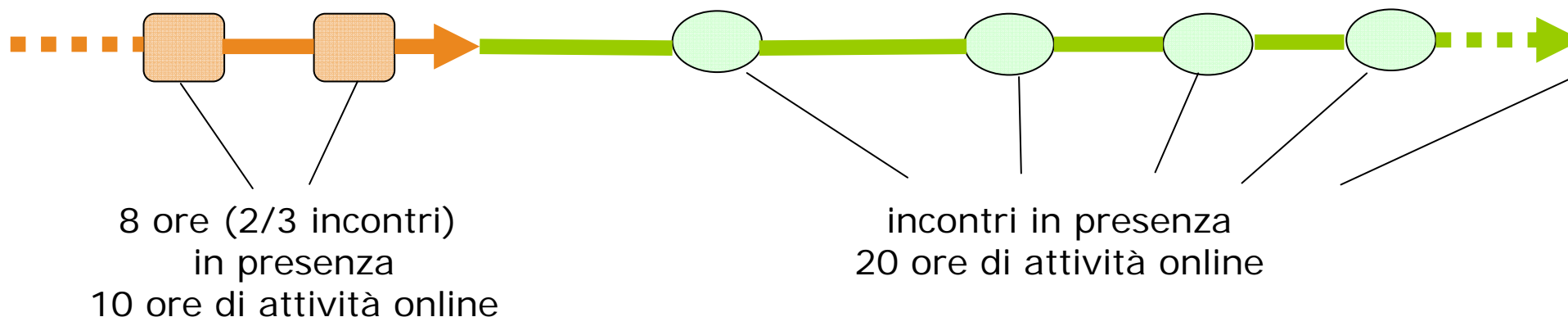
fornire le competenze di base
per pianificare e condurre in classe
attività didattiche con la LIM


Fase 2: supporto attività didattica

azioni di ascolto e di accompagnamento
nella realizzazione delle attività
che il corsista svolge in classe

Da Gennaio 2011...

da Febbraio-Marzo a Giugno 2011



A hand in a blue sleeve reaches towards a yellow sun drawn on a whiteboard. The whiteboard has several Italian labels: 'Vento' (Wind) with a curved arrow, 'sole' (sun), 'formazione delle nuvole' (formation of clouds), and 'DELL' (part of 'DELLA'). The hand is positioned as if about to touch the sun. The background is a light blue wall.

**Nessun vento è favorevole
per il marinaio
che non sa
a quale porto
vuol approdare.**

(Seneca, *Lettere a Lucilio* - lettera 71)