



Sistema INterattivo di FOrmazione a DIstanzA

MANUALE STUDENTE SCUOLA E SERVIZI

Febbraio 2006

MANUALI CINECA

Indice

Presentazione	. 3
Introduzione Consigli per una corretta visualizzazione dei Corsi	4 5
Le scuole di Sinfodia	. 6
Home page della Scuola	. 7
Ambiente di Studio	. 8
Menu di Navigazione	. 8
Menu delle Funzionalità di Ausilio	. 9
Informazioni generali	9
Iscrizione a Nuovi Corsi	9
Cambia Password	. 10
FAQ (Frequently Asked Questions)	. 10
Novità	. 10
Manuale Sinfodia	. 11
Riferimenti Bibliografici	. 11
Riferimenti Normativi	. 11
Menu degli Strumenti	12
Riepilogo Attività	. 12
Valutazione Risultati	. 14
Glossario	. 15
Strumenti	. 15
Forum di Discussione	. 16
Agenda	. 22
Mail al Tutor	. 24
Mail al Supporto Tecnico	. 25
Spazio Documentale	. 25
Mailing	. 30
Mappa del Sito	. 30
Home Page del Modulo	31
Ambiente del Modulo	32
Menu di Navigazione	33
La tecnologia	34

Presentazione

Sinfodia - Sistema INterattivo di FOrmazione a DistanzA - è un progetto CINECA che permette di realizzare Corsi di formazione a distanza, di scambiare documenti e materiale didattico in formato elettronico (testi, immagini, filmati, tabelle, animazioni, simulazioni...) e di verificare il livello di apprendimento degli studenti attraverso test di auto-valutazione.

Collegandosi in rete attraverso Internet, gli **Studenti** iscritti alla Scuola, indipendentemente dal luogo di residenza, possono "frequentare" le lezioni e completare i Corsi. Allo stesso modo i **Tutor** sono in grado di controllare tempi e modalità di accesso degli studenti alle lezioni e di gestire gli strumenti di comunicazione Tutor-Studente. Tutte queste operazioni vengono registrate dal sistema (tracciamento) e sono consultabili in qualsiasi momento.

Sinfodia non richiede a Studenti e Tutor conoscenze informatiche specifiche, è sufficiente saper navigare in Internet.

Introduzione

Scopo di questo manuale è illustrare agli studenti le funzionalità del sistema **Sinfodia**. Per semplificarne la consultazione, il manuale è stato strutturato in capitoli che richiamano più o meno fedelmente le diverse aree del sistema.

Sono previsti **vari tipi di accesso** a seconda che l'utente sia registrato come Studente, Tutor, Amministratore di sistema, ecc. Il sistema riconosce la tipologia d'utente automaticamente al momento dell'ingresso alla Scuola (log in), offrendo a ciascuno le pagine e gli strumenti idonei al proprio profilo.

La Scuola è organizzata in **Corsi**, ciascun Corso è composto da diversi **Moduli**.

Consigli per una corretta visualizzazione dei Corsi

Per ottimizzare la consultazione dei contenuti multimediali dei Corsi è consigliato l'utilizzo di alcuni **programmi gratuiti** scaricabili dalla rete Internet.

Per navigare all'interno dei Corsi (utenti Windows) è consigliato l'utilizzo del browser **Internet Explorer 6.0 o superiore**, scaricabile dal sito Microsoft: <u>http://www.microsoft.com/downloads/</u>.

Per visualizzare correttamente i Corsi è necessario installare **Flash Player** (plug in), scaricabile dal sito Macromedia: http://www.macromedia.com/.

FLASH PLAYER	Get macromedia // FLASH PLAYER	
-----------------	--------------------------------------	--

Per poter ascoltare i contenuti audio è necessario utilizzare un computer dotato di **scheda audio** e **casse acustiche**.

Per produrre una copia cartacea dei contenuti dei Corsi è necessario installare **Acrobat Reader**, scaricabile dal sito Adobe: http://www.adobe.it.



Le scuole di Sinfodia

Sinfodia ospita un'unica Scuola (Scuola e Servizi), ciascuna composta da più Corsi. Nella pagina Indice delle Scuole è anche presente un documento PDF illustrante la struttura del percorso formativo (Fig. 1: "Struttura percorso formativo").

Si accede alla pagina contenente l'Indice delle Scuole:

- connettendosi alla rete Internet attraverso un qualsiasi browser (programma per la navigazione in rete);
- digitando l'url: <u>http://sinfodia.scuolaeservizi.it;</u>
- inserendo la propria username e password (riportate nella scheda di abilitazione ricevuta via mail).



Figura 1 – Indice delle Scuole

Home page della Scuola

Dall'Indice delle Scuole, cliccando su "Scuola e Servizi", si accede alla Home page dei Corsi (Fig. 2).



Figura 2 - Home Page della Scuola

La Home Page della Scuola è suddivisa idealmente in quattro parti:

- 1. Ambiente di Studio.
- 2. Menu di navigazione.
- 3. Menu delle funzionalità di ausilio.
- 4. Menu degli strumenti.

Ambiente di Studio

È l'area di benvenuto in cui viene presentato il progetto di formazione, i suoi obiettivi e tutte le eventuali comunicazioni di rilievo (Fig. 3).



Figura 3 – Ambiente di Studio

Come descritto in maniera più approfondita più avanti, questa stessa area verrà utilizzata, una volta entrati in un Corso, per visualizzare i contenuti dei Moduli.

Menu di Navigazione

Da questa area è possibile accedere ai diversi Corsi presenti nella Scuola.

Menu delle Funzionalità di Ausilio

Da questa area è possibile usufruire delle principali funzionalità di ausilio fornite da SINFODIA, ossia:

- 1. Informazioni generali.
- 2. Iscrizione a Nuovi Corsi.
- 3. Cambia Password.
- 4. Faq.
- 5. Novità.
- 6. Manuale Sinfodia.
- 7. Riferimenti Bibliografici.
- 8. Riferimenti Normativi.

Informazioni generali

Rimanda al programma in formato PDF del progetto di formazione. In tale documento sono riportate informazioni di particolare rilevanza, quali le date di pubblicazione e fruizione dei Corsi.

Iscrizione a Nuovi Corsi

Permette di iscriversi a **nuovi Corsi** compilando una semplice pagina web nella quale viene richiesto all'utente di confermare i propri dati personali e selezionare i Corsi ai quali desidera essere iscritto. Cliccando sul tasto **INVIA** il sistema fornisce un messaggio di feedback ("Modifiche registrate correttamente") ed è possibile tornare all'Ambiente di Studio cliccando sul link apposito ("Torna all'ambiente di studio").

Nell'ambito di questo progetto formativo l'iscrizione avviene in maniera automatica, quindi non è necessario accedere a tale funzionalità.

Cambia Password

Questa funzionalità permette di modificare la password d'accesso alla piattaforma. Per procedere, occorre ricordare la password corrente (Fig. 4).

FAQ (Frequently Asked Questions)

Riporta le risposte ad una serie di quesiti frequenti relativi alla consultazione della piattaforma di E-learning e all'organizzazione della Scuola (Fig. 5).



Figura 5 – Faq

Novità

Riporta comunicazioni importanti ed eventuali informazioni relative all'inserimento di nuovo materiale nel piattaforma di E-learning (nuovi Corsi, nuove funzioni, nuove opportunità per gli iscritti, ecc).

0 <mark>0</mark> 00	infodia				learning
Riepilogo at	tività Valutazione risultati 🌛 Glossario	Strumenti	Mailing	→ м	appa del sito
	Novità				
	al momento non ci sono novità				
CINECA					

Figura 6 – Novità

Manuale Sinfodia

Permette di visualizzare ed eventualmente salvare in locale e stampare il manuale d'uso di Sinfodia.

Riferimenti Bibliografici

Riporta i riferimenti bibliografici cartacei e digitali consigliati per approfondire ed integrare gli argomenti proposti.

Riferimenti Normativi

Riporta i contenuti normativi consigliati per approfondire ed integrare gli argomenti proposti.

Menu degli Strumenti

Da questa area è possibile usufruire dei principali strumenti di ausilio forniti da Sinfodia, ossia:

- 1. Riepilogo attività.
- 2. Valutazione risultati.
- 3. Glossario.
- 4. Strumenti (Forum Agenda Mail Spazio Documentale).
- 5. Mailing.
- 6. Mappa del sito.

Riepilogo Attività

Propone un resoconto sintetico (numero accessi, date, tempi di fruizione) dell'attività svolta dallo studente all'interno dei Corsi della Scuola. Per visualizzare il resoconto occorre aver prima selezionato un Modulo dall'elenco puntato a sinistra (Fig. 7).



Figura 7 – Riepilogo Attività

Cliccando sulla voce **REPORT** vengono visualizzati i seguenti dati: data di primo ed ultimo accesso al Corso, numero totale di accessi e ultima pagina visitata (Fig. 8).

¢	ses infodia		learning
€	Riepilogo attività 🍑 Valutazione risultati 🍑	Glossario 🌖 Strumenti 🍑 Mai	ling 🌖 Mappa del sito
	Riepilogo delle attività s Report	volte dallo studente STUD_01 nel Corso ' Accessi	'Modulo 1"
	Nome e Cognome: Nome Cognome	UserID: STUD_01	
	Primo accesso: 15-06-2005 09:38:57	Ultimo accesso 03-08-2005 12:26:26	
	Numero totale di accessi: 356	Ultima pagina visitata: <u>Test di aut</u>	tovalutazione del modulo 1

Figura 8 – Riepilogo Attività: Report

Cliccando sulla voce **ACCESSI** vengono visualizzati per ogni pagina visitata i seguenti dati: data e ora del primo accesso e tempo totale impiegato per la consultazione della pagina visitata (Fig. 9).

	nfodia		(lear
Riepilogo attivi	tà Valutazione risultati 🄰 Glossario 🌖	Strumenti 🌖	Mailing 🌖 M	appa del
	Riepilogo delle attività svolte dallo student Report	te STUD_01 nel Cor	so "Modulo 1"	
	Pagina visitata	Data di primo accesso	Tempo totale impiegati	o
1	Pagina visitata La biblioteca digitale: introduzione	Data di primo accesso 15-06-2005 09:38:57	Tempo totale impiegati 1 ora 11 min 24 sec	o
1	Pagina visitata La biblioteca digitale: introduzione La rivoluzione digitale: una visione d''insieme	Data di primo accesso 15-06-2005 09:38:57 15-06-2005 10:16:58	Tempo totale impiegato 1 ora 11 min 24 sec 1 ora 5 min 47 sec	0
1 2 3	Pagina visitata La biblioteca digitale: introduzione La rivoluzione digitale: una visione d''insieme L''accesso all''informazione: strumenti e servizi	Data di primo accesso 15-06-2005 09:38:57 15-06-2005 10:16:58 15-06-2005 10:21:47	Tempo totale impiegato 1 ora 11 min 24 sec 1 ora 5 min 47 sec 51 min 9 sec	0
1 2 3 4	Pagina visitata La biblioteca digitale: introduzione La rivoluzione digitale: una visione d''insieme L''accesso all''informazione: strumenti e servizi I servizi di accesso all''informazione: introduzione	Data di primo accesso 15-06-2005 09:38:57 15-06-2005 10:16:58 15-06-2005 10:21:47 16-06-2005 15:06:27	Tempo totale impiegati 1 ora 11 min 24 sec 1 ora 5 min 47 sec 51 min 9 sec 8 min 4 sec	0
1 2 3 4 5	Pagina visitata La biblioteca digitale: introduzione La rivoluzione digitale: una visione d''insieme L''accesso all''informazione: strumenti e servizi I servizi di accesso all''informazione: introduzione La biblioteca digitale: modelli e infrastrutture	Data di primo accesso 15-06-2005 09:38:57 15-06-2005 10:16:58 15-06-2005 10:21:47 16-06-2005 15:06:27 16-06-2005 16:28:26	Tempo totale impiegato 1 ora 11 min 24 sec 1 ora 5 min 47 sec 51 min 9 sec 8 min 4 sec 25 min 7 sec	0

Figura 9 – Riepilogo Attività: Accessi

Valutazione Risultati

Propone un resoconto sintetico dei risultati delle attività svolte dal partecipante all'interno dei Corsi (unità completata, punteggio massimo ottenuto, numero tentativi effettuati, data di primo ed ultimo accesso). Per visualizzare il resoconto occorre aver prima selezionato un Corso (Fig. 10).

0 00	i	nfodia				()	ening
Riepilogo al	ttivi	tà 🤿 Va utazione risultati 🚽 Glo	ssario	Strumenti	→ Mailing	🗲 Марра	del sito
Valutazio	ne	Risultati					
Elenco Co	rsi	l					
Modulo 1 Modulo 2	é	Sinfordio					(C) la craisa
			dans D Class	carla 🔊 Chau	anti N M	illes N	Unear del site
/	Pa Sci	gella uola: Biblioscuole > Corso: Modu Risultati dello	10 1 • stude			ne nel c	orso
		Titolo	Unità	Punteggio massimo	Numero accessi	Data primo	Data ultimo
	1	La rivoluzione digitale: una visione d"insieme	~	NA	183	15-06-2005 10:16:58	03-08-2005 12:26:26
	2	L''accesso all''informazione: strumenti e servizi	~	NA	70	15-06-2005 10:21:47	02-08-2005 15:05:01
	3	I servizi di accesso all''informazione: introduzione	~	NA	27	16-06-2005 15:06:27	01-08-2005 11:50:43
CINECA	4	La biblioteca digitale: introduzione	-	NA	26	15-06-2005 09:38:57	28-07-2005 19:38:21
Ĭ	5	La biblioteca digitale: modelli e infrastrutture	~	NA	22	16-06-2005 16:28:26	29-07-2005 11:19:54
	6	Test di autovalutazione del modulo 1	~	92	28	27-06-2005 17:59:58	29-07-2005 11:34:22
			NA = N	Non disponibile (not ava	ilable)		
	CI	NECA		Indietro			

Figura 10 - Valutazione risultati del Corso 1

Nota Bene! Per completare un Modulo è necessario fruire di tutti i contenuti e cliccare sul tasto CHIUDI MODULO. Ove non è prevista l'attribuzione di un punteggio o non è ancora stato effettuato il test viene riportata la sigla NA (not available).

Glossario

Presenta una serie di definizioni utili per la corretta fruizione dei diversi Corsi proposti. Cliccando su ciascuna voce del glossario si accede alla definizione della stessa e alle eventuali voci correlate (Fig. 11).



Figura 11 – Glossario

Una versione stampabile (formato PDF) del glossario è disponibile cliccando sulla voce "Strumenti" della *toolbar* e successivamente sul link "Versione stampabile del glossario".

Strumenti

Permette l'accesso agli strumenti di community presenti sulla piattaforma di E-Learning Sinfodia: Forum, Agenda, Mail e Spazio Documentale (Fig. 12).

Sinfodia	learning					
🗲 Riepilogo attività 🍑 Valutazione risultati 🍑 Gl	Mappa del sito					
Scuola e Servizi Strumenti per lo studente:						
Corso	Forum di discussione	Agenda	r	Mail	Spazio documentale	
CORSO 1. Presentazione del progetto	<u>Accedi</u>	Accedi	<u>al trainer</u>	al supporto tecnico	<u>Accedi</u>	
CORSO 2. Aspetti Metodologici e Policy di un Portale Federale	<u>Accedi</u>	<u>Accedi</u>	<u>al trainer</u>	<u>al supporto</u> <u>tecnico</u>	<u>Accedi</u>	
Versione stampabile del Glossario						

Figura 12 – Strumenti

Forum di Discussione

Il forum è il luogo d'incontro virtuale in cui la classe degli studenti può discutere con il proprio Tutor. Ogni forum contiene più aree di discussione. Sotto il titolo di ciascuna Area di Discussione è riportato il numero totale dei messaggi in essa contenuti e i dati relativi all'ultimo messaggio postato (Fig. 13).

Sinfodia	learning
ARGOMENTI GRUPPO AD	STUD_0
Argomenti per il gruppo "A0"	
<mark>Unità Didattica 1</mark> (totale messaggi: 37 - ultimo messaggio: <u>Re: laplaca</u> - 16/08/2005-14:12 da <u>Stefania Gardelli</u>)	
Unità Didattica 2 (totale messaggi: 0)	
<mark>Unità Didattica 3</mark> (totale messaggi: 1 - ultimo messaggio: <u>a cosa serve un forum?</u> - 16/06/2005-15:11 da <u>Nome Cognome</u>)	
Unità Didattica 4 (totale messaggi: 0)	
Unità Didattica 5: Test (totale messaggi: 0)	

Figura 13 – Indice delle Aree di Discussione

Per accedere ad un'Area di Discussione occorre cliccare sul titolo della stessa.

Sulla parte sinistra della home page dell'Area di Discussione, è presente un menu di navigazione che permette di visualizzare tutti i messaggi presenti (**Tutti i Messaggi**), di inserire un nuovo messaggio (**Nuovo Messaggio**) oppure di impostare le preferenze (**Preferenze**).



Figura 14 – Home Page dell'Area di Discussione

Tutti i messaggi

È la pagina di accesso all'Area di Discussione e contiene una breve descrizione del forum ed elenca tutti i messaggi inviati dai partecipanti, disposti in ordine cronologico dal più recente al meno recente e suddivisi per pagine (Fig. 15).

DESCRIZIONE DEL FORUM

Questa area di discussione ha lo scopo di guidare nella fruizione dei contenuti della terza Unità Didattica.

DATA-ORA	TITOLO	UTENTE
L6/08/2005 L6:10	Commenti sulla Struttura della UD >>>	Nome Cognome
	Ciao a tutti, volevo spendere qualche minuto per com della unità	mentare la strutturazione
.6/06/2005 .5:11	a cosa serve un forum? >>	Nome Cognome
	Scambio d'esperienze approfondimenti chiarime	nti
L6/08/2005 L6:05	i Re: a cosa serve un forum? >>	Nome Cognome
	Secondo me è importante utilizzare il forum anche comunicazione e di scambio	come mezzo di

Figura 15 – Tutti i Messaggi

Per ogni messaggio viene indicato:

- giorno e ora di inserimento;
- titolo, autore, prime 15 parole;
- eventuali allegati.

Per visualizzare l'intero testo di un messaggio occorre cliccare sul titolo del messaggio stesso. Una volta letto, è possibile rispondere al messaggio cliccando sul tasto **RISPONDI** (Fig. 16).

Sinfoc	Jia	learning
Unità Didattica 3		STUD_01
	MESSAGGIO	
Tutti i Moccaggi	TITOLO	Commenti sulla Struttura della UD
Nuovo Messaggio	AUTORE	Nome Cognome
Preferenze	Data-Ora	16/08/2005-16:10
	TESTO	Ciao a tutti, volevo spendere qualche minuto per commentare la strutturazione della unità i didattica in questione. Credo infatti che sarebbe più opportuno se i contenuti fossero
		Rispondi

Figura 16 - Rispondi al messaggio

Le risposte ai messaggi vengono visualizzate nella pagina *Tutti i Messaggi* sotto il quesito originale, mantenendo lo stesso titolo preceduto dalla dicitura "**Re:**" e da un'icona apposita (Fig. 17).

16/06/2005 15:11	a cosa serve un forum? >>	Nome Cognome
	Scambio d'esperienze approfondimenti chiarimen	ti
16/08/2005 16:05	•••• Re: a cosa serve un forum? >>	Nome Cognome
	Secondo me è importante utilizzare il forum anche o comunicazione e di scambio	come mezzo di

Figura 17 - Visualizzazione del messaggio di risposta

Inoltre, cliccando sul titolo di un messaggio al quale sono già state postate delle risposte, viene visualizzato sia il testo del messaggio padre sia quello dei messaggi figli (risposte).

Nuovo Messaggio

Cliccando sulla voce **Nuovo Messaggio** è possibile postare un nuovo messaggio compilando una semplice form. I campi da riempire sono i seguenti:

- titolo del messaggio (campo obbligatorio);
- testo del messaggio (campo obbligatorio);
- eventuale allegato.

È possibile dare una formattazione di base (grassetto, corsivo, a capo, paragrafo, collegamento ipertestuale) al testo del proprio messaggio selezionando una porzione di testo e utilizzando l'apposita barra di formattazione (Fig. 18).

<u>Sinfod</u>	ia		learning
Unità Didattica 3			STUD_01
	INSERISCI UN NU	IOVO MESSAGGIO	
	TITOLO	Come fare a schedare un libro	-
Tutti i Messaggi		\frown	
Nuovo Messaggio		<u>बालनाबाल</u>	_
Preferenze		classificarlo tra i vari generi	*
	тезто		Y
	allegato 👩	[Browse
		Invia messaggio	

Figura 18 - Inserisci un nuovo messaggio

È possibile inserire un solo allegato per messaggio Nonostante non ci siano limiti tecnici di "pesantezza" o di formato è consigliabile non postare file più grandi di 600Kb e di utilizzare formati largamente diffusi (es. .doc, .ppt, .pdf, .html) per garantire la massima usabilità del forum, anche agli utenti meno pratici e/o con connessioni ad Internet non a banda larga.

Una volta compilati tutti i campi, cliccando sul tasto **INVIA MESSAGGIO** il messaggio sarà visualizzato nel forum. Si ricorda che per rispondere ad un messaggio non bisogna cliccare sulla voce nuovo messaggio bensì sul tasto **RISPONDI** collocato all'interno del messaggio originale.

Preferenze

Cliccando sulla voce **Preferenze** è possibile decidere se si desidera ricevere o meno una notifica via mail per ogni nuovo messaggio inviato nel forum in questione (Fig. 19).

Sinfod	ia		learning
DETTAGLI UTENTE			stud_ot
	Preferenze		
Ultimi messaggi	UTENTE	Nome Cognome	
Tutti i Messaggi			
Nuovo Messaggio	NICKNAME	STUD_01	
Preferenze	E-MAIL	mionome@servermaio.it	
	Vuoi ricevere Messaggi di E- Mail di avviso dai forum?	Г	
		Invia modifiche	

Figura 19 – Preferenze

Se si desidera ricevere un messaggio di notifica occorre spuntare la casella predisposta nella pagina web e controllare la correttezza dell'indirizzo e-mail riportato nella tabella.

Cliccando su **INVIA MODIFICHE** la preferenza verrà applicata immediatamente. Qualora il proprio indirizzo e-mail o qualsiasi altro dato personale presente nella tabella fosse scorretto è necessario segnalarlo tempestivamente al Tutor che provvederà a far correggere l'errore.

Dal momento che il forum si apre in una nuova finestra, per tornare alle funzionalità della piattaforma occorre chiudere la finestra del browser cliccando sull'apposita crocetta.

Agenda

È una riproduzione elettronica fedele della tradizionale Agenda cartacea. E' condivisa da tutti gli studenti e ve ne è una per ogni Modulo, ma solo il Tutor può procedere a inserire, cancellare o modificare gli appuntamenti. Gli studenti possono solo avere visione delle informazioni.



Figura 20 – L'Agenda

L'**Agenda elettronica** è organizzata in due parti distinte che offrono varie funzionalità (Fig. 20):

- La sezione di sinistra è dedicata alla visione generale degli appuntamenti del giorno desiderato.
- A destra vi è invece un piccolo calendario del mese corrente.
 Appare evidenziato il giorno corrente.

Cliccando su un giorno del calendario la parte sinistra dell'Agenda riporterà la panoramica degli appuntamenti relativi al giorno selezionato.

Per visualizzare in dettaglio un singolo appuntamento occorre cliccare sul titolo della stesso (Fig. 21).



Figura 21 - Agenda: Appuntamento

I giorni del calendario sono evidenziati con colori diversi a seconda che siano:

- giorno corrente: rosso;
- giorno con appuntamento: rosa;
- giorno libero: nero.

Dal momento che l'agenda si apre in una nuova finestra, per tornare alle funzionalità della piattaforma occorre chiudere la finestra del browser cliccando sull'apposita crocetta.

Mail al Tutor

Cliccando sull'apposito link è possibile contattare direttamente il proprio Tutor via mail (Fig. 22). Questo strumento è un help desk <u>esclusivamente contenutistico</u>, per questioni tecniche è quindi necessario rivolgersi al supporto tecnico.

Sinfo	odia				learning
→ Riepilogo attività → V	alutazione risul	tati 芛 Glossario	Strumenti	Mailing	Mappa del sito
C d	lailing ompilando qu asse	esta maschera è pos	sibile inviare una ma	ail al Tutor della	
	Nome:	Nome			
	Cognome:	Cognome			
	E-mail:	mail@server.it			
	Oggetto:				
	Testo:			×	
CINECA	Invia il messo	9910			

Figura 22 – Mail al Tutor

Cliccando sul tasto **INVIA IL MESSAGGIO** la richiesta viene inoltrata ed il sistema fornisce un messaggio di feedback ("Il messaggio è stato inviato correttamente"). È possibile tornare all'ambiente di studio cliccando sul link apposito ("Torna all'ambiente di studio").

Mail al Supporto Tecnico

Cliccando sull'apposito link è possibile contattare direttamente il supporto tecnico via mail (Fig. 23). Questo strumento è un help desk <u>esclusivamente tecnico</u>, per questioni contenutistiche è necessario rivolgersi al proprio Tutor.

Sinf	odia				learning
🗲 Riepilogo attività 🗲	Valutazione risul	tati 芛 Glossario	Strumenti	Mailing	Mappa del sito
	Mailing Compilando qu tecnico per la	iesta maschera è pos fruizione dei corsi	sibile inviare una m	nail al supporto	
	Nome:	Nome			
	Cognome:	Cognome			
	E-mail:	miomail@mioserver.it			
	Oggetto:				
	Testo:			×	
CINECA	Invia il messa	oiggio			

Figura 23 – Mail al Supporto Tecnico

Spazio Documentale

Spazio Documentale è uno strumento concepito per la condivisione di documenti informatici di qualunque formato (word, power point, pdf, ...) inerenti al percorso formativo. Ogni classe ha a disposizione un suo "Spazio comune" diviso in sezioni, una per ogni modulo. Ogni utente può:

- inserire nuovi documenti (pagina archivio documenti);
- revisionare, commentare, scaricare in locale documenti già presenti;
- cancellare i propri documenti (pagina archivio documenti).

Come inserire un nuovo documento

Per inserire un nuovo documento occorre cliccare sul link "inserisci un nuovo documento" posto in cima allo strumento (Fig. 24).

0	Sinfor	Jia			learning
		Spazio Documenta	ale Modulo 2		
		Inserisci un nuovo documento	<u>al le chivio documer</u>	<u>nti]</u>	
	Titolo docum	hento Autore			Invio commenti
đ	Ottima Rifessione (08/09/2005, 16:35) Commenti dell'autore Questo documento è p Commenti:	Cognome Maryl a: erfetto per riflettere sugli argomenti c	NEW! Jella unità 2.	(visitato da)	<u>(Commento)</u> (<u>Revisione)</u>
	№№! Cognome Maryl (08/09/2005, 16:41)	Sopratutto concilia l'apprendimento)	!;-)		
	№№! Cognome Steph (08/09/2005, 16:40)	ricommento ottimo)			
	NEWI Cognome Steph (08/09/2005, 16:37)	ottimo commento)			
					This is a <u>IANUS</u> technology facility
-			Per eventuali probler	ni e segnalazio.	ni contattare <u>lo Staff Sinfodia</u>

Figura 24 – Inserisci un nuovo documento

Apparirà un schermata di inserimento dove è possibile inserire i seguenti dati (Fig. 25):

- autore e titolo del documento (obbligatorio);
- file da caricare (obbligatorio);
- modulo di riferimento (obbligatorio);
- notifica di inserimento nuovo file.

	a	earning
	Spazio Documentale	
[Spa Inserimento nuovo documento	zio Documentale Modulo 1] [Spazio Documentale Modu	lo 2] <u>Archivio documenti</u>
	Inserimento nuovo documento	
Autore: Titolo documento: Commenti:		
	×	
File:	Durante	
L Spazio Documentale per:	O Modulo 1 O Modulo 2	
☑ Invia e-mail di notifica al tutor e Inserisci Annulla	ed alla classe	

Figura 25 – Inserimento un nuovo documento

Una volta compilati tutti i campi cliccando sul tasto INSERISCI il sistema produrrà un messaggio di feedback ed il file verrà salvato nello Spazio Documentale relativo al modulo selezionato. Per tornare alla pagina "Archivio documenti" occorre cliccare sul link "Torna alla pagina principale". Dalla pagina "Archivio documenti" è possibile tornare allo spazio documentale cliccando sul link predisposto.

Come modificare e cancellare un proprio documento

Per modificare i dati un proprio documento (autore, commento, titolo, modulo di riferimento) o cancellarlo occorre accedere alla pagina "Archivio documenti" cliccando sul link apposito, selezionare il documento da modificare o cancellare e cliccare sul tasto CANCELLA I FILE SELEZIONATI oppure MODIFICA I FILE SELEZIONATI. Il sistema prima di procedere chiede sempre una conferma.

Da questa pagina è anche possibile vedere chi ha visitato i documenti presenti nello Spazio documentale cliccando sul link "visitato da" posto accanto ad ogni documento (Fig. 26).

Archivio documenti									
		Nome	documento		Titolo		Autore	Area	
		man_stud_biblio.pdf (08/09/2005, 16:52)		Manuale	Studente		Cognome Steph	Modulo 1	<u>(visitato da)</u>
	ß	32900004.gif (08/09/2005, 16:35)		Ottima Rifessione			Cognome Maryl	Modulo 2	(visitato da)
		info_CORSISTA.pdf (14/09/2005, 10:38)		Informazioni relative al Percorso A			Dott. Gardelli	Modulo 2	<u>(visitato da)</u>
	Cancella i	file selezionati	Modifica i file selezion	ati	Annulla				
Inser	Inserimento nuovo documento Archivio documenti								
	technology facility								
	Per eventuali problemi e segnalazioni contattare <u>lo Staff Sinfodia</u>								

Figura 26 – Archivio Documenti

Dalla pagina "Archivio documenti" è possibile tornare allo spazio documentale cliccando sul link predisposto.

Come commentare e/o revisionare un documento

Per commentare o revisionare un documento occorre accedere alla pagina "spazio documentale Modulo N", cliccare rispettivamente sul link "commento" oppure "revisione" (Fig. 27).



Nella schermata di inserimento commento è possibile inserire un commento testuale di massimo 2000 caratteri, mentre nella schermata di revisione è richiesto l'inserimento del file di revisione (Fig. 28).

Inserimento di un commento con formato predisposto Titolo: Informazioni relative al Percorso A	Inserimento di un file di revisione
Autore: Dott. Gardelli	Titolo: Ottima Rifessione Autore: Cognome Maryl File: Browse
	Invia e-mail: 🗹
	Invia revisione Annulla
	[Torna alla pagina principa
Invia e-mail: M Invia commento Annulla	

Figura 28 – Inserisci commento / Inserisci revisione

Nello spazio documentale commenti e revisioni vengono riportati sotto al "documento padre". I nuovi inserimenti (file, commenti, revisioni) sono contrassegnati dall'icona NEW per tre giorni consecutivi (Fig. 29).

	Sinfodia			learning
	Spazio Documenta	le Modulo 2		
	[inserisci un nuovo documento	Archivio documen	<u>ti]</u>	
	Titolo documento Autore			Invio commenti
*	Informazioni relative al Percorso A Dott. Gardelli (14/09/2005, 10:38) Commenti dell'autore: Documento informativo relativo alle scadenze del percorso A Revisioni:	NEWI	(visitato da)	<u>(Commento)</u> (<u>Revisione)</u>
	NEWI Maryl (14/09/2005, 11:02)			
		Per eventuali problei	mi e segnalazio	This is a <u>IANUS</u> technology facility

Figura 29 – Visualizzazione commenti e revisioni

Dato che lo strumento Spazio Documentale si apre in una nuova pagina, per tornare alla Scrivania basta chiudere la finestra del browser cliccando sull'apposita crocetta.

Mailing

Cliccando sul tasto Mailing della barra degli strumenti è possibile contattare via mail il tecnico della piattaforma di E-learning Sinfodia. Data la specificità di tale strumento, per qualsiasi esigenza di carattere tecnico si consiglia utilizzo lo strumento **Mail al Supporto Tecnico**.

Mappa del Sito

Propone una struttura esemplificata del sito sotto forma di collegamenti ipertestuali (Fig. 30).

Figura 30 – Mappa del sito

Home Page del Modulo

Cliccando sul titolo di uno dei Corsi presenti nel Menu di Navigazione, si accede alla pagina di introduzione ai contenuti didattici dello stesso (Fig. 31).



Figura 31 - Home Page del Modulo

La Home Page del Modulo è suddivisa in tre parti:

- 1. Ambiente del Modulo.
- 2. Menu di navigazione.
- 3. Menu degli strumenti.

Ambiente del Modulo

In questa area vengono proposti i contenuti testuali e multimediali del Modulo in questione e gli strumenti dei quali il partecipante può far uso. I Corsi sono articolati in più Moduli. Per iniziare a consultare i singoli Moduli occorre cliccare sui rispettivi titoli nel menu di navigazione.



Figura 32 – I Moduli

Per ottimizzare la visualizzazione del contenuto didattico è possibile far scomparire il menu di navigazione cliccando sulla voce "Nascondi Menu / Mostra Menu" posta nella parte sinistra dello schermo (Fig. 32).

Una volta conclusa la navigazione del Modulo, prima di passare ad altra attività occorre cliccare sul tasto CHIUDI MODULO ed attendere la schermata di feedback; per passare al modulo successivo basta invece cliccare sul titolo del modulo seguente.

Menu di Navigazione

Da questa area è possibile navigare tra i Moduli del Corso che si sta frequentando. Per accedere ai contenuti didattici occorre cliccare sul titolo del Modulo. Il Modulo corrente è evidenziato in colore rosso. Per navigare all'interno dei singoli Moduli occorre utilizzare gli appositi indicatori (precedente/successivo).

Menu degli Strumenti

Da questa area è possibile usufruire dei principali strumenti di ausilio forniti da SINFODIA per i propri Corsi, ossia:

- 1. Riepilogo attività del Corso.
- 2. Valutazione risultati del Corso.
- 3. Glossario.
- 4. Strumenti (Forum Agenda Mail Spazio Documentale).
- 5. Mailing.
- 6. Mappa del sito.

I suddetti strumenti svolgono le stesse funzioni di quelli presenti nella Home Page della Scuola limitandosi ad analizzare il Corso nel quale ci si trova. Per ulteriori precisazioni riguardo il loro utilizzo si consiglia quindi di consultare i precedenti capitoli del manuale.

La tecnologia

La Scuola di Formazione Interattiva a Distanza è stata realizzata servendosi della tecnologia CINECA, in particolare usufruendo di **BackStage Director** e della tecnologia **IANUS**.

BackStage Director costituisce uno strumento avanzato di **Web Content Management**, che permette ai redattori della Scuola (Docenti), di intervenire sui contenuti senza dover interagire con la parte grafica e di presentazione della piattaforma di E-learning.

La tecnologia IANUS ha invece il compito di assicurare il **controllo** e la **gestione** di servizi erogati via Internet, inoltre fornisce strumenti di amministrazione, redazione ed aree di lavoro specifiche per i partecipanti ad ogni progetto.

In base agli ultimi sviluppi, Sinfodia è compatibile con gli **standard SCORM 1.2**.