



# Neoassunti

## Formazione INDIRE 2007/2008



e-tutor Laura Antichi



formazione continua



Direttrice del Corso: Fiorella Sangiorgi

***“Quando si è determinati,  
l'impossibile non esiste: allora si  
possono muovere cielo e terra. Ma  
quando l'uomo è privo di coraggio,  
non può persuadersene. Muovere  
cielo e terra senza sforzo è una  
semplice questione di  
concentrazione.”***

**Hagakure, Il libro segreto dei Samurai**



e-tutor Laura Antichi

Neoassumti for

formazione continua

AS  
agenzia scuola



Direttrice del Corso: Fiorella Sangiorgi

# Formazione in ingresso



**La  
formazione  
in ingresso  
per i  
neoassunti  
come  
obbligo  
contrattuale**

- ▶ Articolo 68 del Contratto Collettivo Nazionale del Comparto scuola, pubblicato sulla Gazzetta ufficiale del 17/12/2007;
- ▶ Direttiva sulla formazione e l'aggiornamento del personale docente, educativo, amministrativo tecnico e ausiliario relativa all'anno scolastico 2007/2008 (Direttiva n. 47 del 13 maggio 2007, registrata dalla Corte dei Conti il 19 luglio 2007, registro n. 6, foglio n. 18);
- ▶ Contrattazione collettiva integrativa a livello regionale.



e-tutor Laura Antichi

Neoassuntiti for

AS  
agenzia scuola



Direttrice del Corso: Fiorella Sangiorgi

# Tipologia della formazione

## formazione Neoassunti

Ambiente tecnologico

**BLENDED**

Ambiente tradizionale

congiunge

**In rete (on-line)**  
(asincrona e sincrona)

**In presenza (sincrona)**

● Accesso alla piattaforma

● Fruizione/invio dei materiali

● classe virtuale

● Forum/chat

● Lavoro di gruppo

● Laboratori sincroni

25 ore

● condivisione

● comunicazione

● presentazioni

● Lavoro di gruppo

● Discussione /interazione

● chiarire i dubbi/

● contestualizzare il nuovo sapere

15 ore

Paradigma costruttivista

# Formazione blended

## Unisce i vantaggi della formazione in aula tradizionale e dell'e-learning

“la formazione blended prevede una molteplicità di contesti attraverso la pratica di una **contaminazione formativa che va oltre l’oralità e la cultura alfabetica**, intese come uniche tecnologie educative, e sottolinea come la formazione sia soprattutto un luogo di composizione e integrazione tra forme differenti di sapere. sia soprattutto un luogo di composizione e integrazione tra forme differenti di sapere.”



e-tutor Laura Antichi

# Obiettivi della formazione

▶ **Autoconsapevolezza del profilo professionale di appartenenza.**

▶ **Riflettere sulle competenze della figura docente**

▶ **Formazione continua e acquisizione di conoscenze/competenze/abilità in diverse forme di linguaggio**



- ▶ Metodologiche,
- ▶ Didattiche,
- ▶ Psico-pedagogiche,
- ▶ Strategiche,
- ▶ Relazionali,
- ▶ Comunicative.

▶ **Rapportarsi ad aree di sfondo comune e problematiche dell'insegnamento**

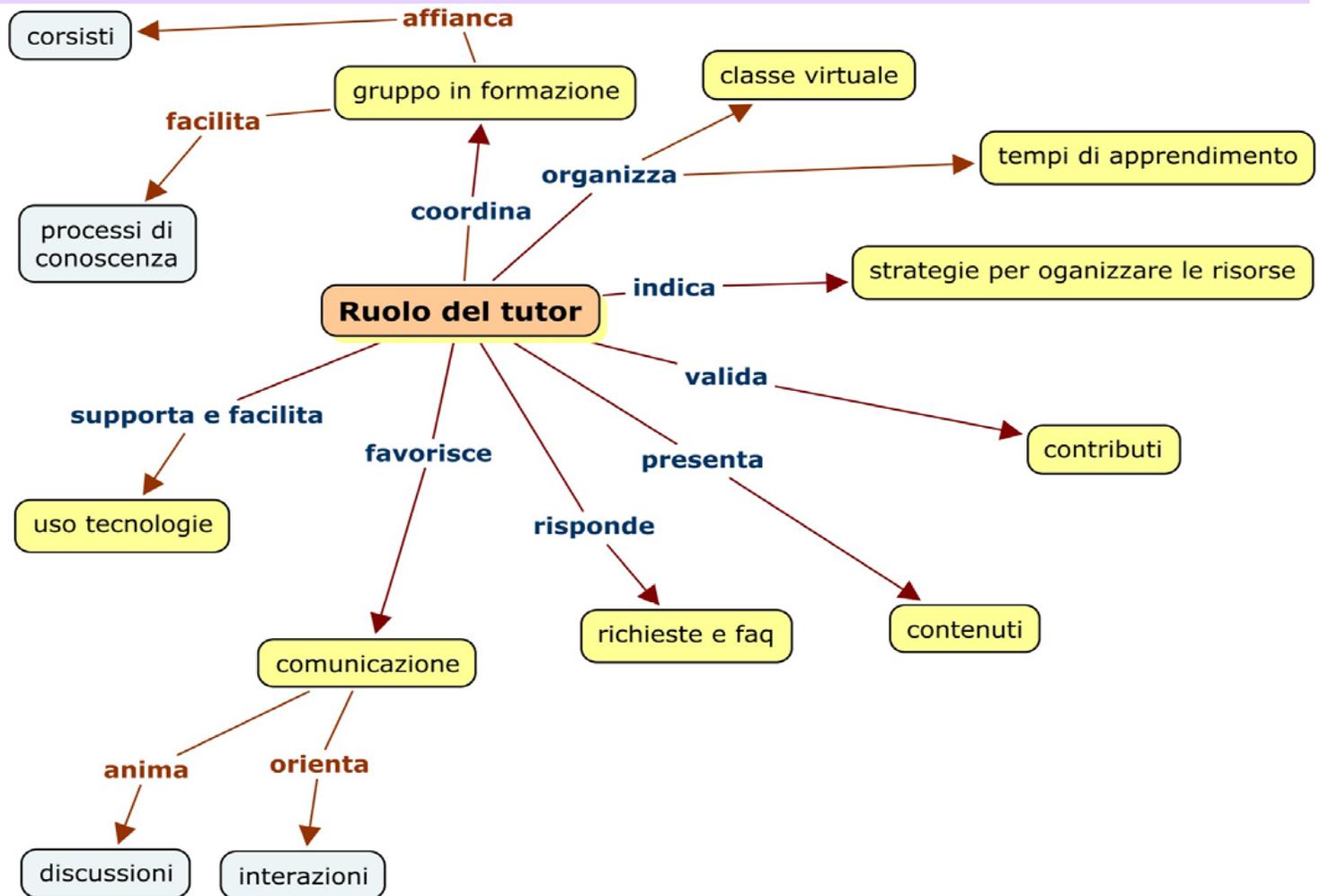
▶ **Approfondire tematiche professionali specifiche per classe di concorso o materia**

# 🔄 Cosa fa il docente in formazione? 🔄



e-tutor Laura Antichi

# Cosa fa l'e-tutor?



# Ore di formazione e sistema dei crediti

**40 ore di  
formazione  
Blended**

**25 ore online** (= 50 crediti)

**+**

**15 ore in presenza**



e-tutor Laura Antichi

Neoassumti for

AS  
agenzia scuola

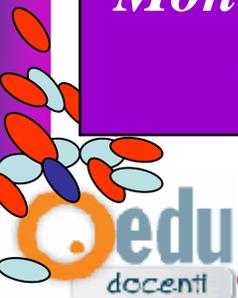


Direttrice del Corso: Fiorella Sangiorgi



# Attribuzione dei crediti

<i>Attività</i>	<b>Varia</b> (da 2 a 6) a seconda della complessità, è indicata nella “copertina” dell’attività
<i>Laboratori di gruppo</i>	<b>8 crediti</b> per laboratorio di gruppo (tre incontri e l’invio del contributo individuale)
<i>Materiali di studio</i>	<b>2 crediti</b> al momento del primo download di un materiale
<i>Monitoraggio CePaD</i>	<b>2 crediti</b> al completamento entrambi i questionari (iniziale e finale)



e-tutor Laura Antichi

# Attribuzione dei crediti

Si conclude con **l'invio dell'elaborato** servendosi dell' apposita funzione.

**Attività**

Perché generi credito deve essere **validata dal e-Tutor**

**Il tutor valida un solo invio** per le attività proposte più volte nelle varie aree tematiche

# Attribuzione dei crediti

*Laboratori*



***Validati dall'e-tutor***, che riceve comunicazione dal moderatore.



e-tutor Laura Antichi



formazione continua

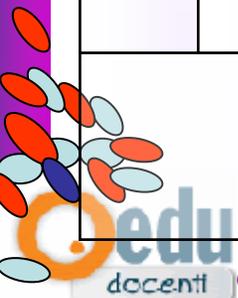


Direttrice del Corso: Fiorella Sangiorgi

# calendario



1	<b>Lunedì 31 marzo 2008</b>	<b>14.30 – 17.30</b> Contratto formativo. Obiettivi di formazione. Sistema dei crediti. Tempistica. Accesso alla piattaforma. Metodi e contenuti. Organizzazione del lavoro di gruppo.
2	<b>Mercoledì 09 aprile 2008</b>	<b>14.30 – 17.30</b> Lavoro di gruppo e consegne. Organizzazione dei materiali.
3	<b>Mercoledì 23 aprile 2008</b>	<b>14.30 – 17.30</b> Lavoro di gruppo e consegne. Organizzazione dei materiali.
4	<b>Mercoledì 30 aprile 2008</b>	<b>14.30 - 16.30</b> Incontro dott. Falanga. Il tema dell'incontro è : Profili della funzione docente e responsabilità giuridiche. <b>16.30 -17.30</b> Lavori di gruppo
5	<b>Mercoledì 07 maggio 2008</b>	<b>14.30 – 17.30</b> Lavoro di gruppo e consegne. Organizzazione dei materiali. Report finale
<b>Mercoledì 28 maggio 2008</b>		Ultimo giorno per l'invio dei materiali e completamento dei crediti. Chiusura della formazione.



e-tutor Laura Antichi

# <http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2008/>



## cosa ti serve prima di iniziare

Questo è l'ambiente di apprendimento per i docenti neoassunti nell'anno scolastico 2007/08 con contratto a tempo indeterminato. L'accesso è riservato ai corsisti preiscritti dalle istituzioni scolastiche competenti. Si raccomanda di tenere conto delle indicazioni della circolare Prot. n. 3577 del 28 febbraio 2008, compreso il documento tecnico allegato, e di quelle dell'USR competente.

I corsisti ricevono la password dalla scuola che li iscrive alla formazione. Gli utenti che hanno trascorso i dati di iscrizione e l'indirizzo e-mail potranno utilizzare la funzione 'Non hai ricevuto Username e password' per ricevere i codici di accesso.

Inserisci il tuo nome utente e password per accedere

Nome utente

Password

LOGIN >>>

- ▶ Non hai ricevuto Nome utente e Password?
- ▶ Hai dimenticato Nome utente e

Dopo il Login  
si accede  
all'ambiente  
“For”



e-tutor Laura Antichi



Direttrice del Corso: Fiorella Sangiorgi

# Ambiente di formazione “for”



Benvenuta Mio profilo Mio For Logo

HOME PAGE Spazio for Attività collaborative Focus Primo piano La Redazione

**Sondaggio**

**Le priorità nell'apprendimento / insegnamento delle lingue**

Primo sondaggio su: apprendimento / insegnamento delle lingue

partecipa

**Spazio FOR**

Materiali da scaricare, tutoriali, guide, contenuti digitali, tutto ciò che può essere utile per la didattica in classe e l'autoformazione.

[...]

Primo piano focus

**Documentazione**

**Attività collaborative**

Vuoi discutere, confrontarti e scambiare idee con i tuoi colleghi? Iscriviti ai gruppi di lavoro e di discussione. Sono a tua disposizione strumenti di dialogo che utilizzano la modalità sincrona, come la chat e la video/audio conferenza, per comunicare in modo simultaneo, e strumenti più tradizionali ma altrettanto efficaci come i forum .

[...]

Gruppi di lavoro Gruppi di discussione

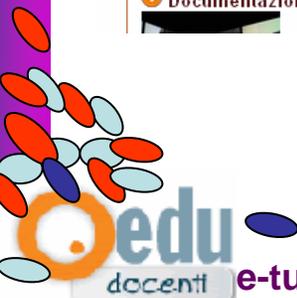
**ultimi gruppi approvati**

- Self search
- Matematica dinamica
- GRUPPO RISERVATO: Se leggessimo Dante...
- GRUPPO RISERVATO: indicazioni per il curricolo
- GRUPPO RISERVATO: Il coaching: dal Digiscuola un possibile modello

**La mia formazione**

- ForTIC
- Neoassunti 2008**
- Blog e Podcast
- Uso didattico della lavagna interattiva multimediale

Accedi a neoassunti 2008



Direttrice del Corso: Fiorella Sangiorgi

# Un po' di conti sui crediti

Tot. crediti da onorare: 50

ipotesi

<i>Monitoraggio CePaD</i>	<b>2 crediti</b> al completamento entrambi i questionari (iniziale e finale)
<i>Laboratori di gruppo</i>	<b>8 crediti</b> per laboratorio di gruppo (tre incontri e l'invio del contributo individuale)
<i>Materiali di studio</i>	<b>2 crediti</b> al momento del primo download di un materiale
<i>Attività</i>	<b>Varia</b> (da 2 a 6) a seconda della complessità, è indicata nella "copertina" dell'attività

= 12 crediti

6 ATTIVITÀ da 6 crediti

+

1 ATTIVITÀ da 2 crediti



e-tutor Laura Antichi

Neoassumti for

AS  
agenzia scuola



Direttrice del Corso: Fiorella Sangiorgi

## OFFERTA FORMATIVA

### ● AUTONOMIA SCOLASTICA

Panoramica normativa aggiornata sull'autonomia scolastica e disamina degli strumenti di supporto, quali la progettazione formativa, la flessibilità organizzativa, la didattica laboratoriale.

### ● TECNOLOGIA E DIDATTICA

TIC e didattica: analisi degli strumenti e delle strategie di collaborazione e sperimentazione.

### ● LINGUA STRANIERA

Strumenti per l'acquisizione di competenze metodologico-didattiche e progettuali inerenti all'insegnamento e all'apprendimento della LS.

### ● DISABILITÀ E DISAGIO SCOLASTICO

Strumenti metodologici per distinguere tra disturbi dell'apprendimento specifici, aspecifici e comportamentali.

### ● CONTESTI DI VITA E RELAZIONI

Condizione giovanile e relazioni tra gli attori dell'istituzione scolastica: dirigenti, docenti e studenti.

### ● VALUTAZIONE

Strumenti e metodi per valutare il percorso formativo degli studenti, orientarli al mondo del lavoro e formulare un'autovalutazione della propria didattica.

### ● APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI

Spunti didattici innovativi e metodologie formative efficaci divisi per ordine di scuola e disciplina



### ● EUROPA E INTERCULTURA

Introduzione al concetto di identità e appartenenza, del dialogo interculturale mondiale, della promozione dei diritti umani e dell'educazione alla pace.

### ● INDICAZIONI PER IL CURRICOLO E OBBLIGO DI ISTRUZIONE

Una panoramica sulla normativa vigente e sul dibattito nazionale in corso

### ● METODO MONTESSORI

Materiali, attività ed opportunità di scambio di idee sul metodo Montessori. Un'area aperta a tutti ma particolarmente rivolta a insegnanti che operano nelle scuole montessori

8 crediti per laboratorio



docenti

e-tutor Laura Antichi

## LABORATORI DI GRUPPO IN MODALITÀ SINCRONA

### INTRODUZIONE

Il laboratorio di gruppo offre la possibilità di lavorare in modo collaborativo in tempo reale insieme ad un esperto della materia.

In quanto realizzata in modalità sincrona, questa attività di laboratorio richiede la presenza contemporanea online di tutti i partecipanti nelle date e nelle ore previste.

I laboratori di gruppo sono stati progettati e saranno condotti da esperti del Museo di Storia della Scienza di Firenze ([www.imss.fi.it](http://www.imss.fi.it)) e del Museo per la Matematica di Firenze (<http://web.math.unifi.it/archimede/archimede/index.html>). L'obiettivo principale dei laboratori è quello di offrire ai corsisti un'occasione di approfondimento tematico sulla storia della scienza. I laboratori sono incentrati su 9 tematiche:

1. La figura di Galileo Galilei in teatro e al cinema (file .doc)
2. Galileo filosofo (file .doc)
3. Storia del telescopio 1608-1908 - Dalle origini al 60 pollici di Mount Wilson (file .doc)
4. Storia del calendario (file .doc)
5. Le scoperte astronomiche di Galileo e la crisi della cosmologia tolemaica (file .doc)
6. La nascita dell'illustrazione naturalistica da Leonardo all'Accademia dei Lincei (file .doc)
7. L'armonia del cosmo nell'età galileiana (file .doc)
8. Galileo e la geometrizzazione del moto (file .doc)
9. L'introduzione del sistema di numerazione indo-arabico in Occidente (file .doc)

Ogni edizione di laboratorio è articolata in tre incontri sincroni di un'ora e mezzo, generalmente a distanza di due settimane l'uno dall'altro, ed è gestita da un moderatore, esperto della materia, che guida il lavoro del gruppo (composto al massimo da 12 partecipanti).

Tra un incontro e l'altro sarà disponibile un forum dedicato per confrontarsi sull'attività e discutere spunti ed elaborati.

Nei **primi due incontri** vengono presentati e discussi materiali di studio e



VIDEO

**simulazione di un laboratorio di gruppo in modalità sincrona: come collegarsi e come partecipare attivamente**



VERIFICA

**le caratteristiche tecniche**



PRENOTA

**la conversazione online**



PARTECIPA

**alla conversazione**



CONDIVIDI

**nel forum dei laboratori**



# I 9 LABORATORI SINCRONI

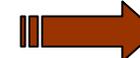
Tematiche		Discipline coinvolte:	Ordine di scuola
1	"LA FIGURA DI GALILEO GALILEI IN TEATRO E AL CINEMA"	italiano, storia, filosofia, matematica, fisica, scienze sperimentali	Secondaria di I e II grado
2	"GALILEO FILOSOFO"	filosofia, italiano, storia	secondaria I e II grado
3	"STORIA DEL TELESCOPIO 1608-1908. DALLE ORIGINI AL 60 POLLICI DI MOUNT WILSON"	Storia, filosofia, fisica, scienze sperimentali, scienze	Tutti
4	"STORIA DEL CALENDARIO"	Storia, filosofia, scienze sperimentali, fisica, italiano	Tutti
5	"LE SCOPERTE ASTRONOMICHE DI GALILEO E LA CRISI DELLA COSMOLOGIA TOLEMAICO-ARISTOTELICA"	Filosofia, storia, scienze sperimentali, fisica, italiano	Tutti
6	"LA NASCITA DELL'IMMAGINE NATURALISTICA DA LEONARDO DA VINCI ALL'ACCADEMIA DEI LINCEI"	Arte e immagine, discipline artistiche, storia, filosofia, scienze sperimentali	Tutti
7	"L'ARMONIA DEL COSMO NELL'ETÀ GALILEIANA"	Filosofia, scienze sperimentali, musica, storia	Tutti
8	"GALILEO E LA GEOMETRIZZAZIONE DEL MOTO"	storia, filosofia, matematica, fisica	Secondaria di II grado
9	"L'INTRODUZIONE DEL SISTEMA DI NUMERAZIONE INDO-ARABICO IN OCCIDENTE"	storia, matematica	primaria

docenti e-tutor Laura Antichi

# GRUPPI :: PRIMA E-TIVITY

N	Nome gruppo	N. membri	Nomi partecipanti	tematica	
				percorso	crediti
1	<b>Sole</b>	5	1.Elisabetta Spinelli, 2.Patrizia Recupero, 3.Gigliola Ogliani, 4.Aldo Giorgi, 5.Lina Bonera	IPS <u>AUTONOMIA SCOLASTICA</u> La didattica laboratoriale e la progettazione formativa –Condurre le esperienze di apprendimento in forma laboratoriale - <b>Progettare un laboratorio di R. Bello</b>	6
	<b>Giove</b>	6	1.Fabio Serravalle, 2.Silvia Pezzaioli, 3.Maria Nardelli, 4.Paola Letizia, 5.Palma Felaco, 6.Luisa Confortini	TUTTI <u>AUTONOMIA SCOLASTICA</u> La flessibilità organizzativa nella scuola dell'autonomia-Gestire le variabili dell'organizzazione didattica - <b>L'organizzazione delle attività facoltative e opzionali di R. Bello</b>	6
3	<b>Luna</b>	6	1.Enza Patrizia Anastasi, 2.Giovanna Bonetti, 3.Anna Durante, 4.Bianca Fiumara, 5.Maria Cristina Gerloni, 6.Enrica Loda	IPS <u>AUTONOMIA SCOLASTICA</u> La didattica laboratoriale e la progettazione formativa –Condurre le esperienze di apprendimento in forma laboratoriale - <b>Progettare un laboratorio di R. Bello</b>	6
4	<b>Pianeti</b>	5	1.Calogero Luciano Maggistro, 2.Anna Altomare Marcellino, 3.Filomena Miele, 4.Cinzia Patisso, 5.Orietta Pierri	TUTTI <u>AUTONOMIA SCOLASTICA</u> La flessibilità organizzativa nella scuola dell'autonomia-Gestire le variabili dell'organizzazione didattica - <b>L'organizzazione delle attività facoltative e opzionali di R. Bello</b> nella Sangiorgi	6

# STRUMENTI LAVORO DI GRUPPO

	Pen Drive	da 1 GB
	Posta elettronica	
	Skype	Scarica <a href="http://skype.com/intl/it/download/skype/">http://skype.com/intl/it/download/skype/</a> È Free.
	Valigetta di Yahoo	<a href="http://it.briefcase.yahoo.com/bc//home">http://it.briefcase.yahoo.com/bc//home</a> È Free. Devi prima registrare un account su Yahoo. Puoi avere uno spazio on-line, nel quale depositare i tuoi materiali da condividere.
	Cuffia con microfono	Acquista Per interazione sincrona con audio



# Prima fase – settimana dal 31.03.08 al 09.04.08

N.	Cosa fare	Come
1	<b>Navigazione nella piattaforma di formazione e nella classe virtuale</b>	<b>individuale</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Esplorazione dei contenuti (piattaforma);</li><li>▶ rispondere al msg di Benvenuto con presentazione personale (classe virtuale).</li></ul>	<b>individuale</b>
2	<b>Questionario CePaD</b>	<b>individuale</b>
3	<b>Prenotazione 1 laboratorio (dopo aver visualizzato le possibili scelte)</b>	<b>individuale</b>
4	<b>Scelta dell'attività</b>	<b>di gruppo</b>
5	<b>Download materiali per lo studio dell'attività scelta</b>	<b>individuale</b>
6	<b>Completamento della prima attività di gruppo per l'incontro del 09.04.08</b>	<b>di gruppo</b>