



	NOME O URL DEL DOCUMENTO	DESCRIZIONE	Lavoro individuale	Lavoro di gruppo
1	alberti_antichi_analisi_blog_web2.0	Approfondimento sul blog , funzioni e strumenti		X
2	alberti_antichi_griglia_analisi	Scheda-Analisi dei Blog didattico formativi		X
3	antichi_griglia_analisi_blog_venturini	Analisi di un caso Applicazione della griglia-scheda a <a href="http://www.webwrite.it/wp/laboratorio_di_web_content">http://www.webwrite.it/wp/laboratorio di web content</a>	X	
4	antichi_analisi_griglia_report	Analisi di un caso Report e valutazioni sull'analisi di un caso: applicazione di griglia a blog	X	
5	ibridamenti_alberti_antichi-griglia	Analisi di un caso Applicazione di gruppo al Blog Ibridamenti		X
6	ibridamenti_report	Analisi di un caso Relazione su ibridamenti		X
7	“antichi_report_mappa” Descrizione della parte di pertinenza personale della mappa CMC	Studi sulla CMC. Gli scritti sull'argomento sono identificati in 3 gruppi: 1. scritti divulgativi (giornalistici e descrittivi); 2. primi studi critici (si occupano di comunità virtuali e del problema delle identità on-line); gli studi critici (che spaziano in vari ambiti delle scienze sociali e che si occupano in forma estesa di comunicazione). I 3 modelli sono: 1. RSC Reduced Social Cues Theory; 2. SIDE Social Identity Deindividuation Model; 3. SIP Social Information processing Theory.	X	
8	<a href="http://www.chersi.it/lantichi_progetto_08/index.html">http://www.chersi.it/lantichi_progetto_08/index.html</a> Didattica e formazione nello spirito del Web 2.0	Introdurre l'e-learning nella didattica. Una relazione strategica tra la tradizionale lezione in aula e l'attività formativa in rete verso web 2.0.	X	
9	antichi_alberti_forum_blog Scheda	Quali sono le differenze tra un forum ed un blog didattico / formativo?		X
10	antichi_funzioni_blog_educativo Scheda	Analisi delle Funzioni Del Blog Formativo.	X	
11	antichi_tipi_blog_educativo Scheda	Alcune Tipologie di Blog Formativi	X	
12	modelli_analisi	modelli d'analisi interpretativa del blog modelli d'analisi interpretativa del blog		X